|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 71 چشم های آسمان** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با آسمان به عنوان یکی از نمادهای شگفتی آفرینش آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **در پایان تدریس از فرا گیران انتظار می رود به هدف های زیر برسند.** **7-تقویت توجه به آسمان به عنوان یکی از نماد های شگفتی آفرینش** **)نگرشی(** **2- گسترش واژگان دانش آموزان )دانش(** **3-ایجاد زمینه اطلاعاتی در دانش آموزان با جستجوس منابع موضوع مورد بحث در صندلی صمیمیت )مهارتی – درک وفهم(** **5- آشنایی با یادداشت برداری )دانش(** **4- تکمیل فرآیند آموزشی بند نویسی در بخش نگارش )درک و فهم(** **6- تقویت مهارت روخوانی و درک متن )درک و فهم(**  | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| از دانش آموزان سوالاتی از درس قبل می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| وسایل و رسانه ها – لوح فشرده «کتاب گویا» - کارت های ربوط به واژه آموزی )زنانه، مردانه، پسرانه، دخترانه( – تصویر با فیلم آموزشی پلی کپی  | **رسانه های آموزشی**  |
| کار عملی یا تحقیق، روش فعال ذهنی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
|  | چون متن درس به موضوعی علمی پرداخته است هفته قبل از شروع تدریس از دانش آموزان می خواهیم که در گروه ها تقسیم کار نمایند و درباره نجوم ستارگان و یا خورشید یک کار تحقیقی انجام دهند سپس نتیجه کار تحقیقی خود را روی تابلو نمایش بچسبانند.  | **ارائه درس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **34دقیقه**  | در دفتر کارنما تمام مراحل کار علمی را ثبت کنند بازدید از اماکن مربوط مصاحبه با افراد کارشناس در این زمینه تهیه کتاب با موضوع مناسب. نمایشگاهی از تابلوهای نمایشی در کلاس برگزار می کنیم دانش آموزان هر گروه به ترتیب جلوی کار علمی خود )از نوع تحقیق( بایستند و کار خود را معرفی کنند و درباره آن توضیح دهند. آن ها دریافت های علمی خود را به هم کلاسی های خود انتقال می دهند. می توانیم این کارهای تحقیقی را در جشنواره جابرین حیان که یک طرح ملی آموزش است شرکت دهیم. **ارزشیابی پایانی:** عملکرد دانش آموزان در تهیه تابلوهای نمایش و دفتر کارنما مورد ارزشیابی قرار می گیرد.  |  |
| **4 دقیقه**  | پرکردن جاهای خالی در جمله )پلی کپی( جمله سازی با کلمات واژه آموزی )دوستانه ، زنانه، کودکانه و(... طراحی جدول نوشتن یک متن تخیلی  | **تعیین تکلیف**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | نوشتن ده کلمه از درس و الفبایی کردن آن ها  |  |