|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: درس 63 نمودار ستونی**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 63 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| هدف کلی: آشنایی شاگردان با انواع نمودار ستونی  اهداف جزئی: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که:  1-برای بررسی اطلاعات بدست آمده از سرشماری از نمودار استفاده می کنند.   * یکی از انواع نمودارها ،نمودار ستونی است. * نمودار ستونی از دو محور افقی و عمودی تشکیل شده است. * نمودار ستونی باعث ساده تر شدن مقایسه می شود. * نمودار ستونی کمترین و بیشترین را به راحتی نشان می دهد. * قبل از رسم نمودار باید جدول داده ها )اطلاعات( را رسم کنیم .   اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند:  1-توضیح دهند از نمودار به چه منظوری استفاده می کنند.   * توضیح دهند نمودار انواع مختلف دارد که یکی از آنها نمودار ستونی است. * نمودار ستونی را رسم کنند. * علم مقایسه را بر روی نمودار ستونی انجام دهند. * جدول داده های نمودار را رسم کنند. | **اهداف** |
| دانش آموزان با اعداد یک تا 111 آشنا هستند.  دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند. | **رفتار ورودی** |
| از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین 01 تا 55 را بخوانند.  از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند. | **ارزشیابی**  **تشخیصی** |
| کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو | **رسانه های آموزشی** |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت گروه بندی تصادفی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 5 دقیقه** | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم. | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
|  | ابتدا معلم تعدادی چینه در 3 رنگ آماده می کند و بعد 5 مداد قرمز 4 مداد زرد و 3 مداد آبی همرنگ با چینه ها را روی 21دقیقه میز می گذارد .از 2 دانش آموز می خواهد که جلوی کلاس بیایند سپس مداد ها را در کیسه ای می گذارد .از یکی از دانش آموزان می خواهد که بدون نگاه کردن یک | **ارائه درس** |
| **03دقیقه** | مداد در آورد .  دانش آموز دیگر یک چینه مرنگ با آن مداد را روی میز می گذارد ای مداد دوباره داخل کیسه قرار داده می شود و آزمایش ده بار تکرار می شود و چینه ها روی هم قرار می گیرند.  سپس معلم چند سوال مطرح می کند .  تعداد کدام رنگ از چینه ها بیشتر است؟ چرا؟ تعداد چینه های قرمز و زرد چندتاست؟  تعداد چینه های زرد بیشتر است یا چینه های آبی؟  بعد دانش آموزان صفحه ی کتاب را حل می کنند. در تمرین 2 این صفحه دانش آموزان نمودار ستونی را برای فرایند درس خواندن خود در روز های هفته کامل کرده و با توجه به این نمودار، زمان درس خواندن خود را در روز ای مختلف مقایسه می کنند .  آن ها می توانند با تحلیل اطلاعات و با مشورت با بزرگ تر هابرنامه ریزی خود را بهبود بخشند. |  |
| **5 دقیقه** | از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند. | **تعیین تکلیف** |