|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی**  **موضوع درس: درس 22 اندازه گیری دقیق تهیه کننده:** **مدت جلسه: 03 دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| هدف کلی: ایجاد آمادگی برای اندازه گیری دقیق طول اهداف جزئی : انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که: 1-می توانیم با نوار کاغذی که به قسمت های مساوی تقسیم شده اند اندازه طول اشیای بدست آورد . اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: 1-با در دست داشتن نوارهای کاغذی اندازه طول اشیاء مختلف را بدست آورد.  | **اهداف**  |
| دانش آموزان با اعداد یک تا 111 آشنا هستند . دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند.  | **رفتار ورودی**  |
| از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین 01 تا 59 را بخوانند . از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو  | **رسانه های آموزشی**  |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت گروه بندی تصادفی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 5 دقیقه**  | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **23دقیقه**  | معلم: بچه ها به هر کدام از شما یک نوار کاغذی و یک نی می دهم . از شما می خواهم هر کسی نوار کاغذی خودش را به هر چند قسمت مساوی که می خواهد تقسیم کند و سپس اندازه طول نی را اندازه گیری کند . شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند و عددهای مختلفی را برای اندازه نی می گویند . معلم: عددها را روی تخته سیاه می نویسد. بچه ها با اینکه نی های شما مثل هم است پس چرا عددهای مختلفی بدست می آید . شاگردان: )بعد از مشورت و راهنمایی(چون اندازه قسمت های  | **ارائه درس**  |
|  | نوارهای کاغذی همه مثل هم نیست . معلم: ضمن تائید ، بچه ها برای اینکه اندازه طول نی همه یکسان بدست آید باید انوار کاغذی را همه بطور یکسان تقسیم بندی نمائید . برای این منظور من یک نوار کاغذی دیگ یکی از شما می دهم از شما می خواهم آن را به 11 قسمت مساوی تقسیم نمائید . شاگردان: دستور کار را اجرا می نمایند . معلم: حالا با نوار کاغذی ده قسمتی اندازه نی را بدست آورید و بگوئید چند قسمت شده . شاگردان: تقریبا همه عددهای یکسانی را می گویند.  |  |
| **5 دقیقه**  | از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند.  | **تعیین تکلیف**  |