|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: درس 7 جمع و تفریق**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 03 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| هدف کلی : آشنایی با جمع وتفریق های اساسی نوع دوم  اهداف جزئی : انتظار میرود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که:  1-با روش رسم شکل میتوانند دو عدد یک رقمی با یکدیگر جمع و یا از یکدیگر تفرق کنند.   * با روش رو به جلو یا برگشت به عقب بر روی محور اعداد دو عدد یک رقمی را با یکدیگر جمع و یا تفریق کنند. * با تولید دسته های پنج تایی میتوانند دو عدد یک رقمی را با یکدیگر جمع کنند. * اگر دو عدد یک رقمی به صورت ستونی هم نوشته شوند میتوان با روشهای مختلف آنها را با همدیگر جمع یا تفریق نمود .   اهداف رفتاری : انتظار میرود شاگردان پس از پایان این درس بتوانند:  1-با رسم شکل حاصل جمع و تفریق دو عدد یک رقمی را بدست آورند.   * با رسم محور اعداد حاصل جمع و تفریق دو عدد یک رقمی را بدست آورند. * با ساختن دسته های پنج تایی حاصل جمع دو عدد یک رقمی را بدست آورند. | **اهداف** |
| دانش آموزان با اعداد یک تا 111 آشنا هستند.  دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند. | **رفتار ورودی** |
| از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین 01 تا 59 را میخوانند.  از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند. | **ارزشیابی**  **تشخیصی** |
| کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو | **رسانه های آموزشی** |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت گروه بندی تصادفی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 5 دقیقه** | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروهبندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم. | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
|  | معلم : بچه ها من یک جمع بر روی تخته مینویسم )جمع0+4 را روی تخته مینویسد( شما برای اینکه بدانیم حاصل چقدر میشود ابتدا به تعداد عدد اول هر شکلی که دوست دارید رسم کنید. )نظارت(  شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند . )یکی گل میکشد ، | **ارائه درس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **03دقیقه** | یکی مربع میکشد، ...(  معلم : حالا به تعداد عدد دوم هر شکلی که دوست دارید رسم کنید . شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .  معلم : حالا بشمارید و ببینید چند شکل دارند ؟  شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند و میگویند 12 شکل.  معلم : بچه ها حالا من بر روی تخته سیاه یک تفریق مینویسیم )تفریق 13-9( را مینویسد.  میخواهیم بدانیم اگر از 13 تا 9 تا کم کنیم چند تا باقی میماند . برای این کار از شما میخواهم به تعداد عدد اول )13( هر شکلی دوست دارید رسم کنید . )نظارت( شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .  معلم :حالا به تعداد عدد دوم )9( از شکلی که کشیده اید را باطل کنید . شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .  معلم : حالا بگوئید چندتا باقی ماند .  شاگردان : پاسخ میدهند .  معلم : بچه ها حاصل جمع و تفریق دو عدد یک رقمی را از با استفاده از محور اعداد نیز میتوان بدست آورد . حالا شما یک محور اعداد رسم نید و آن را به 21 قسمت )واحد( تقسیم کنید . |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .  معلم : حالا جمع 0 + 4 را روی این محور نشان دهید )نظارت( و حاصل را بدست آورید .  شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .  معلم : حالا یک محور اعداد دیگر رسم کنید و تفریق 9-13 را روی آن نشان دهید و حاصل را بدست آورید .  شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .  معلم : بچه ها جمع دو عدد را به روش ساختن دسته های پنج تایی هم میتوان بدست آورد . به همین منظور من در اختیار هر گروه تعدادی مهرههای آبی )0 عدد( و قرمز )5 عدد( قرار میدهیم و با کمک هم حساب میکنیم که چند مهره داریم ) بعد از توزیع مهره ها( معلم بچه ها برای اینکه بدانیم مهرههای آبی و قرمز با هم چندتا میشوند چه باید بکونیم ؟ شاگردان : باید عدد آ» ها را با هم جمع کنیم .  معلم : ضمن تائید سپس میخواهیم جواب جمع 5+0 را بدست آوریم . معلم : ابتدا مهرههای آبی را 9 تا 9 تا دسته کنید .  شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند یک دسته 9 تایی و 3 یکی بدست میآید و میگویند 3 یکی شد . |  |
|  | معلم : بچه ها از مهره های قرمز آنقدر مهره بر روی مهره های 3 تایی آبی قرار دهید تا دسته 9 تایی درست شود .) نظارت( شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .  معلم : حالا بقیه مهره ها را 9 تایی 9تایی درست کنید .  شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .  معلم : حالا بگوئید چند مهره آبی و فرمز دارید .  شاگردان : پاسخ را میدهند . جمع و تفریق های اساس نوع دوم وقتی زیر هم نوشته شوند )ستونی( بارسم شکل و حذف و باطل کردن جواب بدست می آید. |  |
| **5 دقیقه** | از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند. | **تعیین تکلیف** |