|  |
| --- |
| **نام کتاب درسی: قرآن مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع درس: آیه صلوات و پیام قرآنی** **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**  |
| **هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با آیه صلوات آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:** **با آیه صلوات آشنا شوند.** **معنی آیه صلوات را بدانند.**  | **اهداف**  |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.  | **رفتار ورودی**  |
| 1-ارزش یابی جلسه قبل )پرسش روخوانی ذکر تشهد از چند دانش آموز(  | **ارزشیابی** **تشخیصی**  |
| کتاب قرآن آسمانی سوم ابتدایی – لوحه – ضبط صوت – نوار صوتی آموزش صلوات  | **رسانه های آموزشی**  |
| پرسش و پاسخ – جمع خوانی – سخنرانی  | **روش های یاددهی - یادگیری**  |
| به صورت ردیفی – گروهی  | **مدل چینش کلاس**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان**  | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم**  | **عنوان**  |
| **زمان 4 دقیقه**  | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.  | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  |
| **54دقیقه**  | **آموزش پیام قرآنی)آیه ی صلوات(**  الف ( گفت و گو درباره ی پیام قرآنی؛ مثال معلم از دانش آموزان می پرسد: پس از تمام شدن نماز جماعت مکبر چه می گوید؟ پس از خواندن آیه ی صلوات چه می کنیم؟ ب( قرائت زیبای آیه ی صلوات توسط چند دانش آموز داوطلب ج( گفت و گوی دانش آموزان درباره ی پیام قرآنی با راهنمایی معلم؛ مثال درباره ی احترام به انسان های بزرگ ،خوب و مهربان، به نیکی یاد کردن از آنان و توضیح اینکه خدا و فرشتگان نیز بر پیامبر اکرم حضرت محمد صلی الله علیه و آله درود و صلوات می فرