|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 81 مدرسه ی دوست داشتنی ها** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با اهمیت مدرسه آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **انتظار می رود دانش آموزان بتوانند:** **8-برخی از کارکردهای مدرسه را بیان کنند )دانش(** * **با محیط مدرسه آشنا بوده و فضاهای مختلف مدرسه را بشناسند**

**)دانش(** * **نقش کارکنان و کار آن ها را در مدرسه بیان کنند )درک فهم(**

**5- برخی از مسئولیت های خود را در مدرسه بیان نمایند )درک فهم(** **4- نسبت به انجام وظایف خود در برابر مدرسه خود ترغیب شوند** **)عاطفی(**  | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب اجتماعی ، کاربرگه – تصاویر- از فضاهای مختلف مدرسه بازدید داخلی در فضای مدرسه  | **رسانه های آموزشی**  |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ - بحث گروهی – نمایشی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **34دقیقه**  | معلم در شروع تدریس، می تواند تصاویر و اسلایدهایی از کتاب درسی و یا مرتبط به دانش آموزان نشان دهد یا تصاویر کتاب درسی کار خود را آغاز نماید و سپس از دانش آموزان بخواهد تا جاهای خالی نوشنته های زیر تصاویر را با پاسخ مناسب کامل کنند. )ترتیب دادن نمایشگاه خواندن قرآن – نمایش- مسابقه – و ورزش و... (  | **ارائه درس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | معلم می تواند بجای استفاده از تصاویر داده شده تصاویری مانند همان تصاویر ولی از مدرسه خود دانش آموزان تهیه نماید و به آنان نشان دهد. دانش آموزان تصاویر و اسلایدها و تصاویر کتاب درسی را با دقت نگاه می کنند و با توجه به گفتگوهای داخل کلاس در رابطه با تصاویر جاهای خالی را با پاسخ های مناسب پر می کنند. در بخش بعدی معلم می تواند با هماهنگی های قبلی انجام شده دانش آموزان را به بازدید برای بررسی دقیق تر فضاها و بخش های مختلف مدرسه ببرد و آن ها را از نزدیک با کارکنان مدرسه و وظایف آن ها آشنا شوند. در صورتی که به جهت محدودیت مکان امکان رفتن همه برای دیدن فضاها یا مصاحبه با قلب کارکنان امکان پذیر نبود. معلم می تواند هر گروه را جهت مصاحبه با یکی از کارکنان بفرستد در نهایت نتیجه ی مصاحبه ی هر گروه توسط نمایندگان گروه ها در کلاس خوانده شود اگر دانش آموزان گفتند ما مدرسه را می شناسیم حتما تذکر داده شود که مشاهده امروز یک مشاهده ی دقیق و سازمان یافته همراه با مصاحبه با کارکنان خواهد بود دانش آموزان می توانند با مدیریت مدرسه و معاونان  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بهداشت و ... صحبت کنند و از تمام فضاهای مدرسه مثل نماز خانه و اتاق اجتماعات و ... دیدن کنند. دانش آموزان با رعایت نظم و سکوت داشتن برگه ای و قلمی جهت نوشتن برخی مصاحبه ها یا مشاهدات به همراه معلم خود یا به صورت گروهی بنابر صلاحدید معلم از فضاهای مختلف مدرسه دیدن کرده و با وظایف و مسئولیت های کارکنان مدرسه بیشتر آشنا شوند. سپس بعد از برگشت به کلاس از دانش آموزان بخواهید تا درباره ی مسئولیت های خودشان در مدرسه صحبت کنند آن ها درباره مسئولیت خودشام و وظایفشان در قبال مدرسه گفت و گو می کنند برای جمع بندی درس از دانش آموزان بخواهید بررسی کنید ص 95 و سوالات مربوط به مشاهده و مصاحبه انجام شده را پاسخ دهند و درباره ی آن صحبت کنند. انجام بررسی کنید ص 95 توسط دانش آموزان سپس معلم از دانش آموزان می خواهد تا کتاب درسی را باز کرده و به تصاویر و نوشته های صفحات 95 و 95 دقت کنند و درباره ی آن ها با دانش آموزان صحبت می کنند. دانش آموزان با دقت به تصاویر و نوشته ها در خصوص آنچه می بینند صحبت می کنند و با وظایف خود در مدرسه بیشتر  |  |
|  | آشنا می شوند. **محورهای ارزشیابی:** * بیان شفاهی کارکرد های مدرسه
* شناخت فضاهای مدرسه
* مصاحبه با کارکنان مدرسه و آشنایی با وظایف آن ها در مدرسه
* بیان وظایف و مسئولیت های خودشان در مدرسه
 |  |
| **4 دقیقه**  | انجام به کار ببندیم شماره 1 )رسم نقاشی از مدرسه دلخواه شما(  | **تعیین تکلیف**  |