|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 41 خانه ام را دوست دارم** **تهیه کننده: مدت جلسه: 14 دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با کارکردهای خانه آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **انتظار می رود دانش آموزان بتوانند:** **4-برخی از کارکردهای خانه )دور هم جمع بودن، خوابیدن، باهم بودن ،بازی کردن ، و...( را بیان کنند.** **2- احساس تعلق خود را نسبت به خانواده بیان کنند.**  | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب اجتماعی – سیستم هوشمند – کاربرگه – تصاویر و فیلم  | **رسانه های آموزشی**  |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ - بحث گروهی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **54دقیقه**  | معلم می تواند تدریس خود را باشعری که در ابتدای درس آمده شروع کند . هدف شعر بیان کارکرد های خانه است .سپس معلم می تواند سوالاتی در رابطه با آن بپرسد برای مثال خانه کدام یک از نیازهای ما را برطرف می کند؟ دانش آموزان با دقت به شعر گوش داده و به سوالات معلم پاسخ می دهند. سپس روی تصویر درس توجه کرده و از دانش آموزان می خواهد تا به تصویر دقت کنند و ببینند در تصویر چه چیزی دیده می شود و اعضای خانواده کدام یک از نیازهایشان را در خانه برطرف می کنند؟ و اینکه به نظر شما در رابطه با چه چیزی صحبت می کنند؟  | **ارائه درس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آن ها با دقت به تصویر ص 54 نگاه می کند و درباره ی کارکردهای خانه مانند گفتگو کردن، دور هم بودن، حفاظت از سرما و ... اشاره می کنند. معلم دانش آموزان را به سمت بخاری روشن و حفاظت ما در برابر سرما که یکی از کارکردهای خانه است اشاره کند می تواند پرسش های دیگری را نیز مطرح نمود. آن ها با دقت به سوال معلم پاسخ می دهند. سپس معلم یکبار از روی درس می خواند و در صورت تمایل اسلایدهای آموزشی مرتبط با درس را به دانش آموزان نشان می دهد و از آن ها می خواهد تا احساس خود را نسبت به خانه و ... بیان کنند. آن ها با دقت گوش می دهند و به اسلاید ها توجه می کنند. خلاصه درس را معلم روی تخته می نویسد و با کمک دانش آموزان کارکردهای خانه را می نویسد. داشن آموزان باید ترغیب شوند تا برای خانه ارزش قائل شوند و احساس مسئولیت درباره خانه و خانواده تمایل پیدا کنند. آنها کارکردهای مختلف خانه را اشاره می کنند. **ارزشیابی پایانی:** · بیان مواردی از کارکرد های خانه  |  |
|  | · بیان احساس و تعلق فرد به خانه  |  |
| **4 دقیقه**  | نقاشی از خانه خود رسم کنند.  | **تعیین تکلیف**  |