|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **و (** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |

 **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) و ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**

**اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** * **صدای )و(**
* **تلفظ صحیح آن**
* **نوشتن صحیح صدا**
* **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن**
* **کلماتی که صدای اول و وسط آخرآن )و( باشد**
* **تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه**
* **فرق صدای )او-و( و )و(**
* **محل قرار گرفتن آن در جدول**
* **آشنایی با انواع ورزش ها**
 |  |
| * **رعایت نکات ایمنی در ورزش**
* **محل مناسب هر ورزش**

**اهداف رفتاری :** **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** * **دور صدای )و( را خط بکشد .) دانشی -روانی حرکتی(**
* **کلمات ناقص را با صدای )و( کامل کند . )دانشی -روانی حرکتی(**
* **شکل صدای )و( را صحیح بنویسد .)روانی حرکتی(**
* **نام تصاویر را بنویسد .)دانشی -روانی حرکتی(**
* **جدول را مانند نمونه کامل کند. )روانی حرکتی(**
* **ترکیب ها را کامل کند . )روانی حرکتی(**
* **صدای )و( را در جدول نشان دهد . .)روانی حرکتی(**
* **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(**
* **ورزش مورد علاقه خود را نقاشی کند.)روانی حرکتی(**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** |  **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با و را نام ببرد.** **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-**  |  **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-** **یادگیری**  |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.** **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.** **یک مادری دو بچه به اسم او اول و او غیر اول داشت .یک روز مادر داشت تو بازار خرید می کرد که یکدفعه خشکش زد و تعجب کرد چون پسرشو و و غیر اول دید با یک لباس ورزشی شیک کنارش ایستاده بود و داشت میوه میخرید .مادرش گفت ”:ای وای مادر آخه منم**  |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |
|  **20 دقیقه** | **دارم میوه می گیرم، تو کی اومدی؟ شما که خوابیده بودی!این لباسهای ورزشی رو ازکجا آوردی”؟** **اما و بهش گفت ” :مادر اشتباه گرفتی من پسر شما نیستم، خیلی ها بهم گفتن که شما شبیه و غیر اول هستین اما من صدام با صدای پسر شما فرق میکنه شغلم داور و معلم ورزش هم هستم.** **مادر و غیر اول از آقای و خواهش کرد که به خانه ی آنها برود تا با پسراش آشنا بشه، وقتی رسیدن خونه دو برادر که قبلا آوازه ی آقای و رو شنیده بودن از دیدنش خوشحال شدن و ازش خواستن که علاوه براینکه به شغلش میرسه تو شهرک الفبا بیاد بهشون کمک کنه و بعضی از کلمات که با صدای آقای و قشنگتره، تلفظ شونو بعهده بگیره .اینطور شد که بعضی ازکلمات مثل ورزش، داور، گاو، سماور، میوه.…که تلفظش برای او اول وغیر اول سخت بود رو به عهده ی آقای و قرار دادن و اینجوری شد که پای آقای و به شهرک الفبا باز شد.** **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.** **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.** **در جدول الفبا کارت نشانه )و(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .** **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** * **متن درس جدید را روخوانی کنند.**
* **چند کلمه هم آغاز با )و( نام ببرند.**
 |  **ارائه درس** |
|  **5 دقیقه** |   **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  |  **ازکلماتی که نشانه )و ( دارند نقاشی بکشند.**    |  **تعییین تکلیف**  |