|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: درس 71 معرفی عدد های سه رقمی** **تهیه کننده: مدت جلسه: 03 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با اعداد سه رقمی اهداف جزئی: انتظار میرود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که: 1-به سومین رقم از سمت راست یک عدد صدگان )صدتایی( می گویند. * برای نوشتن اعداد سه رقمی باید در جدول اعداد یک ستون اضافه نمود.
* به اولین عدد رقم از سمت راست یک عدد یکان میگویند .)یک تایی(
* به دومین عدد رقم از سمت راست یک عدد دهگان میگویند .

اهداف رفتاری: انتظار میرود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: 1-اعداد سه رقمی را بخوانند و بنویسند. 2- مرتبه اعداد را معین کنند.  | **اهداف**  |
| دانش آموزان با اعداد یک تا 111 آشنا هستند. دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند.  | **رفتار ورودی**  |
| از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین 01 تا 59 را بخوانند. از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو  | **رسانه های آموزشی**  |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت گروه بندی تصادفی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 5 دقیقه**  | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **03دقیقه**  | معلم: )سه صدتایی ،4 ده تایی ، و 9 یکی در اختیار هر گروه قرار میدهد( بچه ها به هر گروه تعدادی بسته های صدتایی ،ده تایی و یکی میدهیم از شما میخواهم معین کنید چند صد تایی، چند ده تایی، و چند یکی دارید؟ شاگردان: 3 صدتایی ،4 ده تایی و 9 یکی. معلم: بچه ها حالا میخواهیم این عدد را در جدول ارزش مکانی )یکی، ده تایی( اعداد بنویسیم برای این کار جدول اعداد یکی و ده تایی را رسم میکنیم و یک ستون دیگر به نام صدتایی به آن اضافه میکنیم. من این جدول را رسم میکنم شما هم رسم کنید.  | **ارائه درس**  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  فرق آن با جدول قبلی چیست؟ شاگردان: در جدول قبلی یکی، ده تایی، صد تایی بود . معلم: توضیحات لازم را ارائه میدهد . معلم: بچه ها، دو بسته صد تایی میشود دویست و نماد دویست 211 است . سه بسته صدتایی میشود سیصد و نماد سیصد 311 است . چهار بسته صدهای میشود چهارصد و نماد چهارصد 411 است . نه بسته صدتایی میشود نهصد و نماد نهصد 511 است . معلم: حالا شما اعداد را صد تا صد تا به رقم و حروف بنویسید . شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند . معلم: با ارائه توضیحات لازم به تکمیل بحث میپردازد.  |  |
| **5 دقیقه**  | از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها ومسئله های تعیین شده را انجامدهند.  | **تعیین تکلیف**  |