|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: درس 13 قسمتی از یک واحد**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 13 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| هدف کلی: آشنایی شدن شاگردان با مفهوم کسر  اهداف جزئی : انتظار میرود شاگردان بعداز تدریس این درس بتوانند که:  1-هر چیز کامل یک واحد تلقی میگردد.   * به بخش های کوچکتر از هر واحد یک قسمت گفته میشود. * یک شکل یا یک چیز را میتوان به قسمت های مساوی تقسیم کرد. * اندازه کمتر از واحد نیز وجود دارد .   اهداف رفتاری : انتظار میرود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند:  1-مفهوم واحد را با مثال توضیح دهند.   * مفهوم یک بخش از یک واحد کامل را بگوئید. * یک شکل را به قسمت های مساوی تقسیم کنند. * میزان اندازه کمتر از واحد چیزی را معین کنند. | **اهداف** |
| دانش آموزان با اعداد یک تا 111 آشنا هستند.  دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند. | **رفتار ورودی** |
| از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین 01 تا 59 را بخوانند.  از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند. | **ارزشیابی**  **تشخیصی** |
| کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو | **رسانه های آموزشی** |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت گروه بندی تصادفی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | | | **عنوان** |
| **زمان 5 دقیقه** | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم. | | | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
| **03دقیقه** | معلم: یک کاغذ به شما میدهم که دوخط بر روی آن رسم شده است . از شما میخواهم با خط کش آنها را بطور دقیقه اندازه گیری کنید و بگوئید از چه عددی بیشتر و از چه عددی کمتر است.  ز ر  ش ~~س~~  شاگردان: خط )رز( از 2 سانتی متر بیشتر و از 3 سانتی متر کمتر است .خط )س ش ( از 4 سانتی متر بیشتر و از 9 | | | **ارائه درس** |
|  | سانتی متر کم تر است .  معلم: حالا یک صفحه میدهم که تصویر چند شکل بر روی آن است . با دقت به شکل ها نگاه کنید و بگوئید کدام شکل به قسمت های مساوی تقسیم شده است؟ به چند قسمت؟ شاگردان: دایره به چهار قسمت مساوی مستطیل به 3 قسمت مساوی معلم: معلم به توضیحات تکمیلی میپردازد. | | |  |
|  |  |  |
| **5 دقیقه** | از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند. | | | **تعیین تکلیف** |