|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: هدیه های آسمانی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 3 همیشه با من** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با پیامبر اکرم آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:** **1-آشنایی با زندگی و ویژگی های پیامبر اکرم )ص( در دوران کودکی** * **احساس علاقه و محبت نسبت به پیامبر اکرم )ص( و اعمال و رفتار ایشان**
* **ادای احترام نسبت به پیامبر اکرم )ص(**

**5- تلاش برای الگو گرفتن از زندگی و شخصیت پیامبر اکرم )ص(** **4- آشنایی با پیام قرآنی.**  | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب هدیه های آسمانی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک  | **رسانه های**  |
|  | **آموزشی**  |
| پرسش و پاسخ – بحث گروهی - سخنرانی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **34دقیقه**  | 1-نمایش قسمتی از فیلم محمد رسول الله )ص(آن هنگام که بت های داخل خانه ی کعبه را در هم میشکند. در اینجا نیز همانند کودکی خود خدا پرستی خود را به نمایش می گذارد و از هر چه بت و شرک پرستی بیزاری میجوید. 2- پخش آن قسمت از فیلم محمد رسول الله )ص( زمانی که شبانه از مکه به سمت مدینه حرکت کرد و برای آن که از گزند دشمنان اسالم در امان بماند، در غار ثور پنهان شد و به اذن خداوند مهربان ورودی غار توسط عنکبوت و آن پرنده بسته شد، تا هیچ گاه دشمنان خدا نتوانند به پیامبر صدمه  | **ارائه درس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وارد کنند. * تصاویر مربوط به این دو اتفاق را نیز می توانیم در شروع درس به بچه ها نشان دهیم و از آنها بخواهیم که اگر داستان آن را میدانند برای کل کالس تعریف کنند.
* پیام قرانی درس«فَاللَهُ خَیْرٌ حافِظاً وَ هُوَ أَرْحَمُ الراحِمِینَ» سوره ی یوسف ، آیه 44 را با همدیگر بخوانیم، یا لوح فشرده )صوت( این آیه را پخش کنیم و همچنین اگر دانش آموزی سر کالس داریم که میتواند این آیه را با صوت یا ترتیل بخواند و سپس در مورد معنی آن فکر کنیم و نظرات هر کدام از بچه ها را نیز بپرسیم.
* در صورتی که داستان این درس به صورت کارتون موجود باشد میتوانیم از این کارتون استفاده کنیم.

4- همچنین می توانیم برای جذاب شدن کلاس، نمایش این داستان از کودکی پیامبر)ص( را در کالس اجرا کنیم. قبل از نمایش این داستان کارت هایی را آماده کنیم که عباراتی چون )آمنه، یتیم، صحرا، امین، عبدالله، شجاع، خداپرست ،مهربان و دلسوز، شهر، و روستا ،ترسو، خدا را نمی پرستید ،نامهربان، بی رحم و...( از بچه ها بخواهیم با توجه به نمایش و داستان خوانده شده عبارات و کلمات مناسب را انتخاب کنند  |  |
|  | و دلیل این انتخاب را نیز بگویند. **ارزشیابی:** انتظار داریم در پایان درس، بچه ها با دوران کودکی پیامبر اکرم )ص( آشنا شوند و بخشهایی از این دوران را بازگو کنند و همچنین عالقمندند تا اطالاعات بیشتری در مورد زندگی حضرت محمد)ص( را کسب کنند بر این اساس، دانش آموزان می توانند نمونه های دیگری از ویژگی های رفتاری در دوران کودکی حضرت محمد )ص( را بیان کنند و سعی کنند در عمل و رفتار نیز همچون او باشند. پیام قرآنی را بهخوبی بخوانند و بتوانند آن را با مثال و مصداق فراوان از درس و در زندگی شخصی خود توضیح دهند.  |  |
| **4 دقیقه**  | بهترین تصویری که از حضرت محمد )ص( در ذهن پدر و مادرتان نقش بسته را برایتان بازگو کنند و آن را بنویسند یا نقاشی کنید.  | **تعیین تکلیف**  |