**به نام**  به **خدا ماده** بهسشبدمظدروئظد**درسی :** هدیه های آسمانی **درس:** پرندگان چه می گویند ؟ **پایه :** دوم ابتدایی

 **نام آموزگار :**  **نام مدرسه ..... : تعداد دانش آموزان ...... :**

|  |  |
| --- | --- |
|  1- آشنایی با مهربانی خدا  |  |
| * تقویت احساس و علاقه و محبت، نسبت به خداوند و مهربانی های او
* تشکر از خداوند، به خاطر نعمتهای فراوانی که به ما داده است.
 |  |
|  1- همه خوبی ها و زیبایی ها را نعمت خداوند مهربان بداند )گنجشکها، آفتاب، ستاره، آسمان و...(  |  |
|  * با بیانی ساده، از خداوند به خاطر نعمت های بی شمارش تشکر کند.
* احساس و علاقه و محبت خود را نسبت به مهربانی خداوند تقویت کند.
 |  |
|  تخته وایت بورد ، ماژیک ، کتاب درسی ، سیستم رایانه ، داستان ، فیلم آموزشی  |  |
|  روش سخنرانی ، روش پرسش و پاسخ ، روش بحث گروهی، روش بحث آزاد ، روش نمایشی  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  از چند دانش آموز می پرسیم که :  |  |
|  * نعمت هایی که خدا برای ما آورده است را نام ببرند ؟

 * از نعمت های خداوند چگونه تشکر می کنید ؟

 * دلیل مهربان بودن خداوند چیست ؟
 |  |
|  فیلم کوتاهی به صورت برنامه کودک ) انیمیشن ( در مورد نعمت ها و مهربانی خداوند و نحوه تشکر کردن از خداوند بخاطر این نعمت هایی که به داده است را برای آن ها به نمایش می گذاریم تا با اشتیاق بیشتر و اطلاعات بیشتر به درس گوش دهند و در بحث مشارکت کنند.  |  |
|  سلام و احوال پرسی و ارئه فیلم آموزشی و شرح و توضیح درس و از بین بردن نکات مبهم درس  |  |
|  از دو سه نفر از دانش آموزان سوالاتی می پرسیم از قبیل :  |  |
|  * چرا خداوند مهربان است ؟

 * چرا باید از خداوند تشکر کنیم ؟

 * نعمت های خداوند چه چیز هایی هستند ؟
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  خوب بچه ها ما یاد گرفتیم که خداوند به خاطر نعمت هایی بی شماری که در اختیار ما گذاشته است مهربان است و باید از او تشکر کنیم و این نعمت های خداوند را بیهوده هدر ندهیم و آن ها را از دست ندهیم.  |  |
|  از دانش آموزان می خواهیم تا تمام فعالیت های پایان درس را به خوبی پاسخ دهند و برای جلسه آینده خیلی خوب درس را خوانده باشند و باید در جلسه آینده درس را در جلوی کلاس و در مقابل بچه ها توضیح دهند.  |  |