|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 22 پست**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| **هدف کلی:**  **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با اداره پست آشنا شوند.**  **اهداف رفتاری:**  **انتظار می رود دانش آموزان بتوانند:**  **1-وظایف و کار اداره را بیان )دانش(**   * **به درستی نامه ای را جهت ارسال و انداختن در صندوق پستی آماده کنند )تمر – نوشتن نشانی و ...( )درک و فهم(** * **با کمک اعضای خانواده یا با توجه به درس های قبل کد پستی منزل خود را یادداشت نمایند )دانش(** | **اهداف** |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند. | **رفتار ورودی** |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم. | **ارزشیابی**  **تشخیصی** |
| کتاب درسی – تخته – تصاویر اسلایدهایی از اداره پست – قبض برق یا تلفن | **رسانه های** |
|  | **آموزشی** |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ – نمایشی – بازدید عملی | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت ردیفی – گروهی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 4 دقیقه** | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم. | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
| **34دقیقه** | معلم می تواند با هماهنگی از قبل و کسب مجوز لازم بچه ها را برای بازدید عملی به اداره پست نزدیک مدرسه ببرد و در صورتی که امکان آن نبود از طریق تصاویر اسلاید ها دمات پست و چگونگی آن را توضیح دهد.  بچه ها با معلم خود ار ادارات پست بازدید کنند و یا از تصاویر و اسلاید ها آََشنا شوند.  معلم می تواند در خصوص پست صحبت کند و در مورد اینکه امروزه جهت سرعت بیشتر به شکل الکتریکی نیز نامه ها پست می شوند توضیحاتی ارائه دهد.  بچه ها به سخنان معلم گوش داده و بچه هایی که آََنایی هم | **ارائه درس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | دارند در ان زمینه نظر دهند.  در این مرحله معلم می تواند پاکت های نامه را بین بچه ها پخش کند و با توجه به درس های قبل و نظارت معلم آدرس فرستنده و گیرنده در جای مناسب نوشته و کد پستیکه قبلا آن را یاد گرفته بودند نیز نوشته شود.  بهتر است پاکت ها شبیه پاکتی باشند که در درس تصویر آن آمده است.  بچه ها پاکت ها را گرفته و با توجه به آنچه قبلا یاد گرفتند و یا معلم به آنها می آموزد پاکت ها را تکمیل می کنند. بچه ها می توانند نامه ای به معلم خود نوشته و آن را به نشانی که معلم می نویسد پست کنند در پایان معلم دو روی پاکت ها را چک کرده و از درستی نوشتن آنها مطلع می شود.  بچه ها در حال انجام فعالیت هستند.  نیز بچه ها می توانند به آدرس منزل خود نامه هایی را برای پدر و مادرشان ارسال کنند و بعد از دریافت آن، به مدرسه در کلاس مطرح نمایند.  نیز بهتر است آموزگار در خصوص خدمات پستی و اداره ی پست توضیحاتی به بچه ها و یا از طریق اسلاید و تصاویر به آنها نشان دهد. |  |
|  | بچه ها با دقت نگاه کرده اگر پدر یا بستگانی دارند که در اداره پست کار می کنند می توانند درباره شغل او صحبت کنند **ارزشیابی:**   * بیان کار اداره پست و نقش و اهمیت آن * توانایی نوشتن و تکمیل آدرس بر روی پاکت نامه جهت پست * پیدا کردن کد پستی منزل و یادداشت کردن آن |  |
| **4 دقیقه** | پیدا کردن کد پستی منزل با استفاده از قبض برق یا تلفن | **تعیین تکلیف** |