|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: هدیه های آسمانی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: پیامبران خدا**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| هدف کلی:  آشنایی با نام پیامبران بزرگ الهی هدفهای جزئی  ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس:  آشنایی با نام پیامبران بزرگ الهی   * آشنایی با پیامبر اسلام حضرت محمد )ص( * آشنایی با رسالت پیامبران * تقویت احساس خوشایند نسبت به پیامبران هدفهای رفتاری :   ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس:  1-نام پیامبران بزرگ را به ترتیب نام ببرند. )دانشی(   * مفهوم کار خوب و بد را توضیح دهند. )درک و فهم( * دانش آموزان نسبت به شناخت پیامبران بزرگ علاقه نشان دهند .)عاطفی( * درس را به صورت خلاصه تو ضیح دهند )درک و فهم( * تکالیف کتاب را با مهارت انجام دهند .)روانی حرکتی – عادی( | **اهداف** |

6- داستان زندگی یکی از پیامبران بزگ را تعریف کنند.) دانشی(

**رفتار ورودی**  1-از قبل با داستان بعضی از پیامبران بزرگ آشناست.

2- می داند پیامبران را خدا فرستاده است.

**ارزشیابی تشخیصی** 1-پیامبران چه کسانی بودند؟

* پیامبران را چه کسی فرستاده است؟
* چرا خداوند پیامبران را فرستاده است؟

**رسانه های آموزشی** کتاب هدیه های آسمانی – انیمیشن پیامبران – پازل – وایت برد – ماژیک **روش های یاددهی -** تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – اکتشافی – بحث گروهی **یادگیری**

**مدل چینش کلاس**  به صورت ردیفی – گروهی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 5 دقیقه** | با لبخند وارد کلاس می شوم و با ذکر نام خدای مهربان و احوالپرسی از فراگیران و رسیدگی به تکالیف جلسه ی قبل جو کلاس را برای تدریس درس جدید آماده می کنم. | **فعالیت های مقدماتی**  **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
|  | برای ایجاد انگیزه پازل کلمات )اسم پیامبران بزرگ( را در اختیار گروه ها قرار می دهم که به صورت حروفات در هم ریخته است و از فراگیران می خواهم با کمک یکدیگر با کنار هم گذاشتن این حروفات کلمه که نام پیامبران بزرگ خداست درست کنند و به گروه ها زمان |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **55دقیقه** | میدهم هر کس که زودتر تمام کرد ستاره می گیرد . خودم بین گروه ها نقش راهنما را ایفا می کنم تا زودتر پازل را درست کنند . بعد از اینکه گروه ها به نام پیامبران رسیدند روی تابلو به ترتیب می نویسم و از بچه ها می خواهم برای هر کدام جمله ای بگویند .بعد برای اینکه بیشتر ذهنشان درگیر شود مثل نوشته کتاب عمل می کنم و سه کلمه ی ) پیامبر – خدا– مردم ( را به صورت حروفات در هم ریخته روی تابلو می نویسم و دوباره از بچه ها می خواهم با این حروفات کلمه بسازند بعد از اینکه کلمه ساختند می خواهم در گروه ها مشورت کنند و برای این سه کلمه بهترین جمله را بگویند هر گروهی که بهترین جمله را گفت تشویق می شود. به جمله های دانش آموزان احترام قائل می شوم وآن ها را روی تابلو می نویسم و از گروها می خواهم بهترین جمله را انتخاب کنند .بعد از دانش آموزان می پرسم 1 - پیامبران چه کسانی بودند؟ 2 - چه کسی پیامبران را فرستاده است . 3 - چرا خداوند این همه پیامبر فرستاده است ؟4 - چرا از بین این همه مردم فقط آن ها را به پیامبری انتخاب کرده ؟ بعد توضیحاتی در مورد زمان جاهلیت میدهم که خداوند پیامبران را فرستاد تا مردم گمراه را به راه راست هدایت کنند پیامبران خیلی زیاد بودند ولی خداوند از بین آ نها 5 نفر را به عنوان بزرگترین پیامبران انتخاب کرده است.که روی تابلو نوشتم و آخرین پیامبر حضرت محمد بود . بعد از فراگیران می خواهم اگر داستانی درمورد این پیامبران بزرگ شنیده اند برای بقیه تعریف کنند . | **ارائه درس** |
|  | سپس برای آشنایی بیشتر با پیامبران بزرگ انیمیشن هر کدام را پخش می کنم تا نگاه کنند و لذت ببرند.و بیشتر با پیامبران آشنا شوند.  بعد متن درس را از هر گروه یک نفر قسمتی که مشخص شده است را می خواند .در بخش فکر می کنم از گروه ها می خواهم هم فکری کنند و پاسخ دهند .  در بخش دوست دارم دانش آموزان با تفکر خود جمله را کامل میکنند و سعی می کنم پاسخ های دانش آموزان را در راستای هدف درس جهت دهی کنم .  بخش امین ومینا را با ماسک هایی که درست کردند هم نقش بازی می کنند هم جواب میدهند .در آخر مطالب را جمع بندی می کنم خلاصه را ارائه می کنم و از دانش آموزان می پرسم از درس جدید چه یاد گرفتید توضیح دهید. برای ارزشیابی پایانی این سوالات را می پرسم 1- پیامبران بزرگ خدا را نام ببرند ؟2 - خدا پیامبران را برای چه فرستاده است؟ |  |
| **5 دقیقه** | هر گروه در مورد یکی از پیامبران دیگر )به جز 5 تا( تحقیق کنند و به کلاس بیاورند. | **تعیین تکلیف** |