|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: درس 13 قسمتی از یک واحد** **تهیه کننده: مدت جلسه: 13 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| هدف کلی: آشنایی شدن شاگردان با مفهوم کسر اهداف جزئی : انتظار میرود شاگردان بعداز تدریس این درس بتوانند که: 1-هر چیز کامل یک واحد تلقی میگردد. * به بخش های کوچکتر از هر واحد یک قسمت گفته میشود.
* یک شکل یا یک چیز را میتوان به قسمت های مساوی تقسیم کرد.
* اندازه کمتر از واحد نیز وجود دارد .

اهداف رفتاری : انتظار میرود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: 1-مفهوم واحد را با مثال توضیح دهند. * مفهوم یک بخش از یک واحد کامل را بگوئید.
* یک شکل را به قسمت های مساوی تقسیم کنند.
* میزان اندازه کمتر از واحد چیزی را معین کنند.
 | **اهداف**  |
| دانش آموزان با اعداد یک تا 111 آشنا هستند. دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند.  | **رفتار ورودی**  |
| از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین 01 تا 59 را بخوانند. از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو  | **رسانه های آموزشی**  |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت گروه بندی تصادفی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 5 دقیقه**  | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **03دقیقه**  | معلم: یک کاغذ به شما میدهم که دوخط بر روی آن رسم شده است . از شما میخواهم با خط کش آنها را بطور دقیقه اندازه گیری کنید و بگوئید از چه عددی بیشتر و از چه عددی کمتر است.  ز ر  ش ~~س~~ شاگردان: خط )رز( از 2 سانتی متر بیشتر و از 3 سانتی متر کمتر است .خط )س ش ( از 4 سانتی متر بیشتر و از 9  | **ارائه درس**  |
|  | سانتی متر کم تر است . معلم: حالا یک صفحه میدهم که تصویر چند شکل بر روی آن است . با دقت به شکل ها نگاه کنید و بگوئید کدام شکل به قسمت های مساوی تقسیم شده است؟ به چند قسمت؟ شاگردان: دایره به چهار قسمت مساوی مستطیل به 3 قسمت مساوی معلم: معلم به توضیحات تکمیلی میپردازد.  |  |
|  |  |     |
| **5 دقیقه**  | از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند.  | **تعیین تکلیف**  |