|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| محل اجرا : تعداد فراگیر : 9 نفر تاریخ اجرا :  | مجری : مدت اجرا : 54 دقیقه پایه : دوم ابتدایی  | شماره طرح درس : 01 نام درس : علوم تجربی موضوع درس : بعد از جشن ) گروه های کار در مدرسه (  | مشخصات کلی  |
| اهداف کلی ) ارتباط عناصر پنج گانه با چهار عرصه ( : آشنایی دانش آموزان با جمع آوری باقی مانده مواد غذایی و پاکیزگی کلاس خود و چگونگی جمع آوری ، جداسازی و نگه داری و مواد خوراکی بعد از جشن ) ارتباط عناصر پنج گانه تفکر و تعقل ، ایمان و باور ، علم و آگاهی ، عمل و اخلاق با چهار عرصه خالق ، مخلوق ، خلق و خود (  |    اهداف  |
| اهداف رفتاری ) پیامد ( : در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان بتوانند : سطح 0 : حداقل یک راه برای جمع آوری و جداسازی مواد باقی مانده از جشن و پاکیزگی کلاس ارائه دهند . سطح 2 : بعد از ارئه چند راهکار در مورد جمع آوری و نگه داری مواد و پاکیزگی کلاس آن را به صورت جملات درست در برگه ای نوشته و به کلاس بیاورند . سطح 3 : بعد از ارائه راهکار ها و نوشتن لیستی جداگانه بر اساس جنس مواد که هر کدام در کجا نگه داری شود و ارائه گزارشی کامل به دانش آموزان ، هر مواد را در جای مخصوص خود قرار دهند .  |
| رسانه های آموزشی : کتابی درسی ، عکس و تصویر ، فیلم ، کتاب راهنمای معلم ، سه سطل زباله ، سه عدد نایلون یک بار مصرف آشغال ، یک عدد پارچ ، شش عدد لیوان ، شش عدد استکان ، یک میز ، چهار صندلی ، ده عدد بادکنک ، یک عدد هندوانه ، یک بسته شیرینی ، دو کیلو میوه ، آب به مقدار کافی ، جارو ، کف گیر و مواد شوینده  | روش ها و رسانه ها  |
| روشهای تدریس : بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ، توضیحی ، سخنرانی  |
| سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف درس گذشته ، گروه بندی دانش آموزان به صورت تصادفی ) 3 دقیقه (  |   |
| تعیین رفتار ورودی : از فصل دوازدهم ) برای جشن آماده شویم ( از دانش آموزان سوالاتی پرسیده می شود ) 3 دقیقه ( سوال 0 : برای برگزاری جشن به چه چیز هایی نیاز داریم ؟ علی جواب می دهد آجیل ، شربت ، پارچ ، لیوان ، میوه ، و.....  | مراحل قبل از تدریس  |

|  |  |
| --- | --- |
| سوال 2 : از محمد ی پرسم خوراکی ها را چگونه در ظرف ها باید چید ؟ محمد می گوید ، آجیل ها را در بشقاب های مخصوص و شربت ها را در پارچ و میوه ها را در سبد های مخصوص می چینیم  |  |
| ارزشیابی تشخیصی : ) با سوالات می فهمیم دانش آموزان از درس جدید چه اندازه می دانند ؟ و مهارت ورود به درس جدید را دارند ) ( 3 دقیقه ( سوال 0 : چه موادی در یخچال نگه داری می شود ؟ سوال 2 : آیا همه ی مواد غذایی که از جشن باقی می ماند را باید دور ریخت ؟  |
| ایجاد انگیزه : با نشان دادن تصویر عنوان درس سیزدهم دانش آموزان را به بحث و گفتگو وا می داریم ) 3 دقیقه ( و نظارت هر کدام را در مورد تصویر می شنویم ، سپس با پخش فیلمی از برگزار جشن محلی در دانش آموزان انگیزه ی کافی را ایجاد می کنیم .  | آمادگی  |
