|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: درس 63 نمودار ستونی** **تهیه کننده: مدت جلسه: 63 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| هدف کلی: آشنایی شاگردان با انواع نمودار ستونی اهداف جزئی: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که: 1-برای بررسی اطلاعات بدست آمده از سرشماری از نمودار استفاده می کنند. * یکی از انواع نمودارها ،نمودار ستونی است.
* نمودار ستونی از دو محور افقی و عمودی تشکیل شده است.
* نمودار ستونی باعث ساده تر شدن مقایسه می شود.
* نمودار ستونی کمترین و بیشترین را به راحتی نشان می دهد.
* قبل از رسم نمودار باید جدول داده ها )اطلاعات( را رسم کنیم .

اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: 1-توضیح دهند از نمودار به چه منظوری استفاده می کنند. * توضیح دهند نمودار انواع مختلف دارد که یکی از آنها نمودار ستونی است.
* نمودار ستونی را رسم کنند.
* علم مقایسه را بر روی نمودار ستونی انجام دهند.
* جدول داده های نمودار را رسم کنند.
 | **اهداف**  |
| دانش آموزان با اعداد یک تا 111 آشنا هستند. دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند.  | **رفتار ورودی**  |
| از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین 01 تا 55 را بخوانند. از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند.  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو  | **رسانه های آموزشی**  |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت گروه بندی تصادفی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 5 دقیقه**  | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
|  | ابتدا معلم تعدادی چینه در 3 رنگ آماده می کند و بعد 5 مداد قرمز 4 مداد زرد و 3 مداد آبی همرنگ با چینه ها را روی 21دقیقه میز می گذارد .از 2 دانش آموز می خواهد که جلوی کلاس بیایند سپس مداد ها را در کیسه ای می گذارد .از یکی از دانش آموزان می خواهد که بدون نگاه کردن یک  | **ارائه درس**  |
| **03دقیقه**  | مداد در آورد . دانش آموز دیگر یک چینه مرنگ با آن مداد را روی میز می گذارد ای مداد دوباره داخل کیسه قرار داده می شود و آزمایش ده بار تکرار می شود و چینه ها روی هم قرار می گیرند. سپس معلم چند سوال مطرح می کند . تعداد کدام رنگ از چینه ها بیشتر است؟ چرا؟ تعداد چینه های قرمز و زرد چندتاست؟ تعداد چینه های زرد بیشتر است یا چینه های آبی؟ بعد دانش آموزان صفحه ی کتاب را حل می کنند. در تمرین 2 این صفحه دانش آموزان نمودار ستونی را برای فرایند درس خواندن خود در روز های هفته کامل کرده و با توجه به این نمودار، زمان درس خواندن خود را در روز ای مختلف مقایسه می کنند . آن ها می توانند با تحلیل اطلاعات و با مشورت با بزرگ تر هابرنامه ریزی خود را بهبود بخشند.  |  |
| **5 دقیقه**  | از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند.  | **تعیین تکلیف**  |