**مشخصات نام نام خانوادگی:** **نام درس:مهربان پایه تحصیلی: هدیه آسمانی دوم** **کلی**  **تر از مادر**

**نام شهرستان:**  مدرسه:  **تعداد شاگردان:02** **تاریخ اجرا**   **سال تحصیل**   **مدت زمان:54دقیقه** **عنوان درس** **مهربان تر از مادر**

**هدف کلی** **آشنایی فراگیران به رابطه بین خداوند وبندهایش) درک مهربانی خداوند(**

**1-آگاهی فراگیران از کار های که خداوند برای بندگانش و مخلوقاتش انجام میدهد.**

**0-از فداکاری های یک مادر مهربان آگاه شوند.**

**اهداف جزئی**

**3- آگاهی فراگیران نسبت به مهربانی های خداوند.**

**5- آشنای وفهمیدن این موضوع که خداوند بنده هایش را خیلی دوست دارد.**

**4-فراگیران با مفهوم مهربانی آشنا شوند.**

**دانش آموزان نسبت به خداوند که خالق همه مخلوقات می باشد علاقه نشان دهد در**   **تمامی مراحل زندگی)نگرشی(**

  **0- دانش آموزان از فدا کاری یک مادر درس بگیرند وسعی کنند در طول زندگی آدمی اهداف فدا کارباشند.)نگرشی(**

**رفتاری**  **3- دانش آموزان رفتار مهربان گونه ای در اعمال خود نسبت به بقیه افراد نشان**

**بدهد)نگرشی(**

**5-دانش آموزان با پرندگان مهربان باشند و آنها را اذیت نکنند.)نگرشی(**

**4-دانش آموزان همیشه شکر گزار این رفتار مهربانه خدا را به آنها باشند.)نگرشی(**

**6- دانش آموزان بدانند وآگاه شوند که رابطه خداوند با مخلوقات سرشار از محبت و**

|  |  |
| --- | --- |
| **مهربان گونه می باشد. ) دانشی(** |  |
| **مهربانی، خدا، مادر،بنده** | **مفاهیم کلیدی** |
| **تخته سیاه ،گچ،کتاب درسی،کتاب داستان،فیلم،تصویر،اسلاید،انیمیشن** | **رسانه های آموزشی ومواد**  **آموزشی** |
| **تلفیقی از روش های سخنرانی ،قصه گویی،بیان خاطرات )از دانش آموزان بخواهیم خاطره ای که از مح~~ب~~ت ویا مهربانی که دیگران نسبت به او داشتند را بیان کنند( ،گفت گو** | **روش تدریس** |
| **با روی خوش وارد شدن ،سلام و احوال پرسی،حضور وغیاب فراگیران،توجه به حال روحی وجسمی دانش آموزان،بررسی وضعیت فیزیکی کلاس،بررسی تکالیف و تمرین های درس گذشته،چون درس در مورد مهربانی مادر ویا پدر ویا در کل اعضای خانواده نسبت به دانش آموز می باشد به وجوددانش آموزانی که ممکن است پدر یا مادر نداشته باشند باید توجه کرد.** | **رفتار ورودی** |
| **میزان اطلاعات دانش آموزان را از درس جدید بررسی میکنیم اینکه دانش آموزان مفهوم مهربانی و یا کمک را بیان کند به چه کار های میگویند کمک کردن از نظر دانش آموزان** | **ارزیابی**  **ورودی** |

|  |  |
| --- | --- |
| **پرسیدن چند سوال از درس گذشته**  **اینکه دانش آموزان با مفهوم دعا آشنا شده اند و همچنین آداب دعا کردن را بیان یا توضیح بدهند.** | **ارزیابی**  **تشخیصی** |
| **1- با پرسیدن یک سوال گفت گو را شروع کنیم آن سوال میتواند آن باشد که چه کسان~~ی~~ باشما مهربان هستند؟آن ها را دوست دارید؟**  **0- پخش فیلم که محتوای آن در بر گیرنده مفهوم مهربانی باشد . یا نشان دادن چند اسلاید پشت سرهم و از دانش آموزان خواستن که بگویند چه اتفاقی افتاده است) برای مثال نشان دادن تصو~~یر~~ی که اول نابینای در کنار خیابان ایستاده است وبعد در تصویر بعدی نشان دادن دختر بچه ای که عابر می باشد کنار فرد نابینا ودر اسلاید بعد دختربچه را همراه فرد نابینا در حال رد شدن از خیابان و در آخر آن ها را در آن طرف خیابان نشان دهند( و اینگونه از دانش آموزان بخواهیم که تفسیر کنند این کار را وآن دختر بچه چکار برای فرد نابینا کرده است؟)پرسیدن سوال(** | **ایجاد انگیزه** |
| **داستانی که در درس آمده را به روش قصه گویی برای دانش آموزان بخوانیم یا میتوان محتوای درس را در قالب انیمیشن برای دانش آموزان پیاده کرد که در این صورت حس کنجکاوی فراگیران راهم برانگیخت که اخر این انیمیشن چه خواهد شد.** | **ارائه**  **درس** |
| **پرسیدن چند سوال از دانش آموزان که مهربانی وکمک را تعریف کنند خواندن آیه پایین درس وتوجه به معنا کردن و بیان ارتباط آن با مفهوم درس.** | **ارزشیابی تکوینی** |
| **خواندن از روی متن درس و آیه درس بیان معنای آیه درس** | **جمع بندی** |
| **1-از دانش آموزان بخواهیم خلاصه درس را بیان کند.)دراین درس چه اتفاقی افتادهاست(** | **ارزشیابی** |
| **0-دانش آموزان بتوانند آیه ای که در درس آمده است را بدانند و از حفظ بخوانند.**  **3-دانش آموز بتواند با مشاهده تصویر در ص 66آنچه را که میفهمد را بیان کند.**  **5- دانش آموز مفهوم پیام قرآنی را بیان کند.**  **4-~~دا~~نش آموز فعالیت های پایان درس را را که از او خواسته است راانجام بدهد.** | **پایانی** |
| **چند نمونه کار که در آن نشانی از مهربانی ،مهربانی کردن یا مهربانی دیدن می باشد را بنویسند و جلسه بعد ~~ه~~مراه خود به کلاس درس بیاورند .** | **تعیین تکلیف** |