|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 22 پست** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با اداره پست آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **انتظار می رود دانش آموزان بتوانند:** **1-وظایف و کار اداره را بیان )دانش(** * **به درستی نامه ای را جهت ارسال و انداختن در صندوق پستی آماده کنند )تمر – نوشتن نشانی و ...( )درک و فهم(**
* **با کمک اعضای خانواده یا با توجه به درس های قبل کد پستی منزل خود را یادداشت نمایند )دانش(**
 | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب درسی – تخته – تصاویر اسلایدهایی از اداره پست – قبض برق یا تلفن  | **رسانه های**  |
|  | **آموزشی**  |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ – نمایشی – بازدید عملی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **34دقیقه**  | معلم می تواند با هماهنگی از قبل و کسب مجوز لازم بچه ها را برای بازدید عملی به اداره پست نزدیک مدرسه ببرد و در صورتی که امکان آن نبود از طریق تصاویر اسلاید ها دمات پست و چگونگی آن را توضیح دهد. بچه ها با معلم خود ار ادارات پست بازدید کنند و یا از تصاویر و اسلاید ها آََشنا شوند. معلم می تواند در خصوص پست صحبت کند و در مورد اینکه امروزه جهت سرعت بیشتر به شکل الکتریکی نیز نامه ها پست می شوند توضیحاتی ارائه دهد. بچه ها به سخنان معلم گوش داده و بچه هایی که آََنایی هم  | **ارائه درس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | دارند در ان زمینه نظر دهند. در این مرحله معلم می تواند پاکت های نامه را بین بچه ها پخش کند و با توجه به درس های قبل و نظارت معلم آدرس فرستنده و گیرنده در جای مناسب نوشته و کد پستیکه قبلا آن را یاد گرفته بودند نیز نوشته شود. بهتر است پاکت ها شبیه پاکتی باشند که در درس تصویر آن آمده است. بچه ها پاکت ها را گرفته و با توجه به آنچه قبلا یاد گرفتند و یا معلم به آنها می آموزد پاکت ها را تکمیل می کنند. بچه ها می توانند نامه ای به معلم خود نوشته و آن را به نشانی که معلم می نویسد پست کنند در پایان معلم دو روی پاکت ها را چک کرده و از درستی نوشتن آنها مطلع می شود. بچه ها در حال انجام فعالیت هستند. نیز بچه ها می توانند به آدرس منزل خود نامه هایی را برای پدر و مادرشان ارسال کنند و بعد از دریافت آن، به مدرسه در کلاس مطرح نمایند. نیز بهتر است آموزگار در خصوص خدمات پستی و اداره ی پست توضیحاتی به بچه ها و یا از طریق اسلاید و تصاویر به آنها نشان دهد.  |  |
|  | بچه ها با دقت نگاه کرده اگر پدر یا بستگانی دارند که در اداره پست کار می کنند می توانند درباره شغل او صحبت کنند **ارزشیابی:** * بیان کار اداره پست و نقش و اهمیت آن
* توانایی نوشتن و تکمیل آدرس بر روی پاکت نامه جهت پست
* پیدا کردن کد پستی منزل و یادداشت کردن آن
 |  |
| **4 دقیقه**  | پیدا کردن کد پستی منزل با استفاده از قبض برق یا تلفن  | **تعیین تکلیف**  |