|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 9 بوی نرگس** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با فعل آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **در پایان تدریس از فرا گیران انتظارم می رود به هدف های زیر برسند.** **1-تقویت فن بیان و توسعه تفکر و تمرکز )مهارتی(** **2- گسترش دامنه لغات دانش آموزان )ترکیب دل+ بُُن فعل( )مهارتی(** **3-شناخت فعل به عنوان محور اصلی جمله )دانش(** * **آشنایی با متن ادبی )دانش(**

**4-شناخت نسبی از مفهوم انتظار )درک و فهم(** * **شناخت حضرت صاحب عصر)عج( )دانش(**
 | **اهداف**  |
| دانش اموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| از دانش آموزان سوالاتی از درس قبل می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| لوح فشرده «کتاب گویا» کتاب فارسی سوم ابتدایی – تصاویر – تهیه کارت هایی مربوط به واژه آموزی )دل نشین، دلخواه، دل نواز، و(...  | **رسانه های آموزشی**  |
| روشن سازی طرز تلقی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **34دقیقه**  | طرز تلقی ها جنبه مهمی از یادگیری بر پایه عواطف و احساسات و آزادی بیان اجتماعی هستند این روش دانش آموزان را قادر می سازد که بفهمند آیا طرز تلقی ها و نگرش هایشان بر یک پایه محکم از حقایق و منطق استوار اس یا نه؟ 1-روی برگه 5A یک جمله زیبا در خصوص مفهوم انتظار با شخصیت حضرت مهدی )عج( و یا فرج ایشان بنویسید. 2- برگه ها را میان دانش آموزان تقسیم می کنیم و از ان ها  | **ارائه درس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | می خواهیم به صورت انفرادی نظر خود را بسیار کوتاه درباره آن جمله بنویسند یا اینکه جمله را با جمله های دیگر کامل کنند )در این مراحل به صورت شفاهی نیز می توان انجام داد(. 3-دانش آموزان در گروه دور هم جمع شوند و طرز تلقی و برداشت خود را برای دوستانشان بازگو می کنند و روی بهترین طرز تلقی یا نگرش باهم به توافق می رسند. * گروه ها نتیجه بحث خود را در کلاس اعلام می کنند.
* حالا به جمع بندی مطالب می پردازیم و مفاهیم مورد نظر خود را درباره مفهوم انتظار در حد درک دانش آموزان پایه سم با بیانی شیوا تدریس می کنیم.

نمونه مثال های از جملاتی که می توان در اختیار دانش آموزان قرار داد. الف( جمله را کامل کن: آن روزی که حضرت مهدی )عج( ظهور کند خیلی قشنگ است چون.............. ب( نظر خود را درباره این جمله بنویس.«همه ما در دوران انتظار فرج حضرت مهدی )عج( باید انشان های خوبی باشیم. **ارزشیابی پایانی:**متن درس را بخوانند و معنی لغات تعیین شده را بگویند.  |  |