|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: هدیه های آسمانی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: بهترین دوست** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| هدف کلی : آشنایی با امام حسن )ع( و ادای احترام نسبت به ایشان هدفهای جزئی: ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس: 1-آشنایی با امام حسن )ع( به عنوان امام دوم مسلمانان * تقویت احساس علاقه واحترام نسبت به امام حسن )ع(
* تلاش برای الگو گیری ازرفتار امام حسن )ع( هدفهای رفتاری :

ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس: 1-چند نمونه از ویژگی های امام حسن )ع( را نام ببرند. )دانشی( * محتوای درسی را در قالب داستان نمایش دهند .)شناختی – کاربرد(
* درمورد رفتار امام حسن )ع( قضاوت کنند.)ارزشیابی(
* داستانی کوتاه در مورد امام حسن )ع( بنویسند .) ترکیب(
* درس را به صورت خلاصه توضیح دهند .)درک و فهم(
* تکالیف کتاب را با مهارت انجام دهند .)روانی حرکتی – عادی(
 | **اهداف** |
| 1-با افراد زیادی دوست هستند. 2- با امام علی )ع( و حضرت فاطمه زهرا آشنایی دارد.  | **رفتار ورودی**  |
| 1-بهترین دوست شما چه کسی است؟ 2- دوست خوب چه ویژگی هایی دارد؟  | **ارزشیابی تشخیصی**  |
| کتاب هدیه های آسمانی – کلیپ – وایت برد- ماژیک – ابزار نمایش  | **رسانه های آموزشی**  |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – نمایشی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 5 دقیقه**  | بعد از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی با دانش آموزان و اشاره به بسم الله روی تابلو و با ذکر یاد و نام خدا در آغاز کلاس و کمک خواستن از خدا در انجام هر کاری و رسیدگی به وضعیت جسمی و فیزیکی فراگیران درس را شروع میکنم.  | **فعالیت های مقدماتی** **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
|  | برای ایجاد انگیزه انیمیشنی از دوستی برای دانش آموزان پخش می کنم و بعد سوالاتی می پرسم که به نظرتان بهترین دوست شما چه کسی است ؟ پاسخ میدهند مهربان باشد ، اذیت نکند ، دروغ نگوید و... یک داستان دیگر برایشان تعریف می کنم تا خودشان بین نتیجه ی رفتار های خوب و بد قضاوت کنند .)پسرکی بود که همیشه دوستانش را  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **55دقیقه**  | اذیت می کرد ولی بعدا زود پشیمان می شد پدرش برای اینکه او را تنبیه کند به او گفت : هر بار که دوستانت را اذیت کردی باید یک میخ به دیوار بکوبی و پسرک هم قبول کرد بعد از مدتی دیوار پر از میخ شده بود پسرک دیگر از کوبیدن میخ خسته شده بود . این موضوع را با پدرش در میان گذاشت . پدرش به او گفت از این به بعد هر وقت با دوستانت خوش رفتاری کردی یکی از میخ ها را از دیوار بکش . بعد از مدتی هیچ میخی روی دیوار نبود پدر به پسرک گفت : آفرین پسرم هیچ میخی روی دیوار نمانده ولی یک نگاهی به دیوار بینداز . پسرک نگاهی به دیوار انداخت و به فکر فرو رفت . در این جا از گروه ها می خواهم که خوب مشورت کنند و بگویند پسر به چه چیزی فکر می کرد ؟ پاسخ هایی می دهند در آخر می گویم دیوار مانند دل آدم ها ست بعضی از حرف هایی که ما میزنیم دل آدم ها را زخمی می کنه زخم هایی که ممکنه هرگز خوب نشه پس باید مراقب رفتارهامون باشیم . بعد متن درس را به صورت قصه برای دانش آموزان تعریف می کنم سپس از دانش آموزان می خواهم هر چه از درس یاد گرفته اند با مشورت در گروه ها بیان کنند .بعد امام حسن )ع( ر ا به عنوان امام دوم مسلمانان و پسر اول حضرت علی )ع( معرفی می کنم بعد دانش آموزان نمایش درس را اجرا می کند صدای پای اسب را از گوشی پخش می کنم بعد روی درس را از هر گروه یک نفر روان خوانی می کند . بعد از بچه ها می خواهم در قالب یک نمایشی دیگر رفتارهای مختلفی که هر  | **ارائه درس**  |
|  | کس در برخورد با دیگران درپیش می گیرد را اجرا کنند . بعد برای ارزشیابی و به کمک اعضای گروه با کاغذ رنگی ها گلبرگ هایی را می کشند و مشخصات امام حسن )ع( را داخل آن می نویسند . در قسمت گفت و گو کنیم : به دانش آموزان فرصت می دهم در قالب یک کار گروهی ابتدا با هم گفت و گو کنند سپس به یک نظر واحد برسند و هر گروه این قسمت را تکمیل و برای سایر دوستان بخواند . پاسخ های احتمالی : در برابر حرف ها و کارهای بد دوستمان زود ناراحت و عصبانی نشویم، رفتار بد دوستمان را تلافی نکنیم. قسمت امین و مینا : این بخش در قسمت ارزشیابی انجام شده است . در آخر مطالب را جمع بندی می کنم خلاصه را بیان می کنم بعد از فراگیران می خواهم هر چه از درس جدید یاد گرفته اید به طور خلاصه بیان کنید. جلس ی درس را پخش سرود شکر خدای مهربان به اتمام می رسانم.  |  |
| **5 دقیقه**  | در گروه خود فهرستی از رفتارهای درست و نادرست را تهیه کرده و در جدولی بچسبانند.  | **تعیین تکلیف**  |