**سمه تعالی طرح درس روزانه**

**نام درس : ریاضی پایه : سوم مقطع : ابتدایی عنوان درس : خواندن ساعت**  **هدف کلی : آشنایی فراگیران با دانش آموزان با خواندن ساعت** **اهداف جزئی:**

* **آشنایی دانش آموزان با نحوه ی عمل کردن ئر هنگام خواندن ساعت**
* **آشنایی دانش آمزان با چگونگی خواندن عقربه های ساعت شمار**
* **آشنایی دانش آموزان با چکونگی خواندن عقربه های دقیقه و ثانیه شمار**
* **آ شنایی دانش آموزان با تغییر کردن ساعت در بعداز ظهر** **هدفهای رفتاری:**
* **نحوه خواندن ساعت را برای دوستانش توضیح دهد )دانشی(**
* **عقربه های ساعت شمار و ثانیه شمار رااز یکدیگر تفکیک کند . )دانشی(**
* **مثالی از ساعت مطرح کند و بتواند آن را بخواند . )مهارتی(**
* **بتواند ساعت را به زبان ریاضی بنویسد . )مهارتی(**
* **علاقه زیادی به خواندن ساعت پیدا کند . )نگرشی(**
* **مراحل کار خواندن ساعت را دنبال کند . )نگرشی(**  **مدل کلاس : شکل Uو یا سنتی . تشکیل گرو ههای 3تا4 نفری** **وسایل مورد نیاز:**

**چند ساعت دیواری –ساعت های مقوایی . و کتاب درسی .**

**ایجاد انگیزه:**

**معلم در حالی که ساعت در دست دارد وارد کلاس می شود و ساعت رابه دیوار نصب می کند و سپس سوالاتی را در مورد ساعت و کاربرد آن در زندگی روزمره از دانش آموزان می پرسد.**

**ارزشیابی ورودی:**

* **برای این درس دانستن ترتیب اعداد به ترتیب نام بردن یا نوشتن آنها کفایت می کند**
* **اعداد 1 راتا 24 را بنویسید.**
* **اعداد 1 تا 16 را 5ت 5 تا بنویسید.**
* **اعداد 1 تا 66 را 15 تا 15 تا بنویسید.**

**ارایه ی درس:**

**مرحله اول : آموزگار قاعده گویی می کند**

**قاعده اول : در ساعت که همه شماتا به حال آن را دیده اید 3 عقربه وجود دارد.**

* **–عقربه ی ساعت شما ر یعنی عقربه ای که اندازه آناز همه عقربه ها ی دیگر کوچکتر است .**
* **–عقربه ی دقیقه شما ر که اندازه آن بزرگتر از عقربه یساعت شمار است.**

**3- آخرین عقربه که ثانیه شمار نام دارد ئ باریک ترین آنها است.**

**معلم در این مرحله دانش آموزان را با عقربه های ساعت آشنا می کند وبه وسیله نشان دادن عقربه های مختلف دانش آموزان را به درس علاقمند می سازد و همچنین به آنها می گوید که فعلا با عقربه های ثانیه شمار کاری نداریم و در سال های بعد بیشتر با آنها آشنا می شویم.**

**قاعده دوم : عقربه ی ساعت شمار از عدد 1 یعنی ساعت 1 تا عدد 24 یعنی ساعت 24 را نشان می دهد . همان طور که مادر طول یک شبانه روز 24ساعت داریم.**

**قاعده سوم : هنگامی که ساعت از 12 ظهر می گذرد و روی شماره 1 قرار می گیرد ساعت 13 یعنی همان 1 بعدازظهر است و ما از این ~~به~~ بعد به ساعت 1 بعداز ظهر می گوییم ساعت 13.**

**قاعده چهارم : عقربه های دقیقه شمار و ثانیه شمار از 1 تا 66 را نشان می دهد یعنی دقیقه ها و ثانیه های ما به 66قسمت مساوی تقسیم می شود.**

**قاعده پنجم : ربع ساعت یعنی 15 دقیقه و نیم ساعت یعنی 36 دقیقه** **مرحله دوم : ارایهء مثال و شواهد از طرف آموزگار**

**آموزگار تصویری از یک ساعت را نشان می دهد و سوالاتی می پرسد و سپس خودش به کمک دانش آموزان به آنها پاسخ می دهد.**

**1. روی ساعت مقوایی ساعت 12:15 را نشان داده و به بچه ها الآن ساعت ما عدد چند را نشان می دهد ؟ آموزگار نحوه درست خواندن ساعت را آموزش می دهد**

**2- در این جا برای نشان دادن ساعت ها بعداظهر 12 ظهر مثالی می زند : ساعت 14:46را روی ساعت نشان داده و بچه ها می گوید این ساعت چون بعد ازظهر را نشان می دهد پس از 12 عبور کرده است باید این طور نوشته شود )یعنی همان پنج وچهل دقیقه. (**

**3-در این مرحله معلم به معرفی ربع ساعت و نیم ساعت برای بچه ها می پردازد**

**.مثلا ساعت 16:15 را مثال می زند و طرز خواندن را به بچه ها می گوید** **مرحله سوم : ارایه شواهد از طرف دانش آموز.**

**به هر دانش آموزیک ساعت مقوایی می دهیم تا به صورت انفرادی مثال وشواهد ارائه دهند سپس مثال و نمونه های بیان شده در تیم مطرح و بررسی شود و مناسب ترین مثال ها در ارتباط با درس را انتخاب و به کلاس ارائه دهند.**

**ارزشیابی پایانی:**

**معلم ساعات مختلفی را مطرح می کند و آن ها را روی ساعت نشان می دهد و دانش آموزان آن را می نویسند و می خوانند**

**ساعت های زیر به زبان ریاضی بنویسید و بخوانید.**

**الف : دوازده و چهل وپنج دقیقه ب: سه و چهل و پنج دقیقه بعد از ظهر** **ج: شش و پنجاه و پنج دقیقه د : دو و بیست دقیقه بعد از ظهر** **جمع بندی و نتیجه گیری:**

**معلم که از خواندن و نوشتن ساعت به وسیله دانش آموزان اطمینان پیدا کرد درس را جمع بندی کرده و اشکالات دانش آموزان را برطرف می کند . البته در این روش اشکالات دانش آموزان در مرحله سوم ارایه ی درس به کل برطرف می شود.**

**تعیین تکلیف:**

**ساعت های طول روز که اعضای خانواده به سه کار می روند را بنویسید و بخوانید.**

**ساعت ها و پخش برنامه تلویزیون ) اخبار –کارتون ---( را بنویسید و بخوانید**