|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: قرآن مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس روز سوم تمرین حرف ساکن**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| **هدف کلی:**  **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با کلمات و عبارات دارای حرف ساکن آشنا شوند.**  **اهداف رفتاری:**  **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:**  **1-توانایی خواندن کلمات و عبارات دارای حرف ساکن**   * **توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس** * **علاقه به خواندن روزانه قرآن کریم** | **اهداف** |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند. | **رفتار ورودی** |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم. | **ارزشیابی**  **تشخیصی** |
| کتاب قرآن آسمانی سوم ابتدایی – لوحه – ضبط صوت – لوحه ی آموزشی کلمات و عبارات قرآنی دارای ساکن | **رسانه های آموزشی** |
| پرسش و پاسخ – جمع خوانی – سخنرانی | **روش های یاددهی** |
|  | **- یادگیری** |
| به صورت ردیفی – گروهی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 4 دقیقه** | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم. | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
| **34دقیقه** | **الف( آموزش تمرین اول**  1-نصب لوحه   * اشاره به بخش های کلمات و عبارات لوحه به روش صحیح * خواندن کلمات و عبارات لوحه توسط دانش آموزان به صورت دسته جمعی همراه با اشاره ی معلم * خواندن ترکیب های لوحه توسط چند دانش آموز به صورت انفرادی   **ب( آموزش تمرین دوم**  هر دانش آموز از روی کتاب خود، یک عبارت را می خواند و بقیه ی دانش آموزان گوش می کنند و خط می برند و معلم ،گوش دادن و خط بردن را کنترل می کند.  ذکر :به دو نکته ای که در درس روز اول درباره ی رو خوانی | **ارائه درس** |
|  | دانش آموزان تذکر داده شده است. توجه جدی داشته باشید. |  |
| **4 دقیقه** | در پایان درس، دانش آموزان را تشویق کنید که همین امروز در خانه کلمات و عبارات درس را برای اعضای خانواده ی خود با صدای بلند بخوانند. | **تعیین تکلیف** |