|  |  |
| --- | --- |
| عنوان تدریس : گرمی محل های سایه و آفتابی باهم تفاوت دارد کتاب : علوم الگوی تدریس : تلفیقی مدرس : پایه : دوم زمان : 54 دقیقه | |
| آشنایی دانش آموزان با دماسنج و تاثیرات تغییر دما بر آن | هدف کلی |
| آشنایی دانش آموزان با این مطلب که در چه دماهایی مایع دماسنج بالا یا پایین می رود. | هدف جزیی |
| الف ( شناختی :  دانش آموز بتواند بخش های تشکیل دهنده ی دماسنج را نام ببرد.   * ( مهارتی :   دانش آموز بتواند در دماهای مختلف عدد روی دماسنج را بخواند و مهارت استفاده از آن را بداند.   * ( عاطفی :   دانش آموز در موقعیت های مختلف به استفاده از دماسنج علاقه نشان دهد.. | اهداف رفتاری |
| دماسنج ، مکان سایه ، مکان آفتابی ، مداد ، کاغذ ، فیلم آموزشی ، تخته ، ماژیک ، تعداد عکس | ابزار تدریس |
| تلفیقی | الگوی تدریس |
| پرسش و پاسخ ، توضیحی ، نمایشی | روش تدریس |
| نیم دایره | نحوه گروهبندی |
| * ( آغازین :   طبق آموزش های گذشته دانش آموز باید با دماسنج و نحوه عملکرد آن در اثر گرما و سرما آشنایی داشته باشد.   * ( تشخیصی :   دانش آموز بتواند تشخیص دهد در مکان های سایه ، هوا خنک تر بوده و دماسنج عدد پایین تری را نشان می دهد و در مکان های آفتابی ، هوا گرم تر بوده و دماسنج عدد بالاتری را نشان می دهد.  همچنین ، دانش آموز بتواند با توجه به تغییرات دمای محیط عدد روی دماسنج را تشخیص داده و یادداشت کند. | رفتار ورودی |
| شروع کلاس درس با استفاده از یک قصه مبنی بر اینکه دخترکی گیاهی خریده بود و نمیدانست که در چه دمایی باید آن را قرار دهد این امر باعث شد تا به زودی گیاهش پژمرده شود و دخترک غمگین شد  . بچه ها به نظر شما دخترک باید چیکارمیکرد ؟ | ایجاد انگیزه |
| در ابتدا وارد کلاس شده و بعد از سلام و احوالپرسی ، از میزان تسلط دانش آموزان از درس جلسه | ارائه تدریس |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

|  |  |
| --- | --- |
| گذشته جویا می شویم . و درباره درس جدیدی که قرار است به آن ها دهیم میزان توانایی هایشان رامی سنجیم . فیلمی آموزشی بی کلامی در رابطه با افزایش جیوه در هوای گرم و کاهش جیوه در هوای سرد به آن ها نشان می دهیم .  از دانش آموزان درباره دماسنج سوالاتی می پرسیم تا میزان توانایی آنها در آشنایی با آن را دریافت کنیم . ) ارزشیابی تکوینی (  سپس به معرفی دماسنج پرداخته و کاربرد آن را بیان می کنیم . سپس برنامه خود را برای آنها بیان می کنیم و باهم به حیاط می رویم . اگر تایم صبح )8صبح ( دماسنج را در مکان های سایه زیر درخت قرار می دهیم . پس از ده دقیقه به سراغ دماسنج می رویم . عددی که روی دماسنج نشان داده شده است را به کمک دانش آموزان می خوانیم . در این جا به آن ها می گوییم که واحد اندازه گیری دماسنج سانتی گراد است . سپس ساعت )11قبل ازظهر( نیز عدد روی دماسنج را یادداشت می کنیم .  سپس اعداد یادداشت شده را روی تابلو کلاس نشان می دهیم . از دانش آموزان می خواهیم در گروه های خود به بحث پرداخته و علت این تفاوت دمارا با یکدیگر گفتگو کنند.  هرگروه نظرات خود را بیان کرده و معلم آن ها را پای تابلو می نویسد . با مشورت با دانش آموزان نظرات درست تیک خوره و نظرات غلط را خط میزنیم.  درنهایت اطلاعات درست را از میان نظرات خودشان و اضافه کردن محتویات اضافه به آن ها انتقال داده و می گوییم که در سایه مقدار جیوه به سمت پایین می آید زیرا هوا خنک تر است این یعنی  دماسنج عدد کمتری را نشان میدهد . پس نتیجه میشود که : هرچه عددی که دماسنج نشان می دهد کمتر باشد هوا خنک تر است . سپس در آفتاب مقدار جیوه به سمت بالا می رود زیرا هوا گرم تر است این یعنی دماسنج عدد بیشتری را نشان میدهد . پس نتیجه میشود که : هرچه عددی که دماسنج نشان می دهد بیشتر باشد هوا گرم تر است. |  |
| از بچه ها می خواهیم تا به کمک یکدیگر درسی را که خوانده ایم باهم مرور کنیم . به این شکل : بچه ها بیایید باهم بگوییم که در مکان های سایه هواخنک تر است و دماسنج عدد کمتری را نشان میدهد ولی در مکان های آفتابی هوا گرم تر است و دماسنج عدد بیشتری را نشان می دهد. | جمع بندی |
| هدف اصلی در تمامی دروس رسیدن به حیات طیبه است . دراین مبحث می توان به دانش آموزان گوشزد کرد که خداوند برای آسایش بیشتر هوا را در دماهای مختلفی قرار داده تا افراد حیوانات و گیاهان بتوانند با آسایش زندگی کنند . پس همیشه باید شکر خداوند را به جا بیاوریم و قدردان نعمت های او باشیم. | نتیجه گیری |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

|  |  |
| --- | --- |
| دانش آموز به کمک والدین دماسنج هایی را درمکان های مختلف ) آفتابی \_سایه ( قرار دهد و نتیجه را در قالب گزارش با کلاس تحویل می دهد.  هم چنین دانش آموز لیستی از فواید دماسنج را در قالب گزارش در کلاس ارائه دهد. | تکلیف پایانی |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**