|  |
| --- |
| طرح درس سالانه: فارسی بسمه تعالی سال تحصیلی: دبستان: پایه دوم: آموزگار:  |
| فعالیت های محوری  | روش تدریس  | هدف  | ماه  | درس  |
| استفاده از فیلم آموزشی  | مشارکتی ساده  | تقویت روحیه ی خدا شناسی  | مهر  | ستایش  |
| درست کردن یک کتابخانه ی کلاسی با مشارکت دانش آموزان بازدید از کتابخانه  | گردش علمی ، پرسش و پاسخ  | تقویت فرهنگ مطالعه - تقویت روحیه ی مشارکت وهمکاری - آشنایی با منابع کسب اطلاعات  | مهر  | کتابخانه ی کلاس ما  |
| بازدید از مسجد و برگزاری یک مراسم ساده در مسجد  | گردش علمی ، پرسش و پاسخ  | آشنایی با مسجد به عنوان نماد مسائل دینی آشنایی با فعالیت های مسجد - تقویت روحیه ی مشارکت و همدلی اجتماعی - تقویت توانایی انجام فعالیت های پیوسته با مهارت های زبانی و ادبی درس - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی با پیشوند «با» و نشانه ی «و» با چند صدای مختلف  | مهر  | مسجد محله ما  |
| ستفاده از میکروسکوپ ، دعوت از یک پزشک  | ایفای نقش و پرسش و پاسخ  | ایجاد و تقویت علاقه مندی دانش آموزان به بهداشت فردی - ترویج فرهنگ مراقبت از خود و توجه به | آبان  | خرس کوچولو  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | سلامت فردی تقویت مهارت تفکر و تعقل در دانش آموزان -آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند آشنایی با بعضی علائم سجاوندی «و « ، » و « ؟ »و گسترش واژگان با پیشوند «بی»  |  |  |
|   |   | تثبیت یادگیری  | آبان  | مرور درس گذشته  |
| اجرای نمایش با استفاده از صورتک ها و ابزار مورد نیاز نمایش - تحقیق در مورد انواع گوش حیوانات  | نمایشی  | تقویت علاقه مندی به بهداشت گوش ها -آشنایی با عواقب عدم رعایت بهداشت فردی -تقویت مهارت تفکرو تعقل- آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی باکلمات مترادف ، معرفی کلمات تنوین دار  | آبان  | مدرسه ی خرگوش ها  |
| تهیه ی کتاب ضرب المثل توسط دانش آموزان  | قصه گویی و پرسش و پاسخ و ایفای نقش  | تقویت روحیه ی درست کاری - آشنایی با ضرب المثل های فارسی و کاربرد آن - تقویت روحیه ی امر به معروف و نهی از منکر -آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند گسترش واژگان از طریق جمع بستن | آذر  | چوپان درس کار  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | کلمه ها با «ها» و کلمات مخالف  |  |  |
| هیه ی کتاب با موضوع من موفق خواهم شد اگر....  | ایفای نقش و دریافت مفهوم  | آموزش پایداری و مداومت در کارها- تشویق به پذیرش حس مسئولیت و داشتن پشتکار علاقه مندی به کسب علم و دانش - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند پیدا کردن کلمه های مشترک و تفاوت صدای «ه» و «ا» در کلماتی که مختوم به نشانه ی «ه» هستند.  | آذر  | کوشا و نوشا  |
| دعوت از اولیا برای معرفی مشاغل آن ها - اجرای نمایش کلاسی مشاغل توسط دانش آموزان – تهیه ی گزارشی از افراد در مشاغل مختف  | اعضای تیم و ایفای نقش  | تقویت روحیه ی سپاس گزاری از خدمتگزاران جامعه - آشنایی با برخی از خدمتگزاران جامعه و اهمیت خدمات آن ها -روشن شدن افق آینده برای انتخاب شغل -آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازیبا کلمه ی فروش و معنای آن و ضمایر اشاره این و آن و همین و همان  | آذر  | دوستان ما  |
|   |   | تکرار و تمرین برای تثبیت یادگیری  | دی  | مرور درس  |
| تهیه ی کتاب دعاها و  | پرسش و پاسخ و  | تقویت روحیه ی محبت نسبت به | دی  | از همه مهربان تر  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| آرزوهای کودکانه من در کلاس دوم  | کارایی تیم و بارش فکری  | دیگران -آشنایی با دعا کردن و اهمیت آن - تقویت روحیه ی کمک به همنوعان مخصوصا کوچک ترها - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازیبا کلمه های مربوط به بستگان و آموزش الف مقصوره  |  |  |