| ارائه درس : دانش آموزان را به سه گروه سه نفره به نام گروه جمع آوری ، گروه پاکیزگی و گروه نگه داری مواد تقسیم می کنم و سپس از دانش آموزان می خواهم از وسایلی که از قبل با خود آورده اند با وسایلی که اینجانب از قبل آماده کرده ام به منظار ارائه درس ) بعد از جشن ( در کلاس بچینند و به دانش آموزان می گویم که از خود پذیرایی بکنند و بعد از چند دقیقه که پذیرایی تمام شد ، در مورد جمع آوری مواد ، نگه داری موادباقی مانده و پاکیزه کردن کلاس در گروه های خود نظر دهند . بعد از ارائه ی نظرات سرگروه ها به این نتیجه می رسیم که باید جمع آوری و جداسازی شوند ، و با سوالاتی از آن ها دلیل گفته هایشان را می پرسم تا از میزان یادگیری مطالب ارائه شده مطمئن شوم . بعضی از مواد که مصرف نشده نگه داری شوند و بقیه مواد مصرف شده باید جمع آوری و کلاس پاکیزه گردد . گروه جمع آوری و جداسازی مواد ، مسئولیت جمع آوری و جداسازی مواد غذایی را به عهده می گیرند و گروه نگه داری مواد ، مسئول نگه داری مواد خوراکی را برعهده می گیرند . گروه پاکیزگی بعد از جمع آوری مواد و نگه داری آن ها مسئولیت نظافت و پاکیزگی کلاس را برعهده می گیرند و بعد از این که گروه ها هر کدام کار خود را به نحو احسن انجام دادند سر جای خود می نشینند و معلم با دادن کارت تلاش ) جایزه ( از گروه برتر تشکر می کند . )01 دقیقه (  | اجرای تدریس  |
|    | جمع بندی و نتیجه گیری : تمام مراحل ارائه شده در درس را به طور خلاصه وار تشریح ، و طالب را جمع بندی و نتیجه گیری می کنم .  | تکمیلی ) بعد از  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  5  | بعد از جشن باید هر کدام از مواد غذایی باقی مانده را در جای مخصوص خود نگه داری کنیم و مواد مصرف شده را در سطل های مخصوص قرار داده و کلاس را تمیزکنیم .  | تدریس (  |
|      5  | ارزشیابی پایانی ) سوالاتی از درس تدریس شده پرسیده می شود ( 0-چرا باید مواد مصرف نشده بعد از جش را نگه داری کنیم ؟ اکبر جواب می دهد : موادی که مصرف نشده است چون دوباره قابل استفاده است ، استفاده نکدن از آن ها اسراف است و گناه بزرگی محسوب می شود . 2-شما برای نگه داری باقی مانده میوه ها چه پیشنهادی دارید ؟ احسان جواب می دهد : میوه ها را باید در داخل یخچال گذاشت . 3-برای پاکیزه کردن کلاس به چه وسایلی تیاز داریم ؟ محسن جواب می دهد : جارو، پارچه ، کف گیر ، مواد شوینده و مقداری آب. و سپس از دانش آموزان می خواهم که با کف زدن خودشان را تشویق کنند .  |   تکمیلی ) بعد از تدریس (  |
|    2  | تعیین تکلیف : از دانش آموزان می خواهم در مورد نگه داری نان ، میوه ، بستنی ، شیرینی و ....... اطلاعاتی جمع آوری کرده و به کلاس بیاورند . از دانش آموزان می خواهم که از پدر و مادر خود در مورد چگونگی جمع آوری ، پاکیزگی و نگه داری مواد خوراکی در ایام جشن قربان یا رمضان سوال کرده و مطالب را نوشته و به کلاس بیاورند .  |
|  0  | تععین موضوع جلسه آینده : دانش آموزان عزیز موضوع درس جلسه آینده ) جای خشک یا نمناک ( می باشد .  |
| جمع زمان 54  | خاتمه : با صلواتی بر محمد و آل محمد جلسه را به پایان می رسانیم.  |