|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 31 درس آزاد**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| **اهداف درس آزاد:**  **3-تشخیص کاستی های احتمالی کتاب و اقدام به تولید محتوای مناسب**  **2-پرورش توانایی تولید ماده درسی در دانش آموزان با نظارت و هدایت آموزگاران**  **1- پاسخ به نیاز های معلمان دانش آموزان و اولیا.**  **5- بهره گیری از مشارکت همکاران در تالیف کتاب**  **4- بهره گیری از تعامل دانش آموز و خانواده در سازماندهی و تالیف کتاب**   * **آشنایی با برخی از نمودهای فرهنگی و جلوه های آداب و رسوم و سنت های بومی یا منطقه ای.** * **شناخت بیشتر شخصیت های علمی و فرهنگی محل زندگی** * **توجه عمیق تر به لهجه گویش و نشانه های زبان و ادبیات محلی** * **پرورش توانایی بند نویسی و بهره گیری از تفکر و نقد و تحلیل.**   **31- ایجاد علاقه نسبت به فرهنگ محلی و آثار ادبی و زبانی منطقه ای.** | **اهداف** |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند. | **رفتار ورودی** |
| از دانش آموزان سوالاتی از درس قبل می پرسیم. | **ارزشیابی**  **تشخیصی** |
| متاب فارسی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک | **رسانه های آموزشی** |
| پرسش و پاسخ و بحث گروهی | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت ردیفی – گروهی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 4 دقیقه** | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم. | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
|  | برای نوشتن و تولید درس آزاد یکی از روش های زیر پیشنهاد می شود:  هر دانش آموز به صورت مستقل و فردی برای تولید درس آزاد اقدام نماید. |  |
| **14دقیقه** | * دانش آموزان به صورت گروهی و با مشارکت تمام افرد گروه )تقسیم بندی دانش آموزان کلاس به چند گروه( برای تولید درس آزاد اقدام نمایند. * تولید درس در کلاس )مجموعه نظرهای کلاس با راهنمایی و رهبری معلم کلاس( | **ارائه درس** |
| **4 دقیقه** | تکالیف تعیین شده را انجام دهند. | **تعیین تکلیف** |