**طرح درس دنیای گیاهان**

**هدف کلی:** آشنایی فراگیران با گیاهان به عنوان موجودی زنده

2-تقویت روحیه تفکر ،تعقل و کنجکاوی در جمع آوری اطلاعات درباره مشخصات گیاهان )رشد گیاهان ،فواید گیاهان ،بخش های گیاهان(

3- انتقال اطلاعات به همکلاسی برای رسیدن به شایستگی

**اهداف آموزشی :در فرایند آموزش این درس هر دانش آموز:**

* باتوجه و مشاهده ی گیاهان درپارک ،باغ و...اطلاعتی در مورد گیاهان جمع آوری کنند.
* با انتخاب یک گیاه و مشاهده ی آن ،تصویر گیاه رابکشد.
* درباره گیاهان انتخابی خود با همکلاسی خود صحبت کند.
* در مورد گیاهان مختلف تحقیق کند و یافته های تحقیق را در کلاس بیان کنند.
* ریشه های مختلف گیاهان را به کلاس آورده و مشاهده کنند.
* تفاوت بین ریشه ها را برای دوستان خود بیان کنند.
* انواع ریشه ها رابه دو گروه خوراکی و غیره خوراکی طبقه بندی کنند.
* مراحل رشد یک گیاه را نقاشی کنند )با توجه به گیاهی که در گلدان کاشته اند (.
* یک گیاه کامل به کلاس آورده و قسمت های مختلف آن را نشان دهید.

11-فواید گیاهان را برای دوستان خود بیان کنند.

* راه های حفاظت از گیاه را بشمارند.
* رابطه بین زندگی گیاهان و جانوران را بیان کنند.
* با انجام فعالیت های یادگیری در باره ی گیاهان به قدرت خداوند پی بردند.

مفاهیم درس:گیاهان گوناگونند. گیاهان قسمت های مختلفی دارند . گیاهان رشدمی کنند. گیاهان بخش های خوراکی دارند . گیاهان تغییر میکنند .گیاهان فایده های بسیاری برای ما و جانوران دارند. روش تدریس) راهبرد ها( گردش علمی – پرسش و پاسخ – پروژه )کاشت گیاه –ایفای نقشه(

)1

ابزار و وسایل ،مواد،رسانه،تصاویر مختلفی از انواع گیاهان ،آوردن گیاهان واقعی به کلاس ،فیلم اموزشی و کتاب درسی.

**فعالیت های یادگیری**

انجام امور مقدماتی رفتن به پارک یا باغ یا باغچه مدرسه و مشاهده ی گیاهان و تصاویر آنها و معرفی آن.

**ارائه درس:**

1-از دانش آموزان خواسته میشود که به گیاهان داخل پارک خود دقت کنند آنها را مشاهده کنند و آنچه را درباره آن درک کرده اند و به دیگران بگویند .

2- دانش آموزان خواسته میشود که یکی از گیاهان را انتخاب کنند و تصویر ان را نقاشی کنند

3-بعد از گروه شدن ،هر کدام در مورد گیاه انتخابی خود با دوستان صحبت کند وگیاه خود را معرفی کند

* از دانش آموزان خواسته میشود که از گیاهانی که به کلاس آورده اند یکی را انتخاب کرده و قسمت های مختلف آن را نشان دهد.
* دانه هایی را به کلاس آورده اند در گلدان بکارند و راجع به مراقبت از آن توضیح دهد

6-دانش آموزان مواد غذایی را که به کلاس آورده اند در دودسته گیاهی وغیر گیاهی تقسیم کنند

7-دانش آموزان در گروه چند فایده از گیاهان در زندگی روزمره را برای هم بگویند

* پس از دیدن فیلم آموزشی به پرسش های معلم پاسخ بدهند
* دانش آموزان با مشاهده تصاویر کتاب ارتباط بین انسان ،گیاه ،جانوران را در زندگی روزمره پیدا کنند

11 –دانش آموزان خاطره خوشایند خود را در مورد گیاهان برای همکلاسی ها تعریف کنند

11-در مورد دنیای گیاهان و عجایب آنها احساس خود را در مورد قدرت خدا بیان کنند

12-انجام ارزشیابی بر اساس چک لیست و آزمون عملکردی

)2(

در پایان فعالیت های یادگیری در خارج کلاس و مدرسه:

1-به آنها فرصت می دهیم در مورد انواع گیاهان اطلاعاتی کسب کنند وبرای دوستان خود بازگو کنند

2-مراحل کاشت و رشد گیاه را مشاهده و نقاشی کنند و به کلاس بیاورند

3-نام گیاهان معروف محل زندگی خود را از بزرگتر ها بپرسد و به اطلاع بقیه برساند

**ارزشیابی فرایند یادگیری**

)ارزشیابی توضیحی – مهارت یادگیری (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| مریم | فاطمه | زهرا | هدفها و حدود انتظارات معلم در فرایند آموزش |  |
|  |  |  | دانش آموزان با مشاهده گیاهان یکی از آنها را نقاشی کند | 1 |
|  |  |  | در ممورد مشاهدات خود در کلاس صحبت کند | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | دانش آموز مراحل کاشت و رشد گیاه را در گروه توضیح دهد | 3 |
|  |  |  | دانش آموز نسبت به تنوع گیاهان و دلایل آن از خود کنجکاوی نشان دهد | 4 |
|  |  |  | دانش آموز احساس خود را در مورد خلقت گیاهان بیان کند | 5 |
|  |  |  | دانش آموز درمورد قسمت های مختلف گیاه در کلاس بحث کند | 6 |
|  |  |  | دانش آموز در مورد فواید گیاهان توضیحاتی ارائه دهد | 7 |

)3(

**آزمون عملکردی:**

|  |
| --- |
|  |

تصاویر راببرید و هر کدام را در جای مناسب خود بچسبانید تا یک گیاه کامل بدست آورید.

ریشه ها را قیچی کنید و در جای مناسب خود قرار دهید.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

خوراکی غیر خوراکی

)4(

**نمونه ای از فهرست ارزشیابی )چک لیست (علوم تجربی کلاس اول**

عنوان درس :دنیای گیاهان موضوع :گیاهان قسمت های مختلفی دارند

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسامی دانش آموزان گروه | | | | | حدود انتظارات |
|  |  |  |  |  | 1-دانش آموز گیاهان پارک را به دقت مشاهده کند |

|  |  |
| --- | --- |
|  | و درباره قسمت های مختلف گیاه  اطلاعاتی جمع آوری می کند )مشاهده و دانش(    2-دانش آموز مشا هدات خود را روی کاغذ نقاشی می کند و برای همکلاسی هایش بیان می کند )هدف بر قراری ارتباط و دانش (    3-دانش آموز گیاه را به کلاس آورد ،و قسمت های مختلف آن را برای همکلاسی هایش توضیح می دهد )هدف برقراری ارتباط دانش و عمل (    4-دانش آموز در مورد تفاوت ها و شباهت های برگ های جمع آوری شده فکر می کند و برای آنها دلیل می آورد .)هدف تفکر تجربه و تحلیل (  5-دانش آموز نسبت به تنوع گیا هان و دلایل وجود آنها از خود کنجکاوی نشان می دهد )نگرش(  6-دانش آموز احساس خود را در مورد ریشه ، ساقه و برگ های گیا هان بیان می کند )نگرش و شایستگی( |