طرح درس علوم پایه دوم

درس**:برای جشن آماده می شویم ص 28** طراح:

هدف کلی آشنا شدن دانش آموزان با چگونگی آماده شدن برای جشن

اهداف جزیی -بتوانند مواد اطراف خود را در دوسته مایع وجامد طبقه بندی کنند.

-آشنا شدن دانش آموزان با اثر سرد وگرم کردن بر تغییر شکل مواد.

روش تدریس مشارکتی-نمایشی

ارزشیابی باپرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا برای تشخیصی برگزاری جشن تولد چه کارهایی باید انجام داد.

ایجاد انگیزه آوردن وسایل موردنیاز برای یک جشن توسط دانش آموزان وپخش آهنگ مناسب در هنگام شروع کلاس.

ارائه درس جدید سعی کنیم این درس رابرای تولد یکی از دانش آموزان یا مناسباتی واقعی انجام دهیم واز

قبل دانش آموزان را گروه بندی کرده ومواد وسایل مورد نیاز وکارهایی که هر گروه باید انجام دهند به آنها بگوییم درهنگام انجام دادن کارها توسط گروه ها به آنها کمک کرده و در کارهایی که به اهداف درس نزدیک تر بوده تاکید بیشتر داشته وتوجه دانش آموزان را به آن جلب می کنیم.مثلا در هنگام ریختن شربت در لیوان توجه دانش آموزان رابه این موضوع که مایعات شکل ظرف را به خود میگیرند جلب میکنیم.

ارزشیابی پرسیدن سوالاتی مثلا کدام یک از مواد جامد است وهمچنین با مشاهده کارهایی که تکوینی دانش آموزان انجام می دهند می توان ارزشیابی را انجام داد.

|  |  |
| --- | --- |
| با همکاری دانش آموزان تمام کارهایی که انجام داده شد مرور می شود .   | جمع بندی  |
| با پرسیدن سوالاتی مانند : اگر آجیل خشک را در ظرفی بریزیم حالت ظرف را می گیرد یا نه و...ارزشیابی پایانی را انجام می دهیم.   |  ارزشیابی پایانی  |
| گزارشی از هر آنچه در کلاس انجام شد تهیه کنند...  | تعیین تکلیف  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس علوم پایه دوم درس:برای جشن آماده می شویم طراح: **ص 09 و 09**  |   |
| آشنا شدن دانش آموزان با چگونگی آماده شدن برای جشن  | هدف کلی  |
| -بتوانند مواد اطراف خود را در دوسته مایع وجامد طبقه بندی کنند. -آشنا شدن دانش آموزان با اثر سرد وگرم کردن بر تغییر شکل مواد.  | اهداف جزیی  |
| مشارکتی-نمایشی  | روش تدریس  |
| باپرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا برای برگزاری جشن تولد چه کارهایی باید انجام داد.  | ارزشیابی تشخیصی  |
| آوردن وسایل موردنیاز برای یک جشن توسط دانش آموزان وپخش آهنگ مناسب در هنگام شروع کلاس.  | ایجاد انگیزه  |
| سعی کنیم این درس رابرای تولد یکی از دانش آموزان یا مناسباتی واقعی انجام دهیم واز قبل دانش آموزان را گروه بندی کرده ومواد وسایل مورد نیاز وکارهایی که هر گروه باید انجام دهند به آنها بگوییم درهنگام انجام دادن کارها توسط گروه ها به آنها کمک کرده و در کارهایی که به اهداف درس نزدیک تر بوده تاکید بیشتر داشته وتوجه دانش آموزان را به آن جلب می کنیم.مثلا در هنگام ریختن شربت در لیوان توجه دانش آموزان رابه این موضوع که مایعات شکل ظرف را به خود میگیرند جلب میکنیم.   | ارائه درس جدید  |
| پرسیدن سوالاتی مثلا کدام یک از مواد جامد است وهمچنین با مشاهده کارهایی که دانش آموزان انجام می دهند می توان ارزشیابی را انجام داد.   | ارزشیابی تکوینی  |
| با همکاری دانش آموزان تمام کارهایی که انجام داده شد مرور می شود .   | جمع بندی  |
| با پرسیدن سوالاتی مانند : اگر آجیل خشک را در ظرفی بریزیم حالت ظرف را می گیرد یا نه و...ارزشیابی پایانی را انجام می دهیم.   |  ارزشیابی پایانی  |
| گزارشی از هر آنچه در کلاس انجام شد تهیه کنند...  | تعیین تکلیف  |