|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **و (**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) و ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**   **اهداف جزئی :**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:**   * **صدای )و(** * **تلفظ صحیح آن** * **نوشتن صحیح صدا** * **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** * **کلماتی که صدای اول و وسط آخرآن )و( باشد** * **تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه** * **فرق صدای )او-و( و )و(** * **محل قرار گرفتن آن در جدول** * **آشنایی با انواع ورزش ها** |  |
| * **رعایت نکات ایمنی در ورزش** * **محل مناسب هر ورزش**     **اهداف رفتاری :**  **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :**   * **دور صدای )و( را خط بکشد .) دانشی -روانی حرکتی(** * **کلمات ناقص را با صدای )و( کامل کند . )دانشی -روانی حرکتی(** * **شکل صدای )و( را صحیح بنویسد .)روانی حرکتی(** * **نام تصاویر را بنویسد .)دانشی -روانی حرکتی(** * **جدول را مانند نمونه کامل کند. )روانی حرکتی(** * **ترکیب ها را کامل کند . )روانی حرکتی(** * **صدای )و( را در جدول نشان دهد . .)روانی حرکتی(** * **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(** * **ورزش مورد علاقه خود را نقاشی کند.)روانی حرکتی(** | **اهداف** |
| **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با و را نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-** | **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.**    **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.**    **یک مادری دو بچه به اسم او اول و او غیر اول داشت .یک روز مادر داشت تو بازار خرید می کرد که یکدفعه خشکش زد و تعجب کرد چون پسرشو و و غیر اول دید با یک لباس ورزشی شیک کنارش ایستاده بود و داشت میوه میخرید .مادرش گفت ”:ای وای مادر آخه منم** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |
| **20 دقیقه** | **دارم میوه می گیرم، تو کی اومدی؟ شما که خوابیده بودی!این لباسهای ورزشی رو ازکجا آوردی”؟**  **اما و بهش گفت ” :مادر اشتباه گرفتی من پسر شما نیستم، خیلی ها بهم گفتن که شما شبیه و غیر اول هستین اما من صدام با صدای پسر شما فرق میکنه شغلم داور و معلم ورزش هم هستم.**  **مادر و غیر اول از آقای و خواهش کرد که به خانه ی آنها برود تا با پسراش آشنا بشه، وقتی رسیدن خونه دو برادر که قبلا آوازه ی آقای و رو شنیده بودن از دیدنش خوشحال شدن و ازش خواستن که علاوه براینکه به شغلش میرسه تو شهرک الفبا بیاد بهشون کمک کنه و بعضی از کلمات که با صدای آقای و قشنگتره، تلفظ شونو بعهده بگیره .اینطور شد که بعضی ازکلمات مثل ورزش، داور، گاو، سماور، میوه.…که تلفظش برای او اول وغیر اول سخت بود رو به عهده ی آقای و قرار دادن و اینجوری شد که پای آقای و به شهرک الفبا باز شد.**      **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.**  **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.**  **در جدول الفبا کارت نشانه )و(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .**  **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:**   * **متن درس جدید را روخوانی کنند.** * **چند کلمه هم آغاز با )و( نام ببرند.** | **ارائه درس** |
| **5 دقیقه** | **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  | **ازکلماتی که نشانه )و ( دارند نقاشی بکشند.** | **تعییین تکلیف** |