|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی طراح : سال تحصیلی : کلاس : دوم تعداد دانش آموز : 53نفر شماره طرح درس :8 تاریخ اجرا : درس : فارسی مدت جلسه : 53 دقیقه  |   | مشخصات کلی |
| از همه مهربان تر  | عنوان درس  |   اهداف  |
| آشنایی دانش آموزان با دعا کردن  | کلی  |
| 1( تقویت روحیه ی محبت نسبت به دیگران 2( آشنایی با دعا کردن و اهمیت آن 5( مدد گرفتن از خدا برای انجام کار ها و سلامتی 5( تقویت روحیه ی کمک به همنوعان مخصوصا کوچک تر ها 3( آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی با کلمه های مربوط به بستگان و آموزش الف مقصوره مانند عیسی و  | جزئی  |
| 1( بتواند دعایی که دوست دارد در قالب نقاشی یا نمایش بیان کند . 2( بتواند مهربانی خداوند را در قالب چند جمله به زبان بیاورد . 5( بتواند از نعمت های خداوند با استفاده صحیح از نعمت ها تشکر کند 5( با دیگران با مهربانی و محبت رفتار کند 3( به دوستان و هم نوعش کمک کند 6( دعا کردن را بلد باشد و چند نمونه دعا را بیان کند 7( بتواند چند دعا را نام ببرد  | رفتاری  |
| 1( سلام و احوالپرسی 2( خواندن پیام قرآنی هفته 5( حضور و غیاب و از نبود احتمالی دانش آموزم اظهار ناراحتی می کنم. 5( دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان .  | قبل از شروع درس  |  مراحل فعالیت در کلاس  |
| 1( دعا کردن پدر و مادرشان را دیده اند . 2( از خدا چیزی خواسته اند . 5( با کار هایی که در مسجد انجام می دهند آشنا هستند . 5( مهربانی پدربزرگ و مادبزرگ خود را دیده اند . 3( بستگان پدر و مادر دارند .  | رفتار ورودی  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1( در مسجد چه می کنند ؟ 2( تا حالا دعا کردین ؟ 5( دایی ، عمو ، عمه ، خاله دارید ؟ ) جدا جدا پرسیده می شود . (   | ارزشیابی  |  |
| پرسش و پاسخ  | شیوه ی تدریس  |
| کتاب درسی – سیستم هوشمند – کارت کلمه  | مواد آموزشی  |
| با یک کتاب مفاتیح وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و خواندن پیام هفتگی دعایی را از روی سیستم هوشمند پخش می کنم . از بچه ها در مورد افراد خانواده می پرسم آن هایی که پدربزرگ و مادربزرگ دارند و آن هایی که دایی و عمو و خاله و عمه دارند می خواهم در کلاس صحبت کنند . فکر کنید و بگویید به برادر پدر و برادر مادر و خواهر مادر و خواهر پدر چه می گویند . کدام از بستگان پدر هستند و کدام از بستگان مادر بچه ها وقتی ما چیزی را از خدا بخواهیم چه می کنیم ؟ آفرین درسته دعا می کنیم . یعنی با خدا حرف می زنیم . پس دعا یعنی چه ؟ احسن یعنی حرف زدن با خدای مهربان . بعد بچه ها از روی درس در گروه می خوانند . یک بار هم خودم از روی درس می خوانم و یک بار هم از روی سیستم هوشمند پخش می کنم . کلمه های بستگان پدر و بستگان مادر را روی یونولیت می چسبانم و نام بستگان را که از قبل روی کارت هایی نوشته ام بین گروه ها پخش می کنم و از آن ها می خواهم ابتدا در گروه مشورت کنند که از بستگان پدر است یا مادر ؟ به ترتیب بیایند و زیر کلمه ی مناسب بستگان پدر یا بستگان مادر بچسبانند . به این ترتیب با شور و هیجان کار را انجام می دهند . سپس کلمه هایی را که بین بچه ها پخش می کنم که صدای ) ی( در آخر آن ها صدای ) ای( و یا صدای ) آ ( می دهد را بین بچه ها پخش می کنم . و از بچه ها می خواهم که بیایند و روی تخته یونولیتی دیگر زیر صدا های  | ارائه ی مطلب  |   مراحل فعالیت در کلاس  |
| مناسب بچسبانند و با هم کلمه ها را بخوانند . متوجه می شوند که بعضی وقت ها حرف ) ی( در آن ها صدای ) ای ( می دهد .  |  |  |
| از دانش آموزان سوالات زیر را می پرسیم : 1( کلمه های زیر را بخوانید . 2( 3 نفر از بستگان مادر را نام ببر 5( 3 نفر از بستگان پدر را نام ببر 5( جمله هایی را به هر گروه می دهم روی کارت بنویسید و روی یونولیت خود به ترتیب بچسبانید .  | ارزشیابی تکمیلی  |
| با 3 کلمه که حرف ) ی ( در آخر آن ها صدای ) آ ( می دهد جمله بسازید . درس را برای خانواده ات بلند بخوان . کلمه هایی را که حرف ) ع ، گ ( دارند را از درس پیدا کن و بنویس .  | تعیین تکلیف  |

در پایان از همکاری خوب دوستان گلم خانم مصدق خواه و خانم رها رها تشکر می کنم .