|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: اجتماعی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 3 آیا ما مثل هم هستیم؟** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با تفاوت ها و شباهت های خود و دوستانشان آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **انتظار می رود دانش آموزان بتوانند:** **1-تفاوت و شباهت های خود را با دوستانشان بیان کنند.** * **علاقه مندی ها و توانایی های خود را بیان کنند.**
* **مشخصات شناسنامه ای و توانمندی های خود را به طور مختصر در جمع مطرح کنند. )خود را معرفی کنند(**

**5- نسبت به احترام به همنوعان خود تمایل نشان دهند.**  | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |

**عنوان فعالیت های دانش آموزان زمان فعالیت های معلم**

**فعالیت های مقدماتی** شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد

 **ارزشیابی رفتار**  از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی  **زمان 4**

**ورودی و ایجاد انگیزه دقیقه** تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.

 معلم می تواند درس را با نجام برگه ی کامل کند صفحه ی 9

  درس را آغاز کند و از دانش آموزان بخواهد تا هر یک این

|  |  |
| --- | --- |
| کتاب درسی اسلاید آموزشی و سیستم هوشمند.  | **رسانه های آموزشی**  |
| سخنرانی پرسش و پاسخ نمایشی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

برگه را تکمیل کنند دانش آموزان بعد از کمی فکر کردن در حال تکمیل برگه اند ابتدا از دانش آموزانی که داوطلب اند

سپس از بقیه ی دانش آموزان بخواهید تا بعد از شنیدن  **ارائه درس** نوشته های دوستانشان در صورت تمایل مواردی را به برگه ی خود اضافه کنند یا تصاویر و اسلاید هایی در ارتباط با درس

**34دقیقه** به کلاس نمایش دهد و با طرح سوالاتی تدریس را آغاز کند .

دانش آموزان داوطلب مندرجات برگه را خوانده و سپس سایر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | دانش آموزان نیز این کار را انجام می دهند. سپس معلم ابتدا به معرفی خود و همراه با ذکر مشخصات شناسنامه ای و بیان برخی علاقه مندی ها و توانایی هایشان در میان دانش آموزان می کند و از آنان می خواهد مانند او به صورت مختصر شروع به معرفی خودکنند. نکته: )برای این کار معلم می تواند باپرتاپ توپ به سمت دانش آموزان و نیز توسط خودشان همراه با بازی این کار را انجامدهد و احتمالا با تو جه به جمعیت کلاس بالا این فعالیت یک زنگ کلاس را پر می کند لذا می توان در دو مرحله این کار را انجام داد و معرفی های دیگر به ساعتی دیگر هم اختصاص یابد( دانش آموزان با دقت گوش دهند سپس یک به یک با افراد داوطلب خود را همان گونه به دیگران معرفی می کنند. در این مرحله معلم به بیان نکاتی از درس در خصوص شباهت ها و تفاوت های انسان ها با یکدیگر می پردازد می تواند تصاویری از چهره های افراد در کشورهای مختلف را نیز از طریق اسلاید نمایش دهد با توجه آنان را به متن و تصاویر کتاب جلب کند و در این رابطه با دانش آموزان به پرسش و پاسخ بپردازند. سپس در خلال این صحبت ها سوالات مطرح شده در )گفت و گو کنید( صفحه ی 9 را  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | مطرح و پاسخ دانش آموزان را دریافت کند پیشنهاد می شود شماره 3 به کار ببندیم در کلاس توسط معلم و خود دانش آموزان انجام پذیرد و در صورت نبودن که فرصت آن را به عنوانی فعالیتی در ساعت هنر هم می توان انجام داد. نکته: یکی از ویژگی های این فعالیت توجه به نمودار ستونی برای درک بهتر تعداد متولدین هر ماه است معلم می تواند برای روزها یا حتی ماه های تولد دانش آموزان برنامه ای تدارک ببینید و با کمک اولیا هر ماه دقایقی از وقت کلاس را به تبریک تولد بچه ها بپردازد. دانش آموزان گوش داده و خوب به تصاویر نگاه می کنند و سپس به سوالات مطرح شده با فکر پاسخ می دهند. معلم از دانش آموزان می خواهد تا یک نفر داوطلبانه از روی درس یک بار بخواند در این موقع معلم توجه آنان را به تصایر کتاب جلب می کند و درباره ی آن صحبت می کنند. نکته: )همکاران محترم توجه داشته باشین دانش آموزان باید بتوانند درباره ی خود صحبت کنند و بری این کار باید به آن ها فرصت تمرین و تصحیح فعالیت را بدهید و این یکی از مهارت های مورد تاکید این درس است بنابراین چنین فعالیتی در یک جلسه تمام نمی شود و امکان دارد برای  |  |
|  | تقویت این مهارت به چندین ماه وقت نیاز داشته باشیم. همچنین دانش آموزان باید یاد بگیرند که یکدیگر را با القاب ناخوشایند یا زشت صدا نزنند و یکیدگر را مسخره نکنند. در این خصوص در جلسه ی دیدار با والدین صحبت کنید تا آن ها در خانه و در روابط خواهر و برادر و . ... نیز از انجام این کار دری کنند( یکی از دانش آموزان از روی درس می خواند و در رابطه با تصاویر باهم گفت و گو می کنند. **ارزشیابی پایانی:** \*بررسی رفتارها و پاسخ های دانش آموزان و میزان مشارکت آن ها در گفت و گو از طریق مشاهده ی مستقیم رفتار * میزان مشارکت فعالیت آن ها در انجام فعالیت ها و کاربرگه های درس
* پرسش و پاسخ کلاسی
 |  |
| **4 دقیقه**  | چک لیست مشاهده ی رفتاری کشیدن نقاشی با موضوع )من و دوستانم( یا )من و کودکان دنیا(  | **تعیین تکلیف**  |