|  |
| --- |
| طرح درس : ایران آباد فارسی سوم ابتدایی |
| اهداف:   * ارتقای حس وطن دوستی و پاس داشت از کیان سرزمین و میهن * آشنایی با مفاهیم کلیدی یک کشور مانند جغرافیا ، تاریخ ، زبان و گویش های محلی * آشنایی ~~با~~ مفهوم اتحاد و ایثار و فداکاری |
| اهداف رفتاری   * افزایش توانایی درک متن و مهارت خواندن ) تقویت اعتماد به نفس و تفکر( * تقویت فرهنگ کتاب و کتابخوانی ) پرورش تفکر خلاق( * تقویت مهارت سخن گفتن و قضاوت درباره شیوه سخن گفتن ) تقویت سخن وری( * تقویت مهارت شنیداری در فعالیت گوش کن و بگو |
| اهداف عاطفی   * آشنایی با قهرمانان کشور و درک دلیل کاری که انجام داده اند * آشنایی با مفهوم ایمان ، ایثار و فداکاری برای میهن * ایجاد نگرش مثبت به پاسداشت از میهن و حفظ ارزش های آن   - |
| اهداف شناختی   * شناخت واژه ها و لغات جدید * شناخت مفهوم جمله و فعل و فاعل متناسب با فعل * شناخت حکایات و ضرب المثل   - |
| وسایل مورد نیاز : کتاب ، تابلو ، نقشه |
| تدریس:  ابتدا متن را به صورت رسا با رعایت قواعد نگارشی خوانده و یک یا دوبار توسط دانش آموزان روانخوانی گردد، سپس معلم درباره نقش تاریخ میهن ، زبان و گویش های محلی منطقه های مختلف صحبت کرده و در ادامه به نقش ایمان و اتحاد و نقش قهرمانان به ویژه خلبانان به گفتگو می پردازد  بعد از بچه ها پرسیده شود که چه درک کرده اند و کدام یک از این قهرمانان را می شناسند و یا در رادیو و تلویزیون اسم آنها را شنیده اند |

|  |
| --- |
| با این پرسش و پاسخ ها به این نتیجه که سربلندی و برقراری هر کشور مدیون وجود چنین قهرمانانی است که جان و مال خود را ایثار کرده اند می رسیم  در گام بعدی افزودن پسوند ی به کلمات برای معرفی شغل و معرفی مکان مورد بررسی و ارائه مثال قرار می گیرد مانند مفهوم خیاط و خیاطی  سپس تدریس بیاموز و بگو اولین جزئی که فعل برای گسترش جمله می پذیرد یعنی فاعل به عنوان کننده کار معرفی می گردد  می توان یک گلبرگ روی تابلو کشید وسط هسته فعلی نوشت و دانش آموزان در گلبرگ ها فاعلی  متناسب با فعل بیان کنند. اینجا مفهوم فاعل به عنوان کننده کار و انتخاب فاعل متناسب با فعل تثبیت می گردد  سپس صندلی صمیمیت که اشاره به تقویت نگارش و درک مطلب دارد . ابتدا از دانش آموزان می خواهیم یک موضوع کوچک انتخاب کرده پس از تفکر در مورد آن صحبت کنند . مرحله قضاوت درباره شیوه سخن گفتن مورد بحث است  در انتها می توان حکایت را مانند زنگ تفریح به صورت نمایشنامه اجرا کرد. |
| فعالیت :   * از دانش آموزان بخواهید روان خوانی به صورت رسا انجام دهند * روی گلبرگ انتخاب فاعل متناسب با فعل را انجام دهند * مفهوم ایثار و شهادت را در قالب یکی از قهرمانان کشوری و اینکه چرا و چگونه به شهادت رسیده است را گزارش دهند * از روی نقشه استاد زادگاه خود را پیدا کنند و درباره موقعیت مکانی ، فرهنگی ، گویش و شهدای منطقه خود گفتگو کنند |
| ارزشیابی   * املای آخر فصل از کلمات دارای ارزش املایی * روانخوانی رسا با توجه به علایم نگارشی * درک معنی واژه های جدید به همراه یک یا دو مخالف و هم خانواده * درک سوالات گوش کن و بگو و درست و نادرست * درک ترکیب ی با کلمات و تشکیل کلمه با معنی جدید ) ترکیب ی با شغل عکاس معنی مکان می گیرد( * درک فاعل متناسب با فعل ) انتخاب فاعل جمع برای فعل جمع و( ... |