|  |
| --- |
| عنوان درس : خرس کوچولو)بخوانیم( فصل : دوم ) بهداشت ( صفحه : 72 |
| مشخصات کلاس : مقطع : دبستان پایه : دوم سن فراگیران : 8 سال تعداد دانش آموزان : 51 نفر   |
| مشخصات آموزگار: نام : سن : تحصیلات :  |
| اهداف کلی: 5- تقویت مهارت های : گوش دادن ، خواندن ، صحبت کردن و نوشتن 7- تاکید به رعایت بهداشت ) جسمی و روانی (  |
| اهداف پرورشی : 5- اهداف دینی : دانش آموز با حدیث مبارک النظافه من الایمان ) پاکیزگی از ایمان است .( آشنامی شود . 7- اهداف تربیتی : دانش آموز به خوبی متوجه می شود که اگر تمیز باشد نزد دیگران محبوب تر است . 3- دانش آموز پی می برد که در انجام هر کاری با دیگران مشورت کند و راه صحیح را انتخاب کند .  |
| اهداف جزیی :  |
| 5- دانش آموز قادر است به خوبی از روی متن بخواند . 7- دانش آموز می تواند برای کلمات درس ، واژه های مترادف پیدا کند . * دانش آموز می تواند مفهوم درس را به صورت شفاهی بیان کند .
* دانش آموز قادر است علائم نگارشی را در متن درس پیدا کند .

1- شناسه ها را با ضمایر مختلف ، تطبیق دهد . 6- برای واژه های داخل متن ، متضاد پیدا کند . 2- پاکیزگی را یکی از اصول و ارکان اصلی زندگی خود قلمداد کند. * دانش آموز می تواند میکروب را به عنوان یکی از عوامل اصلی بیماری زا بشناسد .
* می تواند با مفهوم و روش کار میکروسکوپ آشنا شود .
 |
| اهداف رفتاری : 5- دانش آموز باید بتواند درس گذشته را به خوبی از روی کتاب بخواند .) حیطه شناختی ( 7- در فعالیت های گروهی شرکت کند و به کار گروهی علاقه مند باشد . ) حیطه عاطفی ( * نسبت به گروه احساس مسئولیت کند . ) حیطه عاطفی(
* باید مطالبی در مورد بهداشت و پاکیزگی بداند . ) حیطه شناختی (

1- برای کلمات داخل متن مترادف پیدا کند . ) حیطه حرکتی (  |

|  |
| --- |
| وسایل مورد نیاز : کتاب بخوانیم – تخته – گچ – میکروسکوپ – تصاویری از میکروب ها – کارت های مقوایی  |
| روش تدریس : روش سخنرانی – ~~پ~~رسش و پاسخ – گروه بندی – تدریس توام با بازی - نمایش |

 مراحل تدریس :

 زمان

|  |  |
| --- | --- |
| 5دقیقه | سلام و احوال پرسی و بررسی اوضاع دانش آموزان و اطمینان از صحت و سلامت آنان  |
| 1 دقیقه | ایجاد انگیزه : معلم با آوردن میکروسکوپ به کلاس و صحبت کردن در مورد بیماری ها و میکروب ها در دانش آموزان ایجاد انگیزه می کند .  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 دقیقه  | رفتار ورودی ) ارزشیابی تشخیصی : ( پرسش پیرامون مفاهیم درس قبل ) لبخند شیرین ( که به مقوله ی بهداشت مربوط می شود .  |
|  7دقیقه 3دقیقه  | ارائه تدریس : 5-خواندن متن درس ) توسط معلم ( 7-متن درس یک بار توسط دانش آموزان خوانده می شود .) هر بند را یک دانش آموز می خواند (  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7دقیقه 4دقیقه 3دقیقه  1دقیقه 5دقیقه   1دقیقه    6دقیقه | 3-یک نفر از دانش آموزان مفهوم درس را به صورت شفاهی بیان می کند . 4-چهار نفر از بچه ها نمایش ماجرای خرس کوچولو را بازی می کنند و یک نفر هم راوی داستان است * بحث و گفتگو در مورد درس و نظر خواهی از دانش آموزان

ادامه تدریس : 6-معلم به سه ضمیر ) من – تو – او شاره می کند و برای آن ها افعال مطابق می آورد .( - * دانش آموزان به سه گروه 1 نفری تقسیم می شوند.

گروه اول : برای کلمات داخل متن ، واژه های مترادف پیدا می کنند . گروه دوم : برای کلمات داخل متن ، واژه های مخالف پیدا می کنند . گروه سوم : با توجه به فراگیری ضمایر و مطابقت آن با شناسه ، از این گروه خواسته شده در متن به جای کلمه ی " خرس کوچولو " از ضمیر " تو" استفاده کنند.  \* در این فرصت معلم با دانش آموزی که در خواندن ضعف دارد ، تمرین می کند. 8- بعد از اتمام زمان تعیین شده ، هر گروه کار خود را ارایه می دهند .   |
| 4دقیقه | ارزش یابی پایانی : - بخش گوش کن و بگو از دانش آموزان سوال می شود .  |
|  | * بخش درست و نادرست از دانش آموزان پرسیده می شود .
* معلم کارت هایی را که در اختیار دارد و روی آن ها ضمیر با فعل شناسه دار نوشته شده روی میز پخش می کند و بعضی از دانش آموزان ضمایر را منطبق بر شناسه باید جدا کنند .

  |
|   | ارائه تکلیف : از دانش آموزان خواسته می شود که انشایی بنویسند با این موضوع که : اگر من به جای خرس کوچولو بودم چه می کردم ؟   |