|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: درس 42 واحد سانتی متر**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 03 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| اهدف کلی: آشنایی شاگردان با واحد اندازه گیری سانتی متر  اهداف جزئی: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که:  1-یکی از واحد های اندازه گیری طول سانتی متر است.   * خط کشی که استفاده می کنند واحدش سانتی متر است. * به فاصله و عددی که بر روی خط کش است یک سانتی متر می گویند. * برای استفاده از خط کش برای اندازه گیری طول یا چیزی باید نقطه صفر خط کش را در ابتدای آن چیز قرار داد و عددی را که در انتهای آن چیز قرار می گیرد را خواند. * به هر قسمت از خط کش یک واحد گفته می شود.)به فاصله دو عدد روی خط کش(پ اهداف رفتاری : انتظار می رود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند:   1-سانتی متر را معرفی کنند.   * واحد اندازه گیری خط کش را بگویند. * مفهوم یک سانتی متر را بر روی خط کش نشان دهند. * اندازه یک خط را با خط کش به طور درست اندازه گیری نمایند. * مفهوم واحد را توضیح دهند. | **اهداف** |
| دانش آموزان با اعداد یک تا 111 آشنا هستند.  دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند. | **رفتار ورودی** |
| از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین 01 تا 55 را بخوانند.  از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند. | **ارزشیابی**  **تشخیصی** |
| کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو | **رسانه های آموزشی** |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت گروه بندی تصادفی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 5 دقیقه** | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم. | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
|  | معلم : بچه ها در درس قبل متوجه شدید که برای آنکه اندازه طول یک چیزی یکسان بدست آید باید از واحد اندازه گیری 21دقیقه ثابت استفاده کرد . بچه ها ، امروزه یکی از واحدهای اندازه گیری در اکثر کشورها نیز وجود دارد و همه با آن اندازه |  |
| **43دقیقه** | گیری می کنند سانتی متر است. خط کشی که شما دارید بر اساس سانتی متر است. حالا شما عدد صفر را بر روی خط کش نشان دهید .  شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند .  معلم: حالا فاصله آن را با عدد یک مشخص کنید .  شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند .  معلم: بچه ها ، به این فاصله ای که معین کردید یک سانتی متر می گویند .معلم : بچه ها ، اگر بخواهیم اندازه خطی را با خط کش اندازه گیری کنیم باید صفر خط را در ابتدای خط قرار دهید و عددی را که در آخر خط قرار دارد را از روی خط کش بخوانیم . حالا شما با خط کش اندازه خط های راست صفحه 038 را اندازه گیری کنید .  شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند .  معلم: بچه ها ، به یک سانتی متری که مشخص کردید ) یک واحد( هم می گویند . تکرار کنید .  شاگردان: یک واحد ، یک واحد  معلم: معلم با توضیحات لازم درس را پایان می دهد. | **ارائه درس** |
| **5 دقیقه** | از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند. | **تعیین تکلیف** |