| بازدید از یک زیارت گاه تحقیق از زندگی امام رضا  | قضاوت و عملکرد و قصه گویی  | تقویت مبانی دینی و مذهبی - آشنا شدن با زیارت به عنوان یکی از مفاهیم و اعمال دینی -آشنایی با آداب زیارت - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی با واژه ی خانه و آموزش افعال گذشته ساده ی استمراری  | دی  | زیارت  |
| دعوت از یک هنرمند در رشته ی موسیقی یا نقّاّشی و ...- درست کردن نمایشگاهی هنری با کارهای دستی دانش آموزان - تحقیق در رابطه  | پرسش و پاسخ و قصه گوییی  | آشنایی با هنرهای مختلف و ابزار مرتبط با آن ها - معرفی هنر و هنرمند - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی یا گسترش واژگان با کلمه ی هنرمند  | بهمن  | هنرمند  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| باهنرهای مختلف و ابزار آن  |  |  |  |  |
|   |   | تکرار و تمرین و تثبیت یادگیری  | بهمن  | مرور درس  |
| تهیه ی یک متن با موضوع هنرو ادب توسط دانش آموزان  | بحث گروهی و قضاوت عملکرد  | تقویت فرهنگ بومی و محلی - افزایش تعامل بین معلم و دانش آموز - افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان - مهارت در نوشتن  | بهمن  | درس آزاد  |
| درست کردن پرچم در کلاس - برگزاری مراسم دهه ی فجر - خواندن سرود گروهی در برنامه صبحگاهی  | الگوی پیش سازمان دهنده و روشن سازی طرز تلقی و پرسش و پاسخ  | آشنایی با پرچم ایران و مفهوم هر یک از رنگهای آن - شناخت علامت وسط پرچم و مفهوم آن - ایجاد حس احترام و علاقه به پرچم ایران به عنوان نمکاد استقلال کشور تقویت حس میهن دوستی  | بهمن  | پرچم  |
| گذاشتن فیلم های شاهنامه - خواندن یکی از داستان های شاهنامه و با کمک بزرگترها برگرداندن به زبان امروزی و خلاصه نویسی  | مایشی ) مقاله و پرده خوانی(  | آشنایی با فردوسی و آثار ارزشمند این شاعر بزرگ - آشنایی با فرهنگ و ادب فارسی - ایجاد و تقویت حس احترام و علاقه به مشاهیر ایران - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند ساخت صفت های تفصیلی و عالی  | اسفند  | فردوسی  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| برگزاری مراسم ساده ای از سال نو با گذاشتن سفره ی هفت سین -  شرکت در جشن نیکوکاری  | نمایشی و پرسش و پاسخ و کارایی تیم  | آشنایی با آداب و رسوم ملی ایران - آشنایی با سفره ی هفت سین و اجزای آن به عنوان سمبل های مورد احترام ایرانیان - آشنایی با آداب قبل و بعد از تحویل سال نو - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژهسازی با پسوند» کار» و جمع کلماتی که به «ه» غیر ملفوظ ختم می شوند با »ان»  | اسفند  | نوروز  |
| بازدید از موزه کلبادی - تهیه عکس از جاهای دیدنی استان مازندران و استان های دیگر کشور  | نمایشی و گردش علمی و پرسش و پاسخ  | آشنایی با آثار تاریخی و فرهنگی ایران -آشنایی با طبیعت زیبای ایران - ایجاد علاقه و تقویت آن به سرزمین آبا و اجدادی - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانندواژه سازی با پسوند «گاه»  | فروردین  | ایران زیبا  |
|   |   | تکرار و تمرین و تثبیت یادگیری  | اسفند  | مرور درس  |
| زمایش بخار آب - تحقیق در رابطه با چگونه به وجود آمدن باران و برف  | کارایی تیم و نمایشی  | آشنایی با مسائل علمی - تقویت حس کمک به دیگران - تقویت حس خشنودی حاصل از کمک دیگران  | فروردین  | پرواز قطره  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| گردش علمی به باغ یا جنگل و....  | قصه گویی و پرسش و پاسخ  | آشنایی با زیبایی های طبیعت - آشنایی با برخی از آفریده های خدا - تقویت حس کنجکاوی  | اردیبهشت  |  | مثل دانشمندان  |
|   | مشارکتی ساده  | تقویت روحیه ی خداشناسی - تقویت روحیه ی سپاس گزاری از خالق یکتا - تقویت روحیه ی طلب یاری از خداوند در تمام امور - تقویت روحیه ی میهن پرستی و خدمت گزاری به آن  | اردیبهشت  |  | نیانیش  |
|   |   |   | اردیبهشت  |  و  | مرور درسارزشیابی  |