|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی**  **موضوع درس: درس 22 اندازه گیری دقیق تهیه کننده:**  **مدت جلسه: 03 دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| هدف کلی: ایجاد آمادگی برای اندازه گیری دقیق طول  اهداف جزئی : انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که:  1-می توانیم با نوار کاغذی که به قسمت های مساوی تقسیم شده اند اندازه طول اشیای بدست آورد .  اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند:  1-با در دست داشتن نوارهای کاغذی اندازه طول اشیاء مختلف را بدست آورد. | **اهداف** |
| دانش آموزان با اعداد یک تا 111 آشنا هستند .  دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند. | **رفتار ورودی** |
| از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین 01 تا 59 را بخوانند .  از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند. | **ارزشیابی**  **تشخیصی** |
| کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو | **رسانه های آموزشی** |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت گروه بندی تصادفی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 5 دقیقه** | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و  نیز گروه  بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
| **23دقیقه** | معلم: بچه ها به هر کدام از شما یک نوار کاغذی و یک نی می دهم . از شما می خواهم هر کسی نوار کاغذی خودش را به هر چند قسمت مساوی که می خواهد تقسیم کند و سپس اندازه طول نی را اندازه گیری کند .  شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند و عددهای مختلفی را برای اندازه نی می گویند .  معلم: عددها را روی تخته سیاه می نویسد. بچه ها با اینکه نی های شما مثل هم است پس چرا عددهای مختلفی بدست می آید .  شاگردان: )بعد از مشورت و راهنمایی(چون اندازه قسمت های | **ارائه درس** |
|  | نوارهای کاغذی همه مثل هم نیست .  معلم: ضمن تائید ، بچه ها برای اینکه اندازه طول نی همه یکسان بدست آید باید انوار کاغذی را همه بطور یکسان تقسیم بندی نمائید .  برای این منظور من یک نوار کاغذی دیگ یکی از شما می دهم از شما می خواهم آن را به 11 قسمت مساوی تقسیم نمائید .  شاگردان: دستور کار را اجرا می نمایند .  معلم: حالا با نوار کاغذی ده قسمتی اندازه نی را بدست آورید و بگوئید چند قسمت شده .  شاگردان: تقریبا همه عددهای یکسانی را می گویند. |  |
| **5 دقیقه** | از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند. | **تعیین تکلیف** |