**مشخصات کلی موضوع درس: درس هوای سالم آب سالم**

**زمان تدریس: 54 دقیقه**

**نام مدرسه:**

**نام معلم مجری:**

**تعدادفراگیران:33نفر پایه تحصیلی: دوم دبستان**

**هدف کلی درس آشنایی بامنابع آب سالم واهمیت صرفه جویی درمصرف آن هدفهای جزیی 1-آشنایی باچرخه ومراحل تصفیه آب**

**2-شناخت راه های هدر رفت آب و جلوگیری ازآن دانش آموز باید بتواند:**

**هدفهای رفتاری شناختی منابع آب سالم کم هستند.**

**مهارتی آب یک نعمت الهی برای همگان است پس باید درحفظ آن کوشاباشند.**

**نگرشی شکرگذارنعمت های خداوند باشند.)آب وهوای سالم(**

**کلاس درس-به شکل سنتی روش تدریس پرسش وبحث گروهی**

**رسانههای کتاب درسی ، گچ ، تابلو ، عکس و پوستر آموزشی**

**شروع فرایند تدریس زمان**

) دقیقه

( **برقراری ارتباط و .** **ابتدا سلام واحوال پرسی کردم ،سپس حضور وغیاب کرده** **، چسباندن عکس یا پوستر در**

**فعالیتهای کنار تابلو ، وپس از آن برای برقراری ارتباط پیش از شروع درس دانش آموزان را گروه بندی 2 مقدماتی**  **کردم**.

**ارزشیابی آغازین برای ارزشیابی آغازین از دانش آموزان سوالاتی راجع به درس گذشته باموضوع سوال از درس قبل )گردش در باغ ( ، سوال از حواس پنج گانه در شناسایی محیط اطراف خود ، مزایای**

**نوشتن یادداشت 2**

**ایجاد انگیزه نشان دادن تصاویری از محیط های پاکیزه و آلوده ، آّّب رودخانه ها ی تمیز، تصاویر نشان 4**

1

**دهده کم آبی و بحران آب.**

**ارائه محتوا درس را با نوشتن بسم الله الرحمن الرحیم در بالای تابلو شروع می کنیم و تصاویری را پای تابلو نصب کرده و از آن ها می خواهیم در مورد تصاویر با بحث کنند و نتایج را نوشته به ما 24 بدهند سپس دانش آموزان در جای خود نشسته و درس را به طور جمعی شرو می کنیم.**

**در مورد استفاده هایی که از آب می کنیم از دانش آموزان سؤالاتی را مطرح کرده و مثال هایی ازنحوه ی مصرف آب را با تصویر به آنها نشان می دهیم و میپرسیم کدام رفتار درست است و چرا؟ در مورد اهمیّّت آب سالم برای**

**انسان ها ، استفاده های آب برای جانوران وگیاهان و راه های تمیز نگه داشتن آب برای آن ها می گوییم. همچنین در مورد آّّب آشامیدنی سالم و نحوه ی تهیّّه ی آن با دانش آموزان بحث کرده و نتایج آن ها را می نویسیم البته با نشان دادن عکس های صفحه ی 22 . در در مورد مصرف بیش از اندازه از آب آشامیدنی مطالبی را توضیح داده و نقش هر کس را در سالم نگه داشتن محل زندگی خود می گوییم . و در آخر هم راه هایی آلوده نکردن هوای سالم را بیان می کنیم.**

**ارزشیابی تکوینی پرسیدن سوالاتی ازبچه ها و مراجعه به متن کتاب و پرسیدن سوالات فکرکنید ها از دانش 6 آموزان.**

**جمعبندی و در آخر نتیجه می گیریم که آب وهوای سالم برای تمامی موجودات زنده لازم است و باید هر 4 نتیجهگیری کس به اندازه ی خود سعی در حفظ محیط زیست سالم برای خود و دیگران بنماید . همجنین وارشیابی پایانی مجددا بخاطر اهمیّّت راه های جلوگیری از مصرف بیش از اندازه ی آب مواردی را بیان می نماییم.**

**درپایان سوالات کتاب را از بچه ها پرسیدم وپاسخ دادند.**

**برای تکلیف پایانی از آن ها می خواهیم پیشنهادها ی خود را برای داشتن آب سالم نوشته و راه های جلوگیری از اسراف آب مواردی را نوشته و ارائه نمایند.**

2