|  |
| --- |
| طرح درس : ایران آباد فارسی سوم ابتدایی   |
| اهداف: * ارتقای حس وطن دوستی و پاس داشت از کیان سرزمین و میهن
* آشنایی با مفاهیم کلیدی یک کشور مانند جغرافیا ، تاریخ ، زبان و گویش های محلی
* آشنایی ~~با~~ مفهوم اتحاد و ایثار و فداکاری
 |
| اهداف رفتاری * افزایش توانایی درک متن و مهارت خواندن ) تقویت اعتماد به نفس و تفکر(
* تقویت فرهنگ کتاب و کتابخوانی ) پرورش تفکر خلاق(
* تقویت مهارت سخن گفتن و قضاوت درباره شیوه سخن گفتن ) تقویت سخن وری(
* تقویت مهارت شنیداری در فعالیت گوش کن و بگو
 |
| اهداف عاطفی * آشنایی با قهرمانان کشور و درک دلیل کاری که انجام داده اند
* آشنایی با مفهوم ایمان ، ایثار و فداکاری برای میهن
* ایجاد نگرش مثبت به پاسداشت از میهن و حفظ ارزش های آن

 - |
| اهداف شناختی * شناخت واژه ها و لغات جدید
* شناخت مفهوم جمله و فعل و فاعل متناسب با فعل
* شناخت حکایات و ضرب المثل

 - |
| وسایل مورد نیاز : کتاب ، تابلو ، نقشه  |
| تدریس: ابتدا متن را به صورت رسا با رعایت قواعد نگارشی خوانده و یک یا دوبار توسط دانش آموزان روانخوانی گردد، سپس معلم درباره نقش تاریخ میهن ، زبان و گویش های محلی منطقه های مختلف صحبت کرده و در ادامه به نقش ایمان و اتحاد و نقش قهرمانان به ویژه خلبانان به گفتگو می پردازد بعد از بچه ها پرسیده شود که چه درک کرده اند و کدام یک از این قهرمانان را می شناسند و یا در رادیو و تلویزیون اسم آنها را شنیده اند  |

|  |
| --- |
| با این پرسش و پاسخ ها به این نتیجه که سربلندی و برقراری هر کشور مدیون وجود چنین قهرمانانی است که جان و مال خود را ایثار کرده اند می رسیم در گام بعدی افزودن پسوند ی به کلمات برای معرفی شغل و معرفی مکان مورد بررسی و ارائه مثال قرار می گیرد مانند مفهوم خیاط و خیاطی سپس تدریس بیاموز و بگو اولین جزئی که فعل برای گسترش جمله می پذیرد یعنی فاعل به عنوان کننده کار معرفی می گردد می توان یک گلبرگ روی تابلو کشید وسط هسته فعلی نوشت و دانش آموزان در گلبرگ ها فاعلی متناسب با فعل بیان کنند. اینجا مفهوم فاعل به عنوان کننده کار و انتخاب فاعل متناسب با فعل تثبیت می گردد سپس صندلی صمیمیت که اشاره به تقویت نگارش و درک مطلب دارد . ابتدا از دانش آموزان می خواهیم یک موضوع کوچک انتخاب کرده پس از تفکر در مورد آن صحبت کنند . مرحله قضاوت درباره شیوه سخن گفتن مورد بحث است در انتها می توان حکایت را مانند زنگ تفریح به صورت نمایشنامه اجرا کرد.  |
| فعالیت : * از دانش آموزان بخواهید روان خوانی به صورت رسا انجام دهند
* روی گلبرگ انتخاب فاعل متناسب با فعل را انجام دهند
* مفهوم ایثار و شهادت را در قالب یکی از قهرمانان کشوری و اینکه چرا و چگونه به شهادت رسیده است را گزارش دهند
* از روی نقشه استاد زادگاه خود را پیدا کنند و درباره موقعیت مکانی ، فرهنگی ، گویش و شهدای منطقه خود گفتگو کنند
 |
| ارزشیابی * املای آخر فصل از کلمات دارای ارزش املایی
* روانخوانی رسا با توجه به علایم نگارشی
* درک معنی واژه های جدید به همراه یک یا دو مخالف و هم خانواده
* درک سوالات گوش کن و بگو و درست و نادرست
* درک ترکیب ی با کلمات و تشکیل کلمه با معنی جدید ) ترکیب ی با شغل عکاس معنی مکان می گیرد(
* درک فاعل متناسب با فعل ) انتخاب فاعل جمع برای فعل جمع و( ...
 |