|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: درس 43 سرشماری**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 43 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| هدف کلی: آشنایی شاگردان با سرشماری  اهداف جزئی : انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که:  1-سرشماری یکی از راه های جمع آوری اطلاعات است.   * با چوب خط زدن می توان عمل سر شماری را انجام داد. * می توان با تبدیل چوب خط ها به عدد سرشماری را انجام داد .   اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند:  1-توضیح دهند که سر شماری یکی از راه های جمع آوری اطلاعات است.   * با چوب خط زدن عمل سرشماری را انجام دهند. * با تبدیل چوب خط به عدد سر شماری را پایان دهند. | **اهداف** |
| دانش آموزان با اعداد یک تا 111 آشنا هستند.  دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند. | **رفتار ورودی** |
| از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین 01 تا 59 را بخوانند.  از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند. | **ارزشیابی**  **تشخیصی** |
| کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو | **رسانه های آموزشی** |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت گروه بندی تصادفی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 5 دقیقه** | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم. | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
| **03دقیقه** | معلم جدولی را روی تخته رسم می کند. از دانش آموزانی که در فصل بهار به دنیا آمده اند می خواهد دست خود را بالا بگیرند .  از دانش آموزی می خواهد که تعداد آن ها را بشمارد و دانش آموز دیگری در ستون سرشماری، چوب خط مربوط به تعداد این دانش آموزان را رسم کند و نماد عددی آن را بنویسد. بعد دانش آموزان متولد شده در فصل تابستان دست خود را بالا می برند و معلم از 3 نفر دانش آموز دیگر می خواهد که در شمارش، رسم چوب خط و نوشتن تعداد آن ها همکاری نمایند .برای دو فصل دیگر هم به همین ترتیب عمل می | **ارائه درس** |

شود. به این ترتیب سرشماری انجام می شود اطلاعات جمع آوری شده و سپس تحلیل داده ها با پاسخ دادن به سوالات عملی می گردد .

بعد دانش آموزان صفحه ی 120 کتاب را انجام می دهند.

از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها ومسئله های تعیین

**تعیین تکلیف**  شده را انجام دهند.

**5 دقیقه**