|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: هدیه های آسمانی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: وقت نماز** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| هدف کلی : آشنایی با اذان به عنوان اعلام کننده ی اوقات نماز و مقدمه آن هدفهای جزئی: ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس: 1-آشنایی دانش آموزان با اذان به عنوان اعلام کننده اوقات نماز * تقویت احساس علاقه دانش آموزان به فراگیری اذان وادای نماز
* آشنایی دانش آموزان با اوقات نماز
* آشنایی با مکان های مناسب برای خواندن نماز هدفهای رفتاری :

ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس: 1-دانش آموزان اوقات خواندن نماز را بیان کنند.) دانشی( * دانش آموزان نسبت به یادگیری درس اوقات نماز علاقه نشان دهند .)عاطفی(
* یک نماز دو رکعتی بخوانند.)عاطفی – واکنش(
* احساس زیبای نماز خوندن را دریک جمله بنویسند.)مهارتی(
* تکالیف کتاب را با مهارت انجام دهند .)روانی حرکتی – عادی(
 | **اهداف** |
| 1-صدای اذان را شنیده است. 2- وضو گرفتن را یاد گرفته است.  | **رفتار ورودی**  |
| 1-چه چیزی ما را به نماز دعوت می کند؟ * چه نمازی ثواب بیشتری دارد؟
* چه موقع هایی اذان گفته می شود؟
 | **ارزشیابی تشخیصی**  |
| کتاب هدیه های آسمانی – انیمیشن – وایت برد – ماژیک  | **رسانه های آموزشی**  |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – بحث گروهی – نمایشی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 5 دقیقه**  | ابتدا با نام و یاد خدا مهربون و احوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان وپرسش ازدرس قبل تدریس درس جدید راشروع می کنم.  | **فعالیت های مقدماتی** **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
|  | برای ایجاد انگیزه صدای اذان را از گوشی پخش میکنم بعد از دانش آموزان می پرسم اذان شما را به یاد چه چیزی می اندازد ؟ آفرین یعنی وقت نماز است بچه ها اگر کسی در شما را بزند چه کار می کنید ؟جواب می دهند بعد از مطمئن شدن باز می کنیم و روی افراد غریبه باز نمی کنیم . وقتی تلفن خانه ی شما زنگ بزند چیکار می کنید ؟ -  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **55دقیقه**  | جواب می دهیم شاید کسی با ما کاری داشته باشد بعد ادامه می دهم بله بچه ها یه نفر که از همه مهربونتره و این همه نعمت به ما داده پشت در هست اگه گفتین کیه ؟ آفرین خدای بزرگ هست . بچه ها خدا با چه صدایی میاد درخونه های مارو میزنه ؟ با صدای اذان .خدا با صدای اذان مارا به نماز دعوت میکنه بعد توضیحات دیگری نیز اضافه می کنم بچه ها همان طور که غذا خوردن باعث رشد بدن ما می شود و ما آدم ها برای رشد بدنمان به غذا خوردن نیاز داریم وبرای اینکه روحمان هم رشد بکند باید نماز بخوانیم نماز غذای روحمان است . ما 5 وعده نماز می خوانیم. )نماز صبح2رکعت ، ظهر 4 رکعت و عصر4 رکعت ، مغرب3 رکعت و عشا4 رکعت( بچه ها حالا از کجا بفهمیم وقت نماز شده ؟ همان طور که ما از روی گرسنه شدن می فهمیم وقت غذا خوردن شده است از روی اذان هم می فهمیم وقت نماز خواندن شده است . بعد شعر مربوط به اوقات نماز را می خوانم هست واجب بر مسلمان پنج راز / خواندن روزانه پنج نوبت نماز / از اذان صبح تا وقت طلوع / بادو رکعت روز نو گردد شروع/ از اذان ظهر تا وقت غروب/ هر پر یا دختری که هست خوب / چهار رکعت ظهر می خواند نماز / چهاررکعت عصر می خواند نماز/ چون گل خورشید کم کم آب رفت / سر به زانوهای کوهی خواب رفت / وقت مغرب را سه رکعت واجب است / چهار رکعت هم عشارا واجب است/ دو به چهار و چهار و سه به چهار تا میشود هفده رکعت ای بچه ها هفده رکعت نماز یومیه/  | **ارائه درس**  |
|  | موجب پاکی و خوش فرجامیه / دوست می دارد خدای بی نیاز / بچه های مسجد اهل نماز/ با نماز هر لحظه بهتر می شویم / ما عزیز قلب مادر می شویم. یک بار دیگر انیمیشن اوقات نماز را پخش می کنم تا اگر اشکالاتی داشتند رفع شود. بعد متن درس را به صورت داستان تعریف می کنم بچه ها نمایشش را اجرا می کنند سپس از هر گروه یک نفر روی درس را می خواند . قسمت دوست دارم : بچه ها وضو می گیرند و یک نماز دورکعتی در نماز خانه مدرسه برپا میشود . با هم بخوانیم : خواندن دسته جمعی شعر شور نشاط فروانی به کلاس می بخشد.از دانش آموزان می خواهم با بیان خود مفهوم شعر را بیان کنند . ببین وبگو : از فراگیران می خواهم علاوه بر نوشتن اوقات نماز در زیر هر تصویر ، برای هر تصویر داستن کوتاهی نیز بسازند و تعریف کنند. در آخرمطالب را جمع بندی می کنم خلاصه ی درس را ارائه می دهم بعد از فراگیران می خواهم هر چه از درس جدید یاد گرفتند بیان کنند. برای ارزشیابی هم کاربرگ های اوقات نماز را در اختیار گروه ها قرار می دهم تا کامل کنند.  |  |
| **5 دقیقه**  | همراه خانواده ی خود در نماز جماعت شرکت نمایند.  | **تعیین تکلیف**  |