|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 32 ایمنی در کوچه و خیابان** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با کوچه و خیابان آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **انتظار می رود دانش آموزان بتوانند:** **1-با مفهوم ایمنی در خیابان آشنا شده و برخی مقررات عبور و مرور و نکات ایمنی مربوط به آن را بیان کنند.)دانش(** **3- معنی و مفهوم برخی از تابلوهای راهنمایی و رانندگی را بیان کنند** **)درک وفهم(** **2- برخی تابلوهای پرگاربرد عبور و مرور را بشناسند )دانش(** **5- در مواقع ضروری از پلیس کمک بگیرند. )دانش(**  | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.  | **ارزشیابی**  |
|  | **تشخیصی**  |
| کتاب درسی – تخته- اسلاید هایی از تابلوهای راهنمایی و رانندگی- فیلم یا انیمیشن از رعایت یاعدم رعایت قوانین عبور و مرور – دعوت از پلیس  | **رسانه های آموزشی**  |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ – نمایشی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **24دقیقه**  | همکاران محترم دقت نمایند که تدریس این درس نیازمند بخش نظری و فعالیت های علمی می باشد و دانش آموزان باید تابلوهای رانندگی و نکات مقررات عبور و مرور را بشناسند و به صورت عملی عبور صحیح از خیابان را تمرین کنند. معلم می تواند تدریس را با دعوت از یک پلیس به کلاس شروع کند و یا از خود مطالب و تصاویر درس و یا اسلاید  | **ارائه درس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | هایی که آماده نموده است برای شروع تدریس و با طرح سوالاتی در خصوص عبور و مرور کار خود را آغاز نماید. نیز می تواند با تماس با معاونت های آموزش راهنمایی و رانندگی نیری انتظامی از آنها فیلم – انیمیشن و ... متناسب با سن بچه ها تقاضا و تهیه کند نیز می تواند کار خود را از دقت بچه ها و مشاهده نقاشی های ص 27 و 27 آغاز کند معلم بعد از طرح پرسشی در خصوص عبور و مرور و شروع تدریس از بچه ها می خواهد تا با همفکری یکیدگر ص 27 را کامل کنند و پس مواردی را تصحیح کند موارد عبارتند از: روی فایل های قطار بازی نکنیم. سر به هوا راه نرویم. پشت ماشین یا وسایل در حال حرکت آویزان نشویم. دست ها و یا سر خود را از پنجره اتومبیل خارج نکنیم. و شماره های 1-17-7-3-9-4-6-8-5 و 11-2 می باشند معلم بعد از اینکه عبارت را می خوانده پاسخ را بررسی می کند بهتر است با سوال اینکه چرا ... ذهن بچه ها را به فکر کردن وادار کند و پاسخ آنها را دریافت نمایند. بچه ها با دقت به معلم پاسخ می دهند معلم در خصوص پیامدهای عدم رعایت قوانین عبور و مرور با بچه ها صحبت  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | می کند بهتر است نکات زیر نیز در کلاس حتما کار شود بچه ها با دقت گوش داده و سوالاتشان را از معلم می پرسند. بعد از بیان نکات مربوط به پیامدهای عدم رعایت قوانین عبور و مرور آنچه در پیوست این درس آمده است بهتر است معلم به آموزش تابلوهای راهنمایی روی پرده و با اسلاید یا کارت ها ی تصاویر و ... بپردازند و بیان اینکه علائم بازدارنده در داخل دایره و علائم هشدار دهنده در مثلث می آیند توضیح دهد و به آنها را ارزیابی کند. بچه ها با دقت گوش داده و به سوالات پاسخ می دهند. نیز از روی درس خوانده و به سوالات پاسخ دهند. همکارات محترم دقت کنند این درس نه تنها جنبه ی نظری و عملی داشته نیز ممکن است در جلسات بیشتری تدریس شود. سپس معلم به جمع بندی و مرور از مطالب گفته شده پرداخته و اگر فیلم یا انیمیشن مناسبی تهی کرده است به بچه ها نشان می دهد آشنایی بچه ها با شماره 117 نیز اهداف درس می باشد. **ارزشیابی:** * بیان مقررات عبور و مرور کوچه و خیابان
* بیان مفاهیم برخی از تابلوهای راهنمایی و رانندگی
 |  |
|  | * بکار بستن نکات ایمنی هنگام رفت و آمد در خیابان
* دانستن نقش و اهمیت پلیس در زندگی
 |  |
| **4 دقیقه**  | تحقیق در خصوص همیار پلیس تمرین عبور و صحیح از خیابان با خانواده انجام کار برگ 19 و77  | **تعیین تکلیف**   |