|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 32 محیط**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با محیط**  **اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند که:**  1-به دور هر شکل محیط آن شکل می گویند.  2- برای محاسبه محیط آن شکل ضلع های تشکیل دهنده آن را اندازه بگیرند و با هم جمع کنند.  **اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درست بتوانند:**  1-توضیح دهند که به دور هر شکل محیط آن شکل می گویند.  2- محیط یک شکل را با اندازه گیری ضلع های آن و جمع آن ها بدست آورند.  **ایجاد انگیزه:**  آوردن میله های فلزی )سیم مفتولی( سرکلاس و خواستن از دانش آموزان که اشکال مختلفی بسازند. | **اهداف** |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند. | **رفتار ورودی** |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم. | **ارزشیابی تشخیصی** |
| کتاب ریاضی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک – گچ | **رسانه های آموزشی** |
| بحث گروهی، سخنرانی، همیاری | **روش های یاددهی -** |
|  | **یادگیری** |
| به صورت ردیفی – گروهی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 4 دقیقه** | بعد از سلا~~م~~ و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف، برای ارزشیابی می تواند سوالاتی درباره درس قبل بپرسد. | **فعالیت های مقدماتی**  **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
| **24دقیقه** | **\*روش اول:**  برای تدریس این صفحه میله های موجود در کیت ریاضی را که برای آموزش کسر کاربرد دارند به طور یک در میان و در رنگ های مختلف از پلاستیک تهیه شده اند و هر قسمت حکم یک پاره خط را دارد به کلاس ببرید و به صورت انفرادی یا گروهی در اختیار شاگردان بگذارید و از آن ها بخواهید که با خط کش اندازه ی آنها را به طور دقیق ندازه گیری نمایند و یادداشت کنند.  در مرحله بعد از شاگردان بخواهید که با همان میله ها که قابلیت شکستن دارند اشکال هندسی درست نمایند )برای این کار بهتر است میله هایی که حداثکر چهار قسمت دارند بین شاگردان توزیع گردد. | **ارائه درس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | سپس بخواهید که بار دیگر اندازه کل میله ها را که در حکم پاره خط هستند اندازه گیری نمایند.  توضیح دهید که در واقع با کاری که انجام داده اند اندازه دور یک جسم را اندازه گیری کرده اند که به آن اندازه محیط می گویند(.  در ادامه کار به کتاب برگردید و دستور کار صفحه ی مربوط را اجرا نمائید.  در مرحله ی آخر از شاگردان بخواهید که شکل های مختلف هندسی را بررسی و در دفتر خود رسم نمایند و با خط کش محیط آن ها را اندازه گیری نمایند.  **\*روش دوم:**  می توانید اشکال مختلف هندسی کاغذی در اختیار شاگردان قرار دهید ضلع ها را اندازه گیری نمایند و سپس جمع کنند تا حاصل محیط بدست آید.  **ارزشیابی پایانی:**  توضیح دهند که به دور هر شکل محیط آن شکل می گویند.  محیط یک شکل را با اندازه گیری ضلع های آن و جمع آن ها بدست آورند. |  |
| **4 دقیقه** | فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در | **تعیین تکلیف** |
|  | خانه |  |