|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: قرآن مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس روز چهاردهم حروف ناخوانا** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با حرف ناخوانای )ی( زیر الف کوچک آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:** **1-توانایی خواندن کلمات دارای حرف ناخوانای )ی( زیر الف کوچک** * **توانایی خواندن کلماتی که دارای حرف ناخوانای «الف» بعد از «واو» آخر کلمه اند.**
* **علاقه به خواندن روزانه ی قرآن کریم.**
 | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب قرآن آسمانی سوم ابتدایی – لوحه – ضبط سوت – لوحه آموزشی روز چهاردهم .  | **رسانه های آموزشی**  |
| پرسش و پاسخ – جمع خوانی – سخنرانی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **34دقیقه**  |  **روش تدریس و ارزشیابی**  الف( تدریس حرف ناخوانای «ی »زیر الف کوچک )ی ٰ ( 1-نصب لوحه ی روز چهاردهم در جای مناسب کلمات موسی ٰ ، مرتضی ٰ ، مصطفی ٰ و عیسی ٰ را از روی لوحه نشان دهید و از دانش آموزان بخواهید که آنها را بخوانند. پس ازخواندن آنها از دانش آموزان بپرسید که «ی» زیر الف کوچک را خواندند؟ پس از پاسخ آن ها کلمات زیر را بنویسید. * کلمات زیر را از روی لوحه نشان دهید تا دانش آموزان آن

ها را بخوانند :فهَََدی ٰ تََز کََّّی  ٰ اَنََّّی ٰ یََریٰ اِِلیٰ * پس از خواندن دانش آموزان، کلمات مشابه را که به
 | **ارائه درس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | صورت توپر )سیاه( نوشته شده، نشان دهید و از آن ها بخواهید که آن را بخوانند. فهَََدی  ٰ تََز کََّّی ٰ اََّنَّیَّ ٰ یََری  ٰ اِِلیٰ 4- پس از خواندن آن ها توجه دانش آموزان را به این نکته جلب کنید که «ی» زیر الف کوچک از این پس همیشه توپر )مشکی( نوشته میشود، ولی خوانده نمی شود. ب( تدریس حرف ناخوانای «الف» بعد از «واو »آخر کلمه 1- کلمات زیر را روی لوحه نشان دهید و از دانش آموزان بخواهید که آن ها را بخوانند: قالوا کانوا کَفََروا ءامََنوا تُؤِِمنوا همین کلمات را که به صورت توپر )سیاه( نوشته شده، از روی لوحه نشان دهید و از دانش آموزان بخواهید که آن ها را نیز بخوانند: قالوا کانوا کَفََروا ءامََنوا تُؤِِمنوا توجه دانش آموزان را به این نکته جلب کنید که «الف» بعد از واو آخر کلمه از این پس همیشه توپر )مشکی( نوشته می  |  |