|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: درس 73 نمودار تصویری** **تهیه کننده: مدت جلسه: 73 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| هدف کلی: آشنایی شاگردان با انواع نمودار اهداف جزئی: انتظار می رود شاگردان بعداز تدریس این درس بدانند که: 1-نمودار تصویری یکی از انواع نمودارها است. * نمودار تصویری ،نموداری است که در آن برای بخش معینی از موضوع مورد نظر یک تصویر انتخاب می شود.
* نمودار تصویری برای نشان دادن اعداد بسیار بزرگ کاربرد دارد.
* برای رسم نمودار تصویری ، تنظیم جدول داده ها ضرورت دارد.

اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: 1-توضیح دهند که یکی از انواع نمودارها ، نمودار تصویری است. * توضیح دهند که از نمودار تصویری برای نشان دادن اعداد بسیار بزرگ استفاده می کنند.
* نمودار تصویری را رسم کنند.
 | **اهداف**  |
| دانش آموزان با اعداد یک تا 111 آشنا هستند. دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند.  | **رفتار ورودی**  |
| از دانش آوزان می خواهیم اعداد بین 01 تا 59 را بخوانند. از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند.  | **ارزشیابی**  |
|  | **تشخیصی**  |
| کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو  | **رسانه های آموزشی**  |
| تلقیفی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت گروه بندی تصادفی  | **مدل چینش کلاس**  |

**عنوان فعالیت های دانش آموزان زمان فعالیت های معلم**

**فعالیت های مقدماتی** با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و

* **ارزشیابی رفتار زمان**

**ورودی و ایجاد انگیزه** پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و  **دقیقه**

نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم.

 به دلیل اینک در نمودار تصویری برای خلاصه کردن تصاویر

  برای هر 11 دانش آموز ،شی، درخت و ...از یک تصویر استفاده

 می شود لذا اعدادی مثل 32،44،23،و... را باید با تقریب  محاسبه نمایند و هر کدام را به نزدیک ترین ده تایی به

صورت تقریبی بنویسند .  **ارائه درس** مثال 23 را 21 و 44 را 91 و 32 را 31 در نظر می گیرند و

 اگر قرار باشد 23 دانش آموز کلاس دوم را به تصویر در آورند  **03دقیقه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 23را با تقریب 21 محاسبه کرده و هر 11 نفر را با نمایش می دهند که در این صورت نمودار تصویری به صورت زیر رسم می گردد .   سوم دوم اول معلم از دانش آموزان می خواهد که مداد های قرمز خود را روی میز بگذارند.یک نفر مداد ها را می شمارد وفرد دیگری روی تابلوی کلاس نمودار تصویری رسم می کند . برای هر 11 مداد بار دیگر هرکس مداد بنفش دارد، آن را روی میز می گذارد دفعه ی سوم مداد های مشکی دانش آموزان که روی میز قرار گرفته شمارش می شود. در حین فعالیت معلم محاسبه تقریبی را به مسئول رسم کردن نمودار یاداوری می کند.  |  |
| **5 دقیقه**  | از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند.  | **تعیین تکلیف**  |