|  |
| --- |
| عنوان درس : خرس کوچولو)بخوانیم( فصل : دوم ) بهداشت ( صفحه :  72 |
| مشخصات کلاس :  مقطع : دبستان پایه : دوم سن فراگیران : 8 سال تعداد دانش آموزان :  51 نفر |
| مشخصات آموزگار:  نام : سن : تحصیلات : |
| اهداف کلی:  5- تقویت مهارت های : گوش دادن ، خواندن ، صحبت کردن و نوشتن  7- تاکید به رعایت بهداشت ) جسمی و روانی ( |
| اهداف پرورشی :  5- اهداف دینی : دانش آموز با حدیث مبارک النظافه من الایمان ) پاکیزگی از ایمان است .( آشنامی شود .  7- اهداف تربیتی : دانش آموز به خوبی متوجه می شود که اگر تمیز باشد نزد دیگران محبوب تر است .  3- دانش آموز پی می برد که در انجام هر کاری با دیگران مشورت کند و راه صحیح را انتخاب کند . |
| اهداف جزیی : |
| 5- دانش آموز قادر است به خوبی از روی متن بخواند .  7- دانش آموز می تواند برای کلمات درس ، واژه های مترادف پیدا کند .   * دانش آموز می تواند مفهوم درس را به صورت شفاهی بیان کند . * دانش آموز قادر است علائم نگارشی را در متن درس پیدا کند .   1- شناسه ها را با ضمایر مختلف ، تطبیق دهد .  6- برای واژه های داخل متن ، متضاد پیدا کند .  2- پاکیزگی را یکی از اصول و ارکان اصلی زندگی خود قلمداد کند.   * دانش آموز می تواند میکروب را به عنوان یکی از عوامل اصلی بیماری زا بشناسد . * می تواند با مفهوم و روش کار میکروسکوپ آشنا شود . |
| اهداف رفتاری :  5- دانش آموز باید بتواند درس گذشته را به خوبی از روی کتاب بخواند .) حیطه شناختی (  7- در فعالیت های گروهی شرکت کند و به کار گروهی علاقه مند باشد . ) حیطه عاطفی (   * نسبت به گروه احساس مسئولیت کند . ) حیطه عاطفی( * باید مطالبی در مورد بهداشت و پاکیزگی بداند . ) حیطه شناختی (   1- برای کلمات داخل متن مترادف پیدا کند . ) حیطه حرکتی ( |

|  |
| --- |
| وسایل مورد نیاز :  کتاب بخوانیم – تخته – گچ – میکروسکوپ – تصاویری از میکروب ها – کارت های مقوایی |
| روش تدریس :  روش سخنرانی – ~~پ~~رسش و پاسخ – گروه بندی – تدریس توام با بازی - نمایش |

مراحل تدریس :

زمان

|  |  |
| --- | --- |
| 5دقیقه | سلام و احوال پرسی و بررسی اوضاع دانش آموزان و اطمینان از صحت و سلامت آنان |
| 1 دقیقه | ایجاد انگیزه :  معلم با آوردن میکروسکوپ به کلاس و صحبت کردن در مورد بیماری ها و میکروب ها در دانش آموزان ایجاد انگیزه می کند . |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 دقیقه | رفتار ورودی ) ارزشیابی تشخیصی : ( پرسش پیرامون مفاهیم درس قبل ) لبخند شیرین ( که به مقوله ی بهداشت مربوط می شود . |
| 7دقیقه  3دقیقه | ارائه تدریس :  5-خواندن متن درس ) توسط معلم (  7-متن درس یک بار توسط دانش آموزان خوانده می شود .) هر بند را یک دانش آموز می خواند ( |

|  |  |
| --- | --- |
| 7دقیقه  4دقیقه  3دقیقه    1دقیقه  5دقیقه      1دقیقه        6دقیقه | 3-یک نفر از دانش آموزان مفهوم درس را به صورت شفاهی بیان می کند .  4-چهار نفر از بچه ها نمایش ماجرای خرس کوچولو را بازی می کنند و یک نفر هم راوی داستان است   * بحث و گفتگو در مورد درس و نظر خواهی از دانش آموزان   ادامه تدریس :  6-معلم به سه ضمیر ) من – تو – او شاره می کند و برای آن ها افعال مطابق می آورد .( -   * دانش آموزان به سه گروه 1 نفری تقسیم می شوند.   گروه اول : برای کلمات داخل متن ، واژه های مترادف پیدا می کنند .  گروه دوم : برای کلمات داخل متن ، واژه های مخالف پیدا می کنند .  گروه سوم : با توجه به فراگیری ضمایر و مطابقت آن با شناسه ، از این گروه خواسته شده در متن به جای کلمه ی " خرس کوچولو " از ضمیر " تو" استفاده کنند.    \* در این فرصت معلم با دانش آموزی که در خواندن ضعف دارد ، تمرین می کند.  8- بعد از اتمام زمان تعیین شده ، هر گروه کار خود را ارایه می دهند . |
| 4دقیقه | ارزش یابی پایانی :  - بخش گوش کن و بگو از دانش آموزان سوال می شود . |
|  | * بخش درست و نادرست از دانش آموزان پرسیده می شود . * معلم کارت هایی را که در اختیار دارد و روی آن ها ضمیر با فعل شناسه دار نوشته شده روی میز پخش می کند و بعضی از دانش آموزان ضمایر را منطبق بر شناسه باید جدا کنند . |
|  | ارائه تکلیف :  از دانش آموزان خواسته می شود که انشایی بنویسند با این موضوع که : اگر من به جای خرس کوچولو بودم چه می کردم ؟ |