|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: قرآن مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس روز پانزدهم تمرین حروف نا خوانا**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| **هدف کلی:**  **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با کلمات دارای حرف ناخوانای )ی( زیر الف کوچک آشنا شوند.**  **اهداف رفتاری:**  **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:**  **1-توانایی خواندن کلمات دارای حرف ناخوانای )ی( زیر الف کوچک**   * **توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس** * **علاقه به خواندن روزانه قرآن کریم** | **اهداف** |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند. | **رفتار ورودی** |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم. | **ارزشیابی**  **تشخیصی** |
| کتاب قرآن آسمانی سوم ابتدایی – لوحه – ضبط صوت – لوحه آموزشی روز پانزدهم | **رسانه های آموزشی** |
| پرسش و پاسخ – جمع خوانی– سخنرانی | **روش های یاددهی** |
|  | **- یادگیری** |
| به صورت ردیفی – گروهی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 4 دقیقه** | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم. | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
| **34دقیقه** | **روش تدریس و ارزشیابی**  الف( آموزش تمرین اول به روش دروس قبل ب( آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل  انس با قرآن در خانه در پایان درس، دانش آموزان را تشویق کنید که همین امروز در خانه، کلمات و عبارات درس را برای اعضای خانواده ی خود با صدای بلند بخوانند.  الف( ترجمه ی عبارات قرآنی تمرین دوم 1-و سخن نمیگوید از روی هوا و هوس   * و اوست که بینیاز کرد و مال بخشید * و قطعا تو )ای پیامبر( بر خُُلق و خوی بسیار بزرگ و پسندیده ای * عدالت بورزید که آن نزدیک به تقواستو | **ارائه درس** |
|  | * و اگر ببینی هنگامی که آنها را متوقف میکنند نزد پروردگارشان * و مساوی نیستند نابینا و بینا * ای کسانی که ایمان آورده اید، رکوع کنید و سجده کنید و عبادت کنید پروردگارتان را. |  |
| **4 دقیقه** | معلم در پایان درس تذکر دهد که همین امروز در منزل تمرین های این درس را حداقل یک بار برای اعضای خانواده خود با صدای بلند بخواند. | **تعیین تکلیف** |