|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی طراح : سال تحصیلی :  کلاس : دوم تعداد دانش آموز : 53نفر شماره طرح درس :8 تاریخ اجرا : درس : فارسی مدت جلسه : 53 دقیقه |  | مشخصات کلی |
| از همه مهربان تر | عنوان  درس | اهداف |
| آشنایی دانش آموزان با دعا کردن | کلی |
| 1( تقویت روحیه ی محبت نسبت به دیگران  2( آشنایی با دعا کردن و اهمیت آن  5( مدد گرفتن از خدا برای انجام کار ها و سلامتی  5( تقویت روحیه ی کمک به همنوعان مخصوصا کوچک تر ها  3( آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی با کلمه های مربوط به بستگان و آموزش الف مقصوره مانند عیسی و | جزئی |
| 1( بتواند دعایی که دوست دارد در قالب نقاشی یا نمایش بیان کند .  2( بتواند مهربانی خداوند را در قالب چند جمله به زبان بیاورد .  5( بتواند از نعمت های خداوند با استفاده صحیح از نعمت ها تشکر کند  5( با دیگران با مهربانی و محبت رفتار کند  3( به دوستان و هم نوعش کمک کند  6( دعا کردن را بلد باشد و چند نمونه دعا را بیان کند  7( بتواند چند دعا را نام ببرد | رفتاری |
| 1( سلام و احوالپرسی  2( خواندن پیام قرآنی هفته  5( حضور و غیاب و از نبود احتمالی دانش آموزم اظهار ناراحتی می کنم.  5( دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان . | قبل از شروع  درس | مراحل فعالیت در کلاس |
| 1( دعا کردن پدر و مادرشان را دیده اند .  2( از خدا چیزی خواسته اند .  5( با کار هایی که در مسجد انجام می دهند آشنا هستند .  5( مهربانی پدربزرگ و مادبزرگ خود را دیده اند .  3( بستگان پدر و مادر دارند . | رفتار  ورودی |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1( در مسجد چه می کنند ؟  2( تا حالا دعا کردین ؟  5( دایی ، عمو ، عمه ، خاله دارید ؟ ) جدا جدا پرسیده می شود . ( | ارزشیابی |  |
| پرسش و پاسخ | شیوه ی تدریس |
| کتاب درسی – سیستم هوشمند – کارت کلمه | مواد  آموزشی |
| با یک کتاب مفاتیح وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و خواندن پیام هفتگی دعایی را از روی سیستم هوشمند پخش می کنم .  از بچه ها در مورد افراد خانواده می پرسم آن هایی که پدربزرگ و مادربزرگ دارند و آن هایی که دایی و عمو و خاله و عمه دارند می خواهم در کلاس صحبت کنند .  فکر کنید و بگویید به برادر پدر و برادر مادر و خواهر مادر و خواهر پدر چه می گویند .  کدام از بستگان پدر هستند و کدام از بستگان مادر  بچه ها وقتی ما چیزی را از خدا بخواهیم چه می کنیم ؟ آفرین درسته دعا می کنیم . یعنی با خدا حرف می زنیم .  پس دعا یعنی چه ؟ احسن یعنی حرف زدن با خدای مهربان .  بعد بچه ها از روی درس در گروه می خوانند . یک بار هم خودم از روی درس می خوانم و یک بار هم از روی سیستم هوشمند پخش می کنم .  کلمه های بستگان پدر و بستگان مادر را روی یونولیت می چسبانم و نام بستگان را که از قبل روی کارت هایی نوشته ام بین گروه ها پخش می کنم و از آن ها می خواهم ابتدا در گروه مشورت کنند که از بستگان پدر است یا مادر ؟ به ترتیب بیایند و زیر کلمه ی مناسب بستگان پدر یا بستگان مادر بچسبانند . به این ترتیب با شور و هیجان کار را انجام می دهند .  سپس کلمه هایی را که بین بچه ها پخش می کنم که صدای ) ی( در آخر  آن ها صدای ) ای( و یا صدای ) آ ( می دهد را بین بچه ها پخش می کنم . و از بچه ها می خواهم که بیایند و روی تخته یونولیتی دیگر زیر صدا های | ارائه ی  مطلب | مراحل فعالیت در کلاس |
| مناسب بچسبانند و با هم کلمه ها را بخوانند .  متوجه می شوند که بعضی وقت ها حرف ) ی( در آن ها صدای ) ای ( می دهد . |  |  |
| از دانش آموزان سوالات زیر را می پرسیم :  1( کلمه های زیر را بخوانید .  2( 3 نفر از بستگان مادر را نام ببر  5( 3 نفر از بستگان پدر را نام ببر  5( جمله هایی را به هر گروه می دهم روی کارت بنویسید و روی یونولیت خود به ترتیب بچسبانید . | ارزشیابی تکمیلی |
| با 3 کلمه که حرف ) ی ( در آخر آن ها صدای ) آ ( می دهد جمله بسازید .  درس را برای خانواده ات بلند بخوان .  کلمه هایی را که حرف ) ع ، گ ( دارند را از درس پیدا کن و بنویس . | تعیین تکلیف |

در پایان از همکاری خوب دوستان گلم خانم مصدق خواه و خانم رها رها تشکر می کنم .