|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: قرآن مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: سوره ناس تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| هدف کلی : آشنایی با تلاوت سوره ناس هدفهای جزئی: ازفراگیران انتظارمی رود درپایان تدریس: 1-آشنایی با سوره ناس و حفظ کردن آن 2-آشنایی با پیام قرآنی در مورد اسراف * علاقه به خواندن زیبا و آهنگین سوره ناس
* توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی دارای حرف ) له ه( هدفهای رفتاری :

ازفراگیران انتظار میرود درپایان تدریس: 1-مفهوم پیام قرآنی را بیان کنند .)درک و فهم( * با گوش کردن به قرائت آیات و نگاه کردن به عبارات سوره ناس را به صورت ساده یا آهنگین بخوانند.)واکنش(
* برای یاد گیری وشنیدن سوره ناس علاقه نشان دهند .)عاطفی(
* در تصویر شعر هر چیزی را می بیند بیان کند )دانشی(
* به صورت دسته جمعی همراه با دوستانش سوره ناس را بخوانند .)واکنش(
* به خواندن سوره ناس در خانه علاقه نشان دهند)عاطفی(
 | **اهداف** |
| 1-دانش آموزان با حرف )تـ ت( در فارسی آشنا هستند. 2- در کلاس اول سوره ناس ا یاد گرفته اید.  | **رفتار ورودی**  |
| 1-چه کسی می تواند سوره ناس را از حفظ بخواند؟ 2-در مورد سوره ناس چه می دانید؟ 3- تا حالا شیطان شما را گول زده؟  | **ارزشیابی تشخیصی**  |
| کتاب قرآن – وایت برد – ماژیک – لوحه قرآنی – نوارآموزشی – ابزار نمایش  | **رسانه های آموزشی**  |
| تلفیقی از روش های پرسش پاسخ – بحث گروهی – نمایشی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 5 دقیقه**  | با چهره ای شاداب و با طراوت وارد کلاس می شوم بعد از سلام واحوالپرسی، حضور وغیاب فراگیران و رسیدگی به تکالیف جلسه ی قبل وارزشیابی مباحث قبلی دانش آموزان را آماده ی فرا گرفتن درس جدید شروع می کنم  | **فعالیت های مقدماتی** **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
|  | برای ایجاد انگیزه داستانی که مربوط به سوره ناس است تعریف می کنم درزمان های قدیم جمعیت زیادی از ناس در سرزمین زیبا زندگی می کردند و کارهای خوب انجام می دادند ولی یک روز یه آدمی به نام خناس وارد شهر شد و به همه کارهای بد یاد داد مثال به مریم می گفت  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **55دقیقه**  | عروسکت را به دوستت نده خرابش می کنه مریم هم وسوسه می شد و به حرف خناس گوش می کرد و شهر را به آشوب کشیده بود در میان آن ها یک مرد مهربونی بود که فهمید خناس اومده مرد مهربون به همه گفت که ناراحت نباشین خدای مهربون شما رو می بخشه گفت از شر وسوسه های خناس به خدا پناه ببریم و دیگه حرف های خناس را گوش نکنیم .بعد کمی در مورد اینکه آیا تاحالا گول شیطان را خورده اند یانه؟ چه کنیم که گول شیطان را نخوریم؟ بحث می کنیم بعد از پاسخ فراگیران لوحه را روی تابلو نصب می کنم و همزمان با پخش قرائت سوره به کلمات سوره ناس از لوحه اشاره می کنم و از فراگیران می خواهم به قرائت نوار گوش کنند سوره را از لوحه ببینند و مطابق دستور نوار هم خوانی کنند. برای آموزش نماد) ـه ه( شکل آن ها را روی تخته می نویسم و می گویم این شکل )ـه ه( با دو نقطه است در حالی که به )ـه ه( اشاره می کنم و می گویم که صدای آن )ت( است وشکل )ت( را در زیر آن ها می نویسم.دو سه بار تکرار می کنم و توجه بچه ها را به نماد )ـه ه ( جلب می کنم سپس این نماد را با حرکات )ــَ ، ــُ ، ــِ ( ترکیب می کنم تا بچه ها بخوانند . جلسه ی دوم : شروع با یاد و نام خدا و ارزشیابی از سوره ناس، با یک شعر قرآنی )معنی سوره ناس( آغاز می کنم بعد لوحه را روی تابلو نصب می کنم و با اشاره من دسته جمعی می خوانند بعد انفرادی از روی کتاب .جلسه ی سوم : بعد از فعالیت های مقدماتی برای تدریس  | **ارائه درس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | پیام قرآنی ابتدا یک داستان تعریف می کنم مثال )داستان آهوی دم قهوه ای که همه چیز را اسراف می کرد و...( بعد پیام قرآنی را روی تابلو می نویسم کمی از اسراف صحبت می کنم و از چند فراگیر می خواهم پیام قرآنی و ترجمه آن را بخوانند و با توجه به تصاویر بحث و گفت و گو کنند و نتیجه را بگویند. در آخر از فراگیران می خواهم نمایشی از اسراف کردن اجرا کنند . بعد لوحه را نصب می کنم بعد از پخش فایل صوتی و اشاره من برای خواندن ، با همکاری یکدیگر لوحه را می خوانند . جلسه چهارم: بعد از انجام فعالیت های مقدماتی کلاس درس را با گفتن جملات خنده دار شروع می کنم بعد از اینکه جو کلاس شاد شد لوحه را نصب می کنم ونماد ) ـه ه ( را یادآوری می کنم سپس دانش آموزان با اشاره من دسته جمعی می خوانند بعد دانش آموزان به صورت انفرادی ابتدا با اشاره من بعد از روی کتاب می خوانند . در آخر یک شعری می خوانم واز فراگیرن می خواهم صل علی محمد صلوات بر محمد را شما بگویید آماده اید؟ )خوانم ز دل خدا را رسول و انبیا را علی مرتضی را اشاره می کنم که بگویند صل علی محمد صلوات برمحمد و.....( درس را جمع بندی می کنم خلاصه را بیان می کنم از فراگیران می خواهم هرچه یاد گرفته اند به طور خلاصه بیان کنند . درس را با شکر خدای مهربان و صلواتی برمحمد به پایان می رسانم.  |  |
|  | از روی لوحه ها برای خانواده ات بخوان.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 دقیقه**  | یک نقاشی در مورد اسراف کردن و اسراف نکردن بکش و علامت بزن کدام یک کاردستی درستی است.  | **تعیین تکلیف**  |