|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: قرآن مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس روز دهم تمرین خواندن «ـه و» و «ـه ی»** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با کلمات دارای علامت «ـه و» و «ـه ی» آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:** **1-توانایی خواندن کلمات دارای »ـه و» و «ـه ی»** * **توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس**
* **علاقه به خواندن روزانه ی قرآن کریم.**
 | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب قرآن آسمانی سوم ابتدایی – لوحه – ضبط صوت – لوحه آموزشی روز دهم  | **رسانه های آموزشی**  |
| پرسش و پاسخ – جمع خوانی – سخنرانی  | **روش های یاددهی**  |
|  | **- یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **34دقیقه**  |  **روش تدریس و ارزشیابی**  الف( آموزش تمرین اول به روش دروس قبل ب ( آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل تذکر :به دو نکته ای که در درس روز اول درباره ی روخوانی دانش آموزان تذکر داده شده است، توجه جدی داشته باشید. الف( ترجمه ی عبارات قرآنی تمرین دوم 1-وکسی که وارد آن )سرزمین مکه( شود، ایمن است .2ــ پس خارج شد )قارون( بر قومش با تمام زینت خود .3ــ قطعاً لطف و رحمت او بر تو بزرگ )زیاد(است. 4- پس تمام و کامل شد وعده ی با پروردگارش در چهل شب 5ـ دوستش به او گفت در حالی که با او گفت وگو می کرد. 6- سپس نازل کرد خدا آرامش خود را بر پیامبرش . 7- تا چیره کند او را بر همه  | **ارائه درس**  |
|  | ی دین ها، هر چند مشرکان را ناخوش آید.  |  |
| **4 دقیقه**  | معلم در پایان درس، دانش آموزان را تشویق کنید که همین امروز در خانه کلمات و عبارات درس را برای اعضای خانواده ی خود با صدای بلند بخوانند.  | **تعیین تکلیف**  |