|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: درس 43 سرشماری** **تهیه کننده: مدت جلسه: 43 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| هدف کلی: آشنایی شاگردان با سرشماری اهداف جزئی : انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که: 1-سرشماری یکی از راه های جمع آوری اطلاعات است. * با چوب خط زدن می توان عمل سر شماری را انجام داد.
* می توان با تبدیل چوب خط ها به عدد سرشماری را انجام داد .

اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: 1-توضیح دهند که سر شماری یکی از راه های جمع آوری اطلاعات است. * با چوب خط زدن عمل سرشماری را انجام دهند.
* با تبدیل چوب خط به عدد سر شماری را پایان دهند.
 | **اهداف**  |
| دانش آموزان با اعداد یک تا 111 آشنا هستند. دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند.  | **رفتار ورودی**  |
| از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین 01 تا 59 را بخوانند. از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو  | **رسانه های آموزشی**  |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت گروه بندی تصادفی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 5 دقیقه**  | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **03دقیقه**  | معلم جدولی را روی تخته رسم می کند. از دانش آموزانی که در فصل بهار به دنیا آمده اند می خواهد دست خود را بالا بگیرند . از دانش آموزی می خواهد که تعداد آن ها را بشمارد و دانش آموز دیگری در ستون سرشماری، چوب خط مربوط به تعداد این دانش آموزان را رسم کند و نماد عددی آن را بنویسد. بعد دانش آموزان متولد شده در فصل تابستان دست خود را بالا می برند و معلم از 3 نفر دانش آموز دیگر می خواهد که در شمارش، رسم چوب خط و نوشتن تعداد آن ها همکاری نمایند .برای دو فصل دیگر هم به همین ترتیب عمل می  | **ارائه درس**  |

شود. به این ترتیب سرشماری انجام می شود اطلاعات جمع آوری شده و سپس تحلیل داده ها با پاسخ دادن به سوالات عملی می گردد .

بعد دانش آموزان صفحه ی 120 کتاب را انجام می دهند.

 از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها ومسئله های تعیین

 **تعیین تکلیف**  شده را انجام دهند.

 **5 دقیقه**