|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: هدیه های آسمانی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: هدیه های خدا**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| هدف کلی:  آشنایی با نعمت های الهی و مهربانی خدا هدفهای جزئی:  ازفراگیران انتظار میرود درپایان تدریس:  1-آشنایی با نعمت های خدا   * آشنایی با مهربانی خداوند از طریق نعمت های او * تقویت احساس خوشایند دانش آموزان نسبت به نعمت های خداوند هدفهای رفتاری :   ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس:  1-چند مورد از نعمت های خدا را نام ببرند )دانشی(   * نقاشی نعمت های خدا را ترسیم کنند.)شناختی – ترکیب( * از نعمت های خداوند سپاسگزاری کنند .)عاطفی – ارزش گذاری( * درس را به صورت خلاصه توضیح دهند .)درک وفهم( * نعمت ها و هدیه ها را طبقه بندی کنند .)ترکیب( * تکالیف کتاب را با مهارت انجام دهند )روانی حرکتی – عادی( | **اهداف** |
| 1-با نعمت های خدا آشناست.  2- می داند که این نعمت هایی به ما داده است؟ | **رفتار ورودی** |
| 1-تا حالا چه هدیه هایی گرفتین؟   * خداوند چه نعمت هایی به ما داده است؟ * چرا باید خدا رو شکر کنیم؟ | **ارزشیابی تشخیصی** |
| کتاب هدیه های آسمانی – وایت برد – ماژیک – وسایل نمایش – کلیپ نعمت ها ی خدا – تصاویر | **رسانه های آموزشی** |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – بحث گروهی – نمایشی | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت ردیفی – گروهی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 5 دقیقه** | اول با نام خدا بعد احوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزی و اظهار ناراحتی ، درس جدید را شروع می  کنم. | **فعالیت های مقدماتی**  **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
|  | برای ایجاد انگیزه چند تا از هدیه هایی که خودم از دیگران گرفته ام مثل )کتاب ، ساعت یا ....( با خودم به کلاس می برم و به بچه ها می گویم این ها را به من هدیه دادن بچه ها میدونین هدیه چیه ؟آیا کسی تا حالا به شما هدیه داده ؟ بهترین هدیه رو از چه کسی گرفتین و چی بوده ؟ ما باید بعد از گرفتن هدیه چکار کنیم ؟ بعد از پاسخ گویی از |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **55دقیقه** | فراگیران میخواهم به تصاویری که نشان می دهم با دقت نگاه کنند )تصاویری از پدر و مادر ، خواهر وبرادر، کوه ، جنگل ، دشت ، سنگ ، خورشید ، گوش ، چشم ، دست و...( واز بچه ها می پرسم به نظرتون این همه هدیه را چه کسی به ما داده است ؟ اگه یکی ازاین هدیه ها نبودند چی می شد ؟ شما هم نعمت هایی از خدا را نام ببرید ؟واز فراگیران می خواهم در گروه ها بحث کرده و جواب دهند.  بعد از اینکه بچه ها به نعمت های زیادی اشاره کردند با هم از خدای مهربان تشکر می کنیم.  برای اینکه جو کلاس شاد باشد مسابقه ای ترتیب می دهم و از فراگیران می خواهم در عرض 4 دقیقه نام 55 نعمت خدا را بنویسند هر کس زودتر تمام کرد برنده اعلام می شود و مورد تشویق قرار می گیرد .  برای اینکه درس را با نمایش همراه سازم و یادگیری عمیق تری صورت پذیرد از هر گروه می خواهم نمایشی را اجرا بکنند مثال یک گروه اگرنعمت آب نبود ؟ گروه دیگر اگر چشم نداشتیم و..... به بهترین گروه اجرا کننده ستاره ی رنگی داده می شود .  به سراغ کتاب رفته و از فراگیران می خواهم متن درس را صامت خوانی بکنند و هر چه فهمیدند در چند سطر بگویند.  فکر می کنم : از فراگیران می خواهم از انواع نعمت هایی که در هنگام تدریس به آن ها اشاره شد تعدادی بیان کنند .  دوست دارم : ازبچه ها می خواهم احساس خود را از کسی که این همه | **ارائه درس** |
|  | نعمت به آن ها داده در قالب یک جمله بیان کنند. درس رو جمع بندی میکنم و خلاصه مطالب و بیان میکنم و از دانش آموزان میپرسم امروز چه مطالبی یادگرفتید توضیح بدین .  برای ارزشیابی پایانی : چند نعمت خدا را نام ببرید ؟ 2 - فایده ی خورشید چیست ؟ 3 - چه کس این همه نعمت را به ما داده است ؟ کلاس درس را با پخش سرود کودکانه شکر خدا بخاطر نعمت هایش به اتمام می رسانم. |  |
| **5 دقیقه** | چند مورد از نعمت های خدا را نقاشی کنید. | **تعیین تکلیف** |