|  |
| --- |
| به نام خداوندبخشنده مهربان نام کتاب :بخوانیم موضوع :فداکاران درس : ششم فارسی سوم زمان :54 دقیقه تعداد دانش آموزان:54نفر مدرس :  |
| 1- گسترش فرهنگ مطالعه و کتاب خوانی 5- تقویت روحیه فداکاری و ایثار 3- پرورش روحیه تفکر و خلاقیت 5- تقویت مهارت های چهارگانه زبان آموزی 4- تقویت مهارت برقراری ارتباط اجتماعی  ... | اهداف کلی  |
| دانش آموزان پس ازپایان درس بتوانند 1. در فعالیت های گروهی شرکت کرده درباره درس نظر دهند..)تقویت روحیه اعتماد به نفس ( 5. به سؤالات مطر ح شده درس با دقت پاسخ های مناسب دهند.)پرورش تفکر خلاق ( 3. نام تعدادی از افراد فداکار منطقه ی خود را فهرست کنند )آشنایی با افراد فداکار( 5. نمونه ای از کارهای فداکارانه ی خود و یا اطرافیان را بیان کنند . 4. برای قدردانی از شهدا و انسانهای بزرگ دو جمله مناسب بنویسند . * با ذکر دو مثال اهمیت و ارزش فداکاری نسبت به هم نوعان خود را بیان کنند .
* با کامل کردن یک جمله کاربرد استفاده از بدل را نشان دهند . )اشنایی با بدل و کاربرد آن در جمله (
* برای هر کلمه واژه ی مترادفی را ذکر کنند )گسترش واژگان (
* کلمات نامرتب را در قالب یک جمله ی مناسب مرتب کنند.)مهارت دسته بندی کلمات (

11. با توجه به تصویر دو جمله مرتبط با آن بنویسند . )تصویر خوانی (   | اهداف رفتاری  |
| همیاری و مشارکت –روش تدریس اعضای تیم  | روش تدریس  |
| کارت های گروه بندی - کتاب درسی – تابلو .....  | وسایل لازم  |
| زمان  | فراگیر  | معلم  | ایجاد انگیزه  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|       3 | فراگیر ا می تواند داوطلب شود یا داوطلب نشود )میزان داوطلبین برای شروع درس مهم است (  | 1- نشان دادن چند تا عکس 5- کدام یک از شما قبول می کند که ساعت ورزش با یکی از بچه های کلاس دوم ریاضی تمرین کند . 3- آماده سازی برای معرفی فداکاری و اهمیت آن   |  |
|   5 | · دانش آموزانی که از فداکاری نمونه های ذکر می کنند آمادگی خوبی برای درس دارند · میزان پاسخ ها برای شروع درس مهم است ..  | می توانید نمونه هایی از این قبیل فداکاری نام ببرید  | ارزشیابی تشخیصی  |
|  4 | · دانش آموزان در 8گروه قرار می گیرند · 7 گروه 3 نفره و 1 گروه 5 نفره · به اعضای هر گروه شماره های 1 تا 3 داده می شود . · دانش آموزان به پشت کارت خود نگاه می کنند و متن خود را می یابند  | · معلم با استفاده از کارتهای گروه بندی دانش آموزان را گروه بندی می کند . · شماره های 1 از صفحه اولین کلمه **..همیشه** .. تا ...**جلوگیری کند**..صفحه · شماره های 5 از صفحه ..**ریزعلی خواجوی** ..تا همان صفحه ..نجات یافت شماره های 3 از صفحه ...**حسن امید زاده** ..تا آخر صفحه  | ارایه درس  |
|  4 | • اعضای گروه ها آرام و بی صدا متن مربوط به خود را می خوانند.  | مرحله اول:صامت خوانی  |   |
|  4 | • اعضای هم شماره از گروه خود خارج شده و به نزد هم می روند و متن خوانده شده را برا ی یکدیگر توضیح می دهند .  | • مرحله دوم )تدریس هم شماره ها برای یکدیگر (  |   |
|  4 | • اعضای هم شماره به گروه اصلی خود برگشته و متن را به نوبت برای هم توضیح می دهند .  | • مرحله سوم )بازگشت اعضا به گروه های اولیه (  |   |
|  4 | • دانش آموزان ابتدا فردی و سپس گروهی به سؤالات پاسخ می دهند  | • مرحله چهارم )پاسخ گویی به سؤالات صحیح و غلط معلم (  |   |
|  4 | • دانش آموزان بر اساس کلید دریافتی به خود نمره فردی و گروهی می دهند.  |  • مرحله پنجم )ارائه کلید سؤالات (  |   |
|  5 | · دانش آموزان با دقت به متن نگاه می کنند و به معلم گوش می دهند · در صورت نیاز نظر انتقادی خود را با کسب اجازه بیان می کنند .  | * مرحله ششم )جمع بندی نهای معلم (
* بر اساس نمرات کسب شده میزان عملکرد هر گروه مشخص می شود
* معلم خود روی درس می خواند و بقیه گوش می دهند

نکات گفته نشده درس توسط معلم گفته می شود  |   |
|  3 | دانش آموزان قبل از پاسخ گویی لازم است خوب فکر کنند .  | * ارزشیابی تکوینی
* سؤالات گوش کن و بگو و درست ونادرست پرسیده می شود
 |   |
|  3 | • دانش آموزان فرصت دارند تا در باره درس اطلاعات بیشتری تهیه کنند .  | * ارزش یابی پایانی
* با توجه به مطالب درس 4 خط درباره فداکاری بنویسند
* انسانهای فداکار منطقه را معرفی کنند .
 |   |