|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: قرآن مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس روز سوم تمرین حرف ساکن** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با کلمات و عبارات دارای حرف ساکن آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:** **1-توانایی خواندن کلمات و عبارات دارای حرف ساکن** * **توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس**
* **علاقه به خواندن روزانه قرآن کریم**
 | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب قرآن آسمانی سوم ابتدایی – لوحه – ضبط صوت – لوحه ی آموزشی کلمات و عبارات قرآنی دارای ساکن  | **رسانه های آموزشی**  |
| پرسش و پاسخ – جمع خوانی – سخنرانی  | **روش های یاددهی**  |
|  | **- یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **34دقیقه**  | **الف( آموزش تمرین اول** 1-نصب لوحه * اشاره به بخش های کلمات و عبارات لوحه به روش صحیح
* خواندن کلمات و عبارات لوحه توسط دانش آموزان به صورت دسته جمعی همراه با اشاره ی معلم
* خواندن ترکیب های لوحه توسط چند دانش آموز به صورت انفرادی

 **ب( آموزش تمرین دوم** هر دانش آموز از روی کتاب خود، یک عبارت را می خواند و بقیه ی دانش آموزان گوش می کنند و خط می برند و معلم ،گوش دادن و خط بردن را کنترل می کند. ذکر :به دو نکته ای که در درس روز اول درباره ی رو خوانی  | **ارائه درس**  |
|  | دانش آموزان تذکر داده شده است. توجه جدی داشته باشید.  |  |
| **4 دقیقه**  | در پایان درس، دانش آموزان را تشویق کنید که همین امروز در خانه کلمات و عبارات درس را برای اعضای خانواده ی خود با صدای بلند بخوانند.  | **تعیین تکلیف**  |