|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: درس 71 معرفی عدد های سه رقمی**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 03 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با اعداد سه رقمی  اهداف جزئی: انتظار میرود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که:  1-به سومین رقم از سمت راست یک عدد صدگان )صدتایی( می گویند.   * برای نوشتن اعداد سه رقمی باید در جدول اعداد یک ستون اضافه نمود. * به اولین عدد رقم از سمت راست یک عدد یکان میگویند .)یک تایی( * به دومین عدد رقم از سمت راست یک عدد دهگان میگویند .   اهداف رفتاری: انتظار میرود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند:  1-اعداد سه رقمی را بخوانند و بنویسند.  2- مرتبه اعداد را معین کنند. | **اهداف** |
| دانش آموزان با اعداد یک تا 111 آشنا هستند.  دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند. | **رفتار ورودی** |
| از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین 01 تا 59 را بخوانند.  از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند. | **ارزشیابی**  **تشخیصی** |
| کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو | **رسانه های آموزشی** |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت گروه بندی تصادفی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 5 دقیقه** | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
| **03دقیقه** | معلم: )سه صدتایی ،4 ده تایی ، و 9 یکی در اختیار هر گروه قرار میدهد( بچه ها به هر گروه تعدادی بسته های صدتایی ،ده تایی و یکی میدهیم از شما میخواهم معین کنید چند صد تایی، چند ده تایی، و چند یکی دارید؟ شاگردان: 3 صدتایی ،4 ده تایی و 9 یکی.  معلم: بچه ها حالا میخواهیم این عدد را در جدول ارزش مکانی )یکی، ده تایی( اعداد بنویسیم برای این کار جدول اعداد یکی و ده تایی را رسم میکنیم و یک ستون دیگر به نام صدتایی به آن اضافه میکنیم. من این جدول را رسم میکنم شما هم رسم کنید. | **ارائه درس** |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | فرق آن با جدول قبلی چیست؟  شاگردان: در جدول قبلی یکی، ده تایی، صد تایی بود .  معلم: توضیحات لازم را ارائه میدهد .  معلم: بچه ها، دو بسته صد تایی میشود دویست و نماد دویست 211 است .  سه بسته صدتایی میشود سیصد و نماد سیصد 311 است .  چهار بسته صدهای میشود چهارصد و نماد چهارصد 411 است .  نه بسته صدتایی میشود نهصد و نماد نهصد 511 است .  معلم: حالا شما اعداد را صد تا صد تا به رقم و حروف بنویسید .  شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند .  معلم: با ارائه توضیحات لازم به تکمیل بحث میپردازد. |  |
| **5 دقیقه** | از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها ومسئله های تعیین شده را انجامدهند. | **تعیین تکلیف** |