|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 32 ایمنی در کوچه و خیابان**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| **هدف کلی:**  **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با کوچه و خیابان آشنا شوند.**  **اهداف رفتاری:**  **انتظار می رود دانش آموزان بتوانند:**  **1-با مفهوم ایمنی در خیابان آشنا شده و برخی مقررات عبور و مرور و نکات ایمنی مربوط به آن را بیان کنند.)دانش(**  **3- معنی و مفهوم برخی از تابلوهای راهنمایی و رانندگی را بیان کنند**  **)درک وفهم(**  **2- برخی تابلوهای پرگاربرد عبور و مرور را بشناسند )دانش(**  **5- در مواقع ضروری از پلیس کمک بگیرند. )دانش(** | **اهداف** |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند. | **رفتار ورودی** |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم. | **ارزشیابی** |
|  | **تشخیصی** |
| کتاب درسی – تخته- اسلاید هایی از تابلوهای راهنمایی و رانندگی- فیلم یا انیمیشن از رعایت یاعدم رعایت قوانین عبور و مرور – دعوت از پلیس | **رسانه های آموزشی** |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ – نمایشی | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت ردیفی – گروهی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 4 دقیقه** | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم. | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
| **24دقیقه** | همکاران محترم دقت نمایند که تدریس این درس نیازمند بخش نظری و فعالیت های علمی می باشد و دانش آموزان باید تابلوهای رانندگی و نکات مقررات عبور و مرور را بشناسند و به صورت عملی عبور صحیح از خیابان را تمرین کنند.  معلم می تواند تدریس را با دعوت از یک پلیس به کلاس شروع کند و یا از خود مطالب و تصاویر درس و یا اسلاید | **ارائه درس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | هایی که آماده نموده است برای شروع تدریس و با طرح سوالاتی در خصوص عبور و مرور کار خود را آغاز نماید.  نیز می تواند با تماس با معاونت های آموزش راهنمایی و رانندگی نیری انتظامی از آنها فیلم – انیمیشن و ... متناسب با سن بچه ها تقاضا و تهیه کند نیز می تواند کار خود را از دقت بچه ها و مشاهده نقاشی های ص 27 و 27 آغاز کند  معلم بعد از طرح پرسشی در خصوص عبور و مرور و شروع تدریس از بچه ها می خواهد تا با همفکری یکیدگر ص 27 را کامل کنند و پس مواردی را تصحیح کند موارد عبارتند از:  روی فایل های قطار بازی نکنیم.  سر به هوا راه نرویم.  پشت ماشین یا وسایل در حال حرکت آویزان نشویم.  دست ها و یا سر خود را از پنجره اتومبیل خارج نکنیم.  و شماره های 1-17-7-3-9-4-6-8-5 و 11-2 می باشند معلم بعد از اینکه عبارت را می خوانده پاسخ را بررسی می کند بهتر است با سوال اینکه چرا ... ذهن بچه ها را به فکر کردن وادار کند و پاسخ آنها را دریافت نمایند.  بچه ها با دقت به معلم پاسخ می دهند معلم در خصوص پیامدهای عدم رعایت قوانین عبور و مرور با بچه ها صحبت |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | می کند بهتر است نکات زیر نیز در کلاس حتما کار شود بچه ها با دقت گوش داده و سوالاتشان را از معلم می پرسند.  بعد از بیان نکات مربوط به پیامدهای عدم رعایت قوانین عبور و مرور آنچه در پیوست این درس آمده است بهتر است معلم به آموزش تابلوهای راهنمایی روی پرده و با اسلاید یا کارت ها ی تصاویر و ... بپردازند و بیان اینکه علائم بازدارنده در داخل دایره و علائم هشدار دهنده در مثلث می آیند توضیح دهد و به آنها را ارزیابی کند.  بچه ها با دقت گوش داده و به سوالات پاسخ می دهند.  نیز از روی درس خوانده و به سوالات پاسخ دهند. همکارات محترم دقت کنند این درس نه تنها جنبه ی نظری و عملی داشته نیز ممکن است در جلسات بیشتری تدریس شود.  سپس معلم به جمع بندی و مرور از مطالب گفته شده پرداخته و اگر فیلم یا انیمیشن مناسبی تهی کرده است به بچه ها نشان می دهد آشنایی بچه ها با شماره 117 نیز اهداف درس می باشد.  **ارزشیابی:**   * بیان مقررات عبور و مرور کوچه و خیابان * بیان مفاهیم برخی از تابلوهای راهنمایی و رانندگی |  |
|  | * بکار بستن نکات ایمنی هنگام رفت و آمد در خیابان * دانستن نقش و اهمیت پلیس در زندگی |  |
| **4 دقیقه** | تحقیق در خصوص همیار پلیس  تمرین عبور و صحیح از خیابان با خانواده انجام کار برگ 19 و77 | **تعیین تکلیف** |