|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 31 بازیافت**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| **هدف کلی:**  **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با بازیافت آََشنا شوند.**  **اهداف رفتاری:**  **انتظار می رود دانش آموزان بتوانند:**  **3-زباله را تعریف کنند. )دانش(**  **2- نکات مربوط به دفع صحیح زباله را در محل زندگی خود توضیح دهند .**  **)درک فهم(**  **1- زباله های قابل بازیافت را نام ببرند)دانش(**  **5- مفهوم بازیافت را توضیح دهند. )درک فهم(**  **4- به طور عملی در محیط خانه و مدرسه برای کمک به بازیافت همکاری کنند )مهارتی(** | **اهداف** |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند. | **رفتار ورودی** |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم. | **ارزشیابی** |
|  | **تشخیصی** |
| کتاب اجتماعی – سیستم تابلوی هوشمند – کاربرگه – تصاویر و فیلم – انواع زباله های بازیافتی، مثل بطری های پلاستیکی، کاغذ های باطله، قوطی های فلزی یا روزنامه و ظروف یکبار مصرف و ... سطل تفکیک بازیافت | **رسانه های آموزشی** |
| پرسش و پاسخ و بحث گروهی | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت ردیفی – گروهی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 4 دقیقه** | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم. | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
| **14دقیقه** | معلم بهتر است از جلسه ی قبل فهرستی از زباله های یک روز در خانه ی خود را نوشته و با خود به کلاس بیاورند و به سوال 2 صفحه 04 که خانواده ها برای بیرون گذاشتن زباله ها به نکاتی را باید رعایت کنند پرس و جو کرده و پاسخ آن را آماده کنند. نمونه هایی هم از زباله های مختلف خشک فلزی و کاغذی را به کلاس آورند و از سطل های مخصوص برای جداسازی آن استفاده کنند معلم بر اساس دو فعالیتی که از | **ارائه درس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | دانش آموزان خواسته بود تا انجام دهند و سر کلاس بیاورند کار خود را آغاز می کنند. دانش آموزان مشاهدات جمع آوری شده خود را به کلاس ارائه می دهند.  از دانش آموزان می خواهد تا نتایج مشاهدات جمع آوری شده ی خود را در کلاس بخوانند سپس در نهایت به ارائه ی تعریفی از زباله می پردازد سپس معلم در خصوص سوال دوم یعنی رعایت نکات لازم برای بیرون گذاشتن زباله توسط خانواده سوالاتی را پرسیده و دانش آموزان به آنها پاسخ می دهند.  پاسخ ها می تواند: 1- از گذاشتن زباله جلوی درب منزل همسایه خودداری کنیم.   * در ساعت مشخص زباله را در سطل مخصوص آن قرار دهیم. * زباله ها را در کیسه های سالم بریزیم.   0- تفکیک زباله های خشک و تر و....  آنها با توجه به پرس و جویی که قبلا انجام داده اند نکات لازم را در رباطه با بیرون گذاشتن زباله مطرح می کنند.  سپس معلم از روی اسلایدهای آموزشی، یا کتاب درس صفحه 04 را بررسی مجدد می کند دانش آموزان با دقت تصاویر و |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | متن درس را نگاه کرده و به آن گوش می دهند. آن ها به سوالات مربوطه پاسخ می دهند. معلم در این بخش باید موضوع بازیافت را آموزش دهد برای این کار مواد تمیز شده را که به کلاس آورده اند روی میز بچیند و به دانش آموزان بگوید که این زباله ها را نباید با سایر زباله ها مخلوط کنیم .چون این ها قابل بازیافت اند. یعنی اگر مواد را در کارخانه های مخصوص دوباره ذوب یا خمیز کنیم می توانیم از آن ها چیزهای جدید بسازیم و با جدا کردن این زباله ها از سایر زباله ها به بازیافت کمک کرده ایم آن ها با دقت به سخنان معلم گوش داده و وسایل بازیافتی را روی میز معلم قرار می دهند. اکنون دانش آموزان می توانند از فهرست مشاهدات خودشان از زباله های خانه خود دور موارد بازیافتی خط بکشند داشن آموزان روی لیست مشاهدات خود دور مواد بازیافتی خط می کشند معلم می تواند در صورت هماهنگی قبلی با شهرداری فیلمی را درباره بازیافت در کلاس پخش کند. سپس معلم می تواند به بررسی صفحه 01 بپردازد و از روی درس یکبار خوانده شود دانش آموزان با دقت به فیلم نگاه می کنند و در صورت داشتن سوال در زمان مناسب می پرسند. در پایان درس نکات مهم درس مثل )مفهوم زباله( |  |
|  | )زباله های قابل بازیافت( اهمیت کار زحمتکشان شهرداری و چگونگی بازیافت را مرور کرده و دوباره در این رابطه با دانش آموزان صحبت کنند یا اسلاید های آموزشی مرتبط با هر کدام را در کلاس پخش کند. دانش آموزان با دقت گوش می دهند و با کمک معلم نکات مهم درس را مرور و جمع بندی می کنند.  **ارزشیابی پایانی:**   * بیان نکاتی مربوط به بیرون گذاشتن زباله * بیان مفهوم بازیافت * نام بردن از برخی مواد بازیافتی * احترام به زحمتکشان شهرداری * کمک به حفظ محیط زیست |  |
| **4 دقیقه** | انجام فعالیت ها را به کار ببندیم ص 02 – ساخت قلک | **تعیین تکلیف** |