|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 43 انتخاب نمودار** **تهیه کننده: مدت جلسه: 34 دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی: آشنایی شاگردان با نمودار** **اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند که:** 1-برای موضوع خاص نموداری خاص مناسب است. 2- نحوه تنظیم جدول داده ها و رسم نمودار چگونه است. **اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درست بتوانند:** 1-نمودار مناسب یک موضوع را انتخاب کنند. 2- جدول داده ها و نمودار آن را رسم کنند.  | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب ریاضی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک – گچ  | **رسانه های آموزشی**  |
| بحث گروهی، سخنرانی، همیاری  | **روش های یاددهی**  |
|  | **- یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف، برای ارزشیابی می تواند سوالاتی درباره درس قبل بپرسد.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **44دقیقه**  | **نحوه تدریس:** مطابق دستور کتاب های درسی **نحوه ی تدریس تنظیم جدول و رسم نمودار نمودار ستونی** کلاس را به گروه های کوچک تقسیم نمایید و از هر گروه بخواهید که ضمن دقت در کلاس خودشان تعداد روزنامه دیواری موجود در کلاس سطل آشغال، میز آموزگار، پنجره کلاس را شمارش نمایند و در جدولی نظیر جدول زیر بنویسند)می توانید این جدول را قبلا تنظیم و کپی نمایید و در اختیار گروه ها قرار دهید(  | **ارائه درس**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |                | پنجره کلاس  | میزآموزگار  | روزنامه دیواری  | سطل آشغال  | لامپ  | اشیا موجود در کلاس  |  |  |
|   |   |   |   |   | تعداد  |
|  بعد از این مرحله بخواهید که شاگرد دو خط عمود برهم بهشکل زیر رسم کند. بخواهید که نقطه تلافی دو خط را صفر و سپس با خط کشعمودی را به فاصله یک سانتی متر یک سانتی متر علامتگذاری و روبه روی آنها اعداد را از یک تا هفت از پایین به بالابنویسید و در روی خط افقی با فاصله دو سانتی متر یک نقطهقرار دهند و در پایین نقطه روبروی آنها از چپ به راست بهترتیب کلمه های لامپ، روزنامه دیواری، سطل آََشغال میزآموزگار و پنجره کلاس را بنویسید در مرحله پایانی ازشاگردان بخواهید که به تعداد هر کدام از موردهایی که درجدول دارند روبروی عدد مربوطه خط عمودی نقطه بگذارید واز آنجا به خط افقی وصل نمایند بدین طریق جدول توزیعفراوانی و نمودار ستونی آن توسط شاگردان تهیه گردیده استدر طول فعالیت شاگردان را راهنمایی و کنترل نمایید سپسبه کتاب برگردید ضمن توضیحات آن از فواید ستونی برای |
|  | شاگردان بگوید قبل از مراجله به کتاب می توانید روی تخته سیاه جدول نمودار ارائه شده به کلاس را رسم نمایید. پنجره کلاس میز آموزگار روزنامه دیواری سطل آشغال لامپ  **ارزشیابی پایانی:**  جدول داده ها و نمودار آن را رسم کنند.  |  |
| **4 دقیقه**  |  فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه  | **تعیین تکلیف**  |