|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: قرآن مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس روز ششم یادآوری تشدید** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با خواندن بخش های دارای حرف مشدد آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:** **1-توانایی خواندن بخش های دارای حرف مشدد** * **توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی دارای حرف مشدد**
* **علاقه به واندن روزانه قرآن کریم**
 | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب قرآن آسمانی سوم ابتدایی – لوحه – ضبط صوت – لوحه آموزشی روز ششم  | **رسانه های آموزشی**  |
| پرسش و پاسخ – جمع خوانی – سخنرانی  | **روش های یاددهی**  |
|  | **- یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **34دقیقه**  | **الف(روش تدریس تمرین اول** 1-یادآوری خواندن حرف مشدد برای یادآوری خواندن حرف مشدد فعالیت زیر را انجام دهید: کلمه ؟؟؟ را روی تخته بنویسید و آن گاه با اشاره ی صحیح از دانش آموزان بخواهید آن را بخش بخش بخوانند .توجه: مکث بین دو بخش را حتما رعایت کنید. ؟؟؟ سپس با پرسش زیر، توجه دانش آموزان را به اینکه حرف مشدد دوبار خوانده می شود، جلب کنید. معلم: حرف «ن» )با اشاره به آن( را چند بار خواندیم؟ دانش آموزان : دوبار. 2- نصب لوحه ی جدول ترکیب های دارای تشدید در جای  | **ارائه درس**  |
|  | مناسب 3- اشاره به بخش های کلمات و عبارات قرآنی توسط معلم و خواندن آن ها توسط دانش آموزان به صورت دسته جمعی **5- ب( آموزش تمرین دوم** 1-نصب لوحه ی تمرین دوم در جای مناسب 2- اشاره به بخش های کلمات وعبارات قرآنی توسط معلم و خواندن آن ها توسط دانش آموزان به صورت دسته جمعی و انفرادی تذکر: معلم هنگام اشاره به لوحه، به دانش آموزان تذکر دهد که بین بخش هایی که دارای عالمت تشدیدند، مقداری مکث کنند تا معلوم شود که حرف مشدد دوبار خوانده می شود.  ج( آموزش تمرین سوم از دانش آموزان بخواهید هر کدام،چند کلمه یا یک سطر از عبارات تمرین دوم را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب خود بخوانند.  |  |
| **4 دقیقه**  | معلم در پایان درس تذکر دهد که همین امروز در منزل ،تمرین اول و دوم و سوم این درس را حداقل یک بار برای اعضای خانواده خود با صدای بلند بخوانند.  | **تعیین تکلیف**  |