* آموزش سوره کوثر
* آشنایی با روخوانی سوره کوثر **اهداف رفتاری** :
* به معنای عبارات ساده قرآنی به زبان شعر آشنا شود . )دانش(
* در تصویر شعر هر چیزی را می بیند بیان می کند )دانش(
* جهت قرائت صحیح ایات قرآنی تلاش می کند )مهارت(
* با قرائت ساده قرآنی اشنا می شود )دانش (
* به همکاری و مشارکت با دوستانش علاقه نشان می دهد .)نگرشی( **وسایل آموزشی مورد نیاز** :

کتاب درسی – ماژیک – دانش اموزان – تابلو – لوحه – ضبط صوت – نوار کاست

**رفتار ورودی** :

ورود به کلاس – برقراری ارتباط با فراگیران – مشاهده تکالیف و حظور و غیاب ، معلم وارد کلاس میشود و با روی گشاده و چهره ای شاداب و زبان کودکانه سلام و خوشامد می گوید و احوالپرسی می کند .

سلام سلام بچه ها ، گلهای ناز و زیبا ، خوب و خوشید ایشالله حالتون خوبه بچه ها ؟ بچه ها می گن )طبق عادت ( بله خوبیم

معلم می گه : وای وای باز یادتون رفت ! چی باید می گفتید ؟ وقتی کسی حالتون رو می پرسه چی باید بگید ؟ دو سه نفر از بچه ها می گن : الحمدالله

معلم : آفرین – هزار آفرین بچه های گلم الحمدالله حالا حوشگلای من بگید الحمدالله یعنی چی ؟ بچه ها : یعنی شکر خدا

خوب عزیزانم پس الحمدالله شکر خدا که خوب و خوش و سلامتید سرحال و پر انرژی ، خدارو شکر می کنم که یک روز دیگه رو توفیق داده تا در کنار هم باشیم و قرآن بخونیم .

شکوفه های قرآنی همیشه باید سرحال و پر انرژی باشن آخر شاد و پر انرژی بودن هم یک جور تشکر از خداوند مهربونه که به ما همه چیز داده باز هم میده ، مهربونه همه مارو دوست داره خیلی هم دوست داره حتی از مامان و بابا هم بیشتر حتی از اون کسی که مارو بیشتر از همه هم دوس داره بیشتر .

**)حضور و غیاب(**

خوب : عزیزان دلم فرشته های من همه حاضرن ؟

بچه ها : بله یکی از بچه ها می گه خانم نرگس غایبه !

معلم : ای وای چرا مریم جون شما می دونی ؟

مریم : خانم ما هر روز با هم میایم مدرسه امروز رفتم در خونشون با هم بیایم مامانش گفت مریض شده حالش خوب نیست .

معلم : با چهره ای ناراحت می گه : خیلی ناراحت شدم اخه شما فرشته ها هم مثل بچه خودم می مونید و همتون خیلی دوست دارم و اگه یک روز حالتون خوب نباشه و نبینمتون من هم خیلی ناراحت می شم .

خوب بچه های گلم پس بیاید همگی برای نرگس جون دعا کنیم تا زودتر حالش خوب بشه هم برای نرگس جون هم همه مریضای دیگه .

خوب نازنینهای من، حالا برای شروع کلاس یک صلوات بفرستید تا کلاس مون با عطرش خوشبو بشه ، در این حال معلم ) به نام خدا ( را پای تابلو می نویسد و از دانش آموزان می پرسد ، هر کاری رو با چی شروع می کنیم گلهای من ؟

بچه ها : با نام خدا .

معلم : آفرین به شما که همتون بهترینید .

معلم ابتدا دانش آموزان را با آداب خواندن قرآن آشنا کرده ، به این ترتیب که اولین کار در خواندن قرآن اینست که وضو بگیریم .

و قبل از شروع د~~ر~~س قرآن معلم با ظاهری آراسته و تمیز و مرتب و لباسی با رنگ روشن و آرام پوشیده و در کلاس قرآن از عطر و گلاب استفاده می کند و مقداری عطر و گلاب به کلاس می پاشد و به بچه ها می گوید حالا که می خواهیم قرآنو شروع کنیم کلاسمون رو پر از عطر کنیم تا فرشته های خداوند رو به کلاسمون دعوت کنیم . بچه ها خوبم آخه هر وقت یک عده جایی جمع می شن تا قرآن رو یاد بگیرند یا بخونن فرشته های آسمون که خیلی قرآنو دوست دارن و قرآن خوندن بچه های خوب رو دوست دارن زود میان تا ببینن کیه که اومده تا قرآن بخونه و براش یک عالمه جایزه های خوب بهشتی در نظر بگیرن و آماده کنن .

