|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 61 حل مساله – روش نمادین**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با مسئله های عددی**  **اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند:**  1-در برخی مسئله ها به جای استفاده از عبارات و توضیحات از اعداد استفاده می کنند که به آنها مسئله های عددی می گویند.  **اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درست بتوانند:**  1-یک مسئله عددی بنویسید. | **اهداف** |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند. | **رفتار ورودی** |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم. | **ارزشیابی**  **تشخیصی** |
| کتاب ریاضی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک – گچ | **رسانه های آموزشی** |
| بحث گروهی، سخنرانی، همیاری | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت ردیفی – گروهی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 4 دقیقه** | بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف، برای ارزشیابی می تواند سوالاتی درباره درس قبل بپرسد. | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
| **54دقیقه** | توضیح مسائل عدد: مسائلی هستند که به جای طرح مسئله با عبارات کلامی و توضیحات از اعداد در آن ها استفاده می گردد این نو ع مسئله ها را در خصوص برخی از مسائل چهار عمل کاربرد دارد.  تساوی های 5=3-8 و 7=2+5 هر دو در واقع متن کلامی مسئله ای می باشند که به صورت عدد مطرح شده اند در هر کدام از این تساوی ها سه کمیت وجود دارد که هر کدام می تواند به عنوان مجهول مسئله عددی مطرح شوند و مورد نظر باشند نظیر مسئله های زیر:  3-8=.....  2+5.....  8- ......=5 | **ارائه درس** |
|  | 5+ ..... =7  .... -3 =5  7= 2+ .... **ارزشیابی پایانی:**  یک مسئله عددی بنویسید. |  |
| **4 دقیقه** | فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه | **تعیین تکلیف** |