**به نام**  به **خدا ماده** بهسشبدمظدروئظد**درسی :** هدیه های آسمانی **درس:** پرندگان چه می گویند ؟ **پایه :** دوم ابتدایی

**نام آموزگار :**  **نام مدرسه ..... : تعداد دانش آموزان ...... :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1- آشنایی با مهربانی خدا |  |
| * تقویت احساس و علاقه و محبت، نسبت به خداوند و مهربانی های او * تشکر از خداوند، به خاطر نعمتهای فراوانی که به ما داده است. |  |
| 1- همه خوبی ها و زیبایی ها را نعمت خداوند مهربان بداند )گنجشکها، آفتاب، ستاره، آسمان و...( |  |
| * با بیانی ساده، از خداوند به خاطر نعمت های بی شمارش تشکر کند. * احساس و علاقه و محبت خود را نسبت به مهربانی خداوند تقویت کند. |  |
| تخته وایت بورد ، ماژیک ، کتاب درسی ، سیستم رایانه ، داستان ، فیلم آموزشی |  |
| روش سخنرانی ، روش پرسش و پاسخ ، روش بحث گروهی، روش بحث آزاد ، روش نمایشی |  |

|  |  |
| --- | --- |
| از چند دانش آموز می پرسیم که : |  |
| * نعمت هایی که خدا برای ما آورده است را نام ببرند ؟      * از نعمت های خداوند چگونه تشکر می کنید ؟      * دلیل مهربان بودن خداوند چیست ؟ |  |
| فیلم کوتاهی به صورت برنامه کودک ) انیمیشن ( در مورد نعمت ها و مهربانی خداوند و نحوه تشکر کردن از خداوند بخاطر این نعمت هایی که به داده است را برای آن ها به نمایش می گذاریم تا با اشتیاق بیشتر و اطلاعات بیشتر به درس گوش دهند و در بحث مشارکت کنند. |  |
| سلام و احوال پرسی و ارئه فیلم آموزشی و شرح و توضیح درس و از بین بردن نکات مبهم درس |  |
| از دو سه نفر از دانش آموزان سوالاتی می پرسیم از قبیل : |  |
| * چرا خداوند مهربان است ؟      * چرا باید از خداوند تشکر کنیم ؟      * نعمت های خداوند چه چیز هایی هستند ؟ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| خوب بچه ها ما یاد گرفتیم که خداوند به خاطر نعمت هایی بی شماری که در اختیار ما گذاشته است مهربان است و باید از او  تشکر کنیم و این نعمت های خداوند را بیهوده هدر ندهیم و آن ها را از دست ندهیم. |  |
| از دانش آموزان می خواهیم تا تمام فعالیت های پایان درس را به خوبی پاسخ دهند و برای جلسه آینده خیلی خوب درس را  خوانده باشند و باید در جلسه آینده درس را در جلوی کلاس و در مقابل بچه ها توضیح دهند. |  |