|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **استان:**   **شهرستان:**  **نام معلم:**   **زمان:54دقیقه**  **شماره ی درس: سوره عصر قرآن دوم ابتدایی** | | | | **مشخصات** |
| **حيطه شناختي : آشنايي دانش آموزان با سوره عصر**  **حيطه عاطفي ..:**علاقه مندشدن دانش آموزان به حفظ سوره عصر  **حيطه رواني حركتي :تقويت كردن قرا ِِِئت سوره عصر دردانش آموزان** | | | **كل~~ي~~** | **اهداف** |
| **حيطه شناختي : دانش آموزان با فضيلت قرائت سوره عصر آشنا مي شوند.**  **حيطه عاطفي : دانش آموزان نسبت به قرائت سور قراني علاقه مند شوند.**  **حيطه رواني حركتي : دانش آموزان بتوانند بدون نوار سوره عصر را قرائت كنند.**  **..** | | | **رفتاري** **)جزئي(** |
| **روش تلفيقي شامل : قصه گويي- سخنراني- پرسش وپاسخ- گروه هاي كوچك** | | | | **تعيين روش هاي تدريس** |
| **گچ و تخته ،كتاب درسي،لوحه آموزشي، نوا روضبط صوت** | | | | **وسايل كمك آموزشي** |
| **زمان** | فعاليت فراگير | فعاليت مدير يادگيري | |  |
|  |  | **الف- آزمون رفتار ورودي :** | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5**  **دقيقه** | **دانش آموزان به معلم جواب مي دهند.**          **دانش آموزان به گفته هاي معلم احترام مي**  **گذارندوسوره فوق رامي خوانند.**      **دانش آموزان به معلم جواب مي دهند.** | **معلم اطلاعات دانش آموزان را از درس گذشته با طرح چند سوال ارزيابي مي كند .**  **به عنوان مثال :**  **1-سوره مكّّي است يامدني؟**      **معلم چنددانش آموزراانتخاب مي كند تاسوره كوثررابخوانند.**  **ب- پيش ازمون در ارتباط با درس جديد : معلم براي اينكه ذهن دانش اموزان را به درس جديد هدايت كندازدانش آموزان مي پرسد:**  **2-بچه هامي دانيدعصر به چه معناست؟** | تعيين رفتار  ورودي سنجش آغازين |
| **7**  **دقيقه** | **دانش آموزان درگروه هاي خود قرارگرفته ونام گروه خود را ياد مي گيرند وبااعضاي گروه آشنامي شوند.**    **.** | **معلم بادادن كارت دانش آموزان راگروه بندي مي كندو باتوجه به اهداف درس براي هرگروه نام مناسبي انتخاب مي كند مانند:**  **حمد، توحيد و كوثر و...** | آماده  سازي آغاز خوش |
| **21** **دقيقه** | **-يكي ازاعضاي گروه جواب مي دهد:**  **سوره عصر و3 آيه دارد.**  **-يكي ازدانش آموزان پاسخ مي دهد:** | **معلم از دانش آموزان مي پرسد:**  **-نام سوره جديدچيست وچندآيه دارد؟**  **-سوره عصر درچندمين جزء قرآن مجيد قراردارد؟**  **-معلم به دانش آموزان دررابطه باارائه درس** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **جزءسي ام.**  **دانش آموزان به دقت گوش مي دهند.**    دانش آموزان در بار اول گوش مي دهند در بار دوم زمزمه مي كنند ودر بار سوم همراه با نوار تكرار مي كنند.          دانش آموزان با دقت گوش مي دهند.      دانش آموزان با علاقه گوش مي دهند و براي شعر يك نام زيبا انتخاب مي كنند.  دانش آموزان گوش مي دهند. | **توضيحاتي را ارائه مي دهد.**  **بعد معلم ضبط را روشن مي كند و به دانش آموزان مي گويددربار اول فقط گوش كنيد ،در بار دوم زمزمه كنيد و در بار سوم همراه با ن~~وا~~ر تكرار كنيد.**  **معلم همراه با قرائت نوارآيات را به صورت بخش به بخش از روي لوحه نشان مي دهد.**  **بعد معلم از چند دانش آموز داوطلب مي خواهد كه سوره عصر را تلاوت كنند.**  **معلم شعرداستان رايك با براي دانش آموزان مي خواند وازآنها مي خواهد براي شعر يك نام انتخاب كنند.**  **معلم داستان درس را با لحني جذاب و شيرين براي دانش آموزان تعريف مي كند.** | ارائه درس جديد |

**فعاليت مدير يادگيري**  **فعاليت فراگير**  **زمان**

**1- معلم از يكي از دانش آموزان مي يكي از اعضاي گروه بعد از مشورت**  **خواهد كه توسط يكي از اعضاي گروه كردن خلاصه درس را بيان مي كند**

  **آنچه راكه از سوره عصر متوجه شده**    **اند به صورت خلاصه بيان كنند.)وبه**

جمع بندي و  **دانش آموزان اين اجازه رامي دهدكه**

نتيجه گيري  **در صورت لزوم باسايراعضاي گروه**

**مشورت كند(.**

1دقيقه

ارزشيابي تكويني معلم از چند دانش آموز مي خواهد كه يك **دانش**  **آموزان سوره عصر را تلاوت مي**

**كنند**.

)مرحله اي( بار سوره عصر را تلاوت كنند. 3دقيقه

**معلم از دانش آموزان مي خواهدبراي**

**تثبيت يادگير سوره عصر را در خانه دانش آموزان گوش داده و قبول مي**

**همراه با والدين خود تمرين كنند و ياد كنند.**

تعيين تكاليف  **بگيرند.** 1دقيقه

**معلم از دانش آموزان مي خواهد براي دانش آموزان به سخنان معلم گوش**

موضوع جلسه

**جلسه ي آينده درباره سوره فيل مي سپارندومطالب رايادداشت مي**

اينده  **اطلاعاتي را جمع كنند و به كلاس كنند.**

**بياورند..**  2دقيقه

پايان خوش  **بچه ها فعاليت همه ي گروهها خوب دانش آموزان تشكر كرده و دفتر چه**   **بود، به همه ي گروه ها 3امتياز داده هاي امتياز را جهت گرفتن امتياآماده مي شود.**  **مي كنند.**

**در پايان معلم از دانش آموزان مي**  دانش آموزان صلوات مي فرستند.

**خواهد صلوات بفرستند.**