**ارزشیابی تشخیصی** :

خوب بچه های گلم ببینم درس قبلتون رو یاد گرفتید ؟

**بچه ها : بله خوب حالا بگید کدوم سوره رو جلسه پیش یاد گرفتید ؟** بچه ها : سوره نصر

حالا همه با هم و یکصدا بلند سوره نصر رو بخونید .

آفرین مرحبا هزارهزار افرین به شما که اینقدر خوب سوره نصر رو یاد گرفتید . خیلی خوشحالم کردید .

حالا خدای مهربونم شمارو بیشتر و بیشتر دوست داره آخه هر چی بیشتر قرآن یاد بگیرید و بخونید خدای مهربون هم شمارو بیشتر دوس داره .

**دیدن تکالیف** :

خوب بچه ها جونم ببینم کتاباتونو نقاشی و تکلیف پیام قرآنی جلسه پیش رو انجام دادین بذارین رو میز ببینم .

همه انجام دادن : آفرین خیلی خوب انجام دادید عزیزانم افرین .

معلم خیلی با انرژی و شوق فراوان بچه ها تشویق می کنه تا اونها به انجام تکالیفشون علاقمند بشن و مدام با گفتن مرحبا و هزار هزرا افرین اونهایی رو که تکالیفشون رو خوب انجام دادن تشویق می کنه تا کلاس هم پر از شادی و انرژی بشه . در ضمن به بچه ها بگیم همه با هم شکر نعمتهای خدارو بخونن .

 **ارائه درس** :

**ایجاد انگیزه** :

در حالی که معلم لوحه سوره کوثر را به تابلو می چسباند شروع به توضیح نموده و در رابطه با مفهوم سوره کوثر و اینکه این سوره به چه کسی نسبت داده می شود داستانی قرآنی .

) تولد حضرت فاطمه سلام الله ( را برای دانش اموزان تعریف می کند و در آنان ایجاد انگیزه می کند . و در اواسط و هم در پایان داستان سولاتی را مطرح می کند .

برای داستان هم معلم باید یک تصویر نقاشی شده مربوط به داستان به عنوان ) یاد یار ( باید تهیه کند و در ضمن تعریف داستان به بچه ها نشان دهد .

حالا می خوام یک قصه قشنگ براتون تعریف کنم . خوب خوب گوش کنید چون می خوام وسطش زرنگارو بشناسم .

راستی گلهای نازم بگین ببینم کی می دونه آخرین پیامبر ما کیه ؟

یکی از بچه ها میگه : خانم حضرت محمد )صلوات الله علیه( افرین بر شما هز ار آفرین دختر گلم .

حضرت محمد )ص( همون که ما همیشه براش صلوات می فرستیم و می گیم الهم صل علی محمد و ال محمد .

یعنی میگیم خداوندا بر محمد و فرزندان او درود بفرست ، بچه های خوبم حضرت محمد )ص( جوان بودن که با حضرت خدیجه )س( عروسی کردن و زندگی خیلی خوبی و خوشی با هم داشتند تا اینکه چند سالی گذشت ولی هنوز بچه ای نداشتن ، بچه های گلم بعضی از مردم که خیلی بد بودن و همش گول شیطون رو می خوردن مدام حضرت محمد )ص( را مسخره می کردن اونها آدمهای حسودی هم بودن چون حضرت محمد ص پیش خدا خیلی عزیز بود اون آدم بدا از حسودیشون نمی تونستن خوشحالی حضرت رو ببینن مدام آزارش می دادن و با دستشون نشون می دادن و می گفتن اون مرد )یعنی حضرت محمد ص( )ابتره( .

بچه ها می گن ابتر یعنی چی ؟ معلم می گه ، بچه های گلم اون موقع عربها به کسی که بچه ای نداشت ابتر می گفتن . اونها هم که می خواستن حضرت رو ناراحت کنن به او ابتر می گفتن .

ولی حضرت محمد ص هیچ توجهی به حرفهای اونها نمی کرد و همیشه و همیشه خدا را شکر می کرد و با خدای مهربون حرفهای دلش رو می زد و می گفت خدایا من چون تو رو خیلی دوست دارم هر چی رو که تو دوست داشتی به من بدی راضیم و خوشحالم اگر دوست نداشتی چیزی رو داشته باشم باز هم من راضیم و خوشحال و تو رو شکر می کنم بچه های گلم ما هم که مسلمونیم باید مثل پیامبرمون رفتار کنیم یعنی همیشه هر چی خدا به ما داده شکر کنیم و خوشحال باشیم و هی گله و شکایت نکنیم )مثلا هی بگیم چرا من اون اسباب بازی رو ندارم یا چرا اون عروسک رو ندارم همش غر بزنیم و یادمون بره که خدای مهربون چه چیزهای خوب دیگه رو به ما داده مثلا چشم داده – دست داده – پا داده – ولی انسان خوب اونیکه همیشه حواسش هست که به خاطر همه چیزهای خوبی که خدای مهربون به اون داده خداوند رو شکر کنه و مثل حضرت محمد همیشه راضی باشه و هی نگه اینو ندارم . اونو ندارم و صبر کنه تا خداوند هر وقت خودش خواست دعاشو قبول کنه چون اون بهتر می دونه چی برای ما خوبه چی خوب نیست .

بچه های گلم روزها گذشت و تو یک روز خوب خدا توی خونه حضرت محمد ص یک بچه زیبا و قشنگ به دنیا اومد حالا زرنگا بگن ببینم اون نوزاد قشنگ کی بود ؟

یکی از بچه ها می گه : خانم حضرت فاطمه )س( بود ، آفرین عزیزم آفرین بله اون نوزاد قشنگ حضرت فاطمه بود . بچه ها حضرت محمد هم پاداش صبری که کرده بود و همینطور پاداش راضی بودنش رو از خدای مهربون گرفت اون پاداش چی بود ؟ بله آفرین تولد حضرت فاطمه بود .

بچه ها خدای مهربون حضرت فاطمه )س( رو خیلی خیلی دوست داشت به خاطر همین یک پیام توی کتابش برای ما فرستاد و اون پیام سوره )کوثر( بود ، که اون پیام یک مژده هم برای حضرت محمد ص بود .

بعد معلم معنای سوره کوثر را برای دانش آموزان می گوید و اینکه هر کی به تو گفت ابتر خودش ابتر است .

حالا زرنگا بگن .) ارزشیابی تکوینی ( منظور از کوثر توی سوره کوثر کی بود ؟ بچه ها می گن )حضرت فاطمه س(

هزار آفرین هزار آفرین به شما گلهای من حالا خودتون تشویق کنید که همتون بهتریند .

سوالات مطرح شده ؟

* آیا مسخره کردن دیگران کار خوبیه ؟
* ما باید وقتی چیزی رو که دوست داریم داشته باشیم نداریم باید چه کار کنیم هی نقی و غر بزنیم یا صبر کنیم و بگیم خدایا چون دوست دارم هر چی تو بخواهی من هم دوست دارم ؟
* پاداش صبر و تشکر کردن حضرت محمد ص علیه چی بود ؟

مرحله دوم : معل~~م~~ به دانش آموزان توضیح می دهد که انسان خوب باید در سختیها صبر کند و همیشه یاد نعمتهای که خدای مهربان به او داده باشد و شکر کردن از چیزهایی که دارد را فراموش نکند تا همانطور که حضرت محمد پاداش صبر خود را گرفت و خداوند در سوره کوثر فرمود :

)ما به تو کوثر را هدیه کردیم (.

مرحله سوم : معلم از دانش آموزان می خواهد ضمن رعایت سکوت قبل از باز کردن کتاب خود آیات را فقط از روی لوحه نگاه کنند و طبق دستور نوار صوت قرآن عمل کنند به این صورت که :

پس از خواندن دسته جمعی دانش آموزان نوار خاموش و معلم عبارات و آیات را به طور بخش بخش با حرکات دست برای دانش آموزان میخواند و 3 بار تکرار می گردد و دانش آموزان تکرار می کنند . سپس معلم از دانش آموزان می خواهد تا کتاب درسی خود را باز کرده و ابتدا 2 نفر از دانش آموزان قویتر سوره را کامل بخوانند و سایرین با مداد آیات را نشان دهند .

 **جمع بندی و رفع نقص و یادگیری تکمیلی**

معلم دانش آموزان را به گروه های چند نفری تقسیم کرده تا آیات درس را برای یکدیگر بخوانند و اشکالات روخوانی و قرائت یکدیگر را اصلاح کنند .

نهایتا با توجه به فرصت دانش آموز یک سطر از روی کتاب خود می خواند .

شعر : معلم با اشاره به سقویه داده شده شعر می خواهد تا دانش آموز بگوید که تصویر مورد نظر چه حالتی را نشان می دهد . سپس شعر درس را 3 بار تکرار می کند و بچه ها با او تکرار می کنند و در آخر با توضیح شعر از آنها می خواهد تا با هم فکری همه در قالب گروهای تشکیل شده عنوان مناسب برای شعرا انتخاب کنند .

 **ارزشیابی پایانی** :

از دانش آموزان انتظار می رود بتواند در پایان درس سوره کوثر را که در کتاب آمده بدون کمک دیگران در کلاس بخواند .

**تکلیف پایانی** :

سوره کوثر را در منزل برای والدین بخواند و به کمک آنها این سوره را همراه با شعر حفظ کند و برای داستان کوثر یک نقاشی بکشد .