|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 31 درس آزاد** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **اهداف درس آزاد:** **3-تشخیص کاستی های احتمالی کتاب و اقدام به تولید محتوای مناسب** **2-پرورش توانایی تولید ماده درسی در دانش آموزان با نظارت و هدایت آموزگاران** **1- پاسخ به نیاز های معلمان دانش آموزان و اولیا.** **5- بهره گیری از مشارکت همکاران در تالیف کتاب** **4- بهره گیری از تعامل دانش آموز و خانواده در سازماندهی و تالیف کتاب** * **آشنایی با برخی از نمودهای فرهنگی و جلوه های آداب و رسوم و سنت های بومی یا منطقه ای.**
* **شناخت بیشتر شخصیت های علمی و فرهنگی محل زندگی**
* **توجه عمیق تر به لهجه گویش و نشانه های زبان و ادبیات محلی**
* **پرورش توانایی بند نویسی و بهره گیری از تفکر و نقد و تحلیل.**

**31- ایجاد علاقه نسبت به فرهنگ محلی و آثار ادبی و زبانی منطقه ای.**  | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| از دانش آموزان سوالاتی از درس قبل می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| متاب فارسی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک  | **رسانه های آموزشی**  |
| پرسش و پاسخ و بحث گروهی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
|  | برای نوشتن و تولید درس آزاد یکی از روش های زیر پیشنهاد می شود: هر دانش آموز به صورت مستقل و فردی برای تولید درس آزاد اقدام نماید.  |  |
| **14دقیقه**  | * دانش آموزان به صورت گروهی و با مشارکت تمام افرد گروه )تقسیم بندی دانش آموزان کلاس به چند گروه( برای تولید درس آزاد اقدام نمایند.
* تولید درس در کلاس )مجموعه نظرهای کلاس با راهنمایی و رهبری معلم کلاس(
 | **ارائه درس**  |
| **4 دقیقه**  | تکالیف تعیین شده را انجام دهند.  | **تعیین تکلیف**  |