|  |
| --- |
| **عنوان درس: پایه: پنجم موضوع درس: درس: علوم تجربی تاریخ اجرا:**  **علوم پایه ی پنجم صفحه ی79 و 79**  |
| آشنایی دانش آموزان با نحوه ی ورود هوا به درون گیاهان  | اهداف کلی  |
| 2-آشنایی با نحوه ی ورود هوا به درون گیاهان از طریق انجام آزمایش 2-آشنایی با کار روزنه ها به عنوان منافذ ورود هوا به گیاهان  | اهداف جزئی  |
| سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، گروه بندی. | رفتار ورودی  |
| در این جلسه از آموزش دانش آموزان می بایست هریک گیاهی را که تا این مرحله به رشد رسانده اند را با خود به کلاس آورده و ان چه را تاکنون آموخته اند)ریشه و کار آن، آوند گیاه و کار آن، نحوه ی تغذیه ی گیاه از خاک( را بر روی آن و با توجه به صدا زدن انها توسط معلم، توضیح دهند تا معلم از فراگیری مطلب توسط دانش اموزان، اطمینان کافی را پیدا کند.  | ارزشیابی تشخیصی  |
| ارزشیابی تکوینی که طی تدریس صورت می پذیرد از طریق پاسخ به پرسش های مزرح شده توسط معلم در حین انجام آزمایش دانش آموزان صورت می گیرد: آزمایش را به صورت مرحله به مرحله به پیش می بریم تا فرصت جمع بندی مطالب توسط دانش اموزان وجود داشته باشد.  | ارزشیابی تکوینی  |
| پاسخ به فکر کنید کتاب از طریق مشورت و انجام آزمایش گوهی توسط دانش آموزان:  | ارزشیابی پایانی  |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و**

|  |  |
| --- | --- |
| اگر مقداری وازلین بر روی برگ گیاه بمالیدایا گیاهتان پژمرده می شود.   |  |
| وسایل مورد نیاز جهت انجام آزمایش )از قبیل:میکروسکوپ، برگ تره، قطره چکان، آب معمولی، تیغه و تیغک(، گیاه پرورش داده شده توسط دانش اموزان جهت ارزشیابی تشخیصی از میزان آموخته های آنان ،کتاب، وازلین.  |  )select media and material(انتخاب رسانه ها و مواد |
| تهیه ی روزنامه دیواری توسط هر گروه با مشارکت اعضای گروه بدین صورت که هر عضو یکی از بخش های گیاه را به همراه توضیحات لازم در ذیل آن بر روی مقوا بچسباند و تحویل آن تا یک هفته بعد تا فر صت تهیه ی این کا ربه دانش آموزان داده شده باشد. | تعیین تکلیف  |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و**