|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 63 ضرب در عدد 01** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی: آشنایی شاگردان با نحوه ضرب اعداد در عدد 01** **اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند که:** 1-حاصل ضرب یک عدد در ده خود آن عدد می شود با یک صفر در مقابل آن. 2- حاصل ضرب ده در یک عدد خود آن عدد می شود با یک صفر در مقابل آن. **اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درست بتوانند:** 1-حاصل ضرب یک عدد در ده و همچنین عدد در یک عدد را بدست آورند.  | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب ریاضی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک – گچ  | **رسانه های آموزشی**  |
| بحث گروهی، سخنرانی، همیاری  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف، برای ارزشیابی می تواند سوالاتی درباره درس قبل بپرسد.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **64دقیقه**  | معلم بچه ها این جلسه می خواهم یاد بگیریم ضرب اعداد در عدد ده چگونه انجام می گیرد برای این منظور از شما می خواهم در گروه های خود قرار بگیرید و وسایل خودتان را دریافت نمائید. شاگردان: گروههای دو نفری را تشکیل می دهند و وسایل لازم را دریافت می کنند. )سه بسته ده تایی( معلم بچه ها چند بسته دارید؟ چند تایی هستند؟ شاگردان: سه بسته ده تایی معلم حالا برای آن یک ضرب بنویسید. شاگردان: می نویسند 03=13×8 معلم من چند بسته ده تایی به شما می دهم )چهار بسته( حالا چند تایی دارید؟ یک ضرب برای آن بنویسید. شاگردان دوازده ده تایی داریم ضرب آن می شود  | **ارائه درس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  12×13=123)اگر شاگردان نتوانند بنویسند معلم می گوید( معلم من ضرب هایی را که نوشتید بر روی تخته سیاه می نویسم حالا شما خوب به این ضرب ها دقت نمایید و با همدیگر مشورت و بحث کنید که وقتی یک عدد بر ده ضرب شود چه اتفاقی می افتد؟  0×13=03  8×13=83  12×13 =123 شاگردان بعد از مشورت باید کشف کنند که در ضر ب یک عدد در ده آن عدد نوشته می شود و یک صفر نیز در جلوی آن قرار می گیرد. معلم درست گفتید حالا من مثال های دیگری می زنم شما پاسخ آنها را حدس بزنید. **ارزشیابی پایانی:** حاصل ضرب یک عدد در ده و همچنین عدد ده در یک عدد را بدست آورند.  |  |
| **4 دقیقه**  |  فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه  | **تعیین تکلیف**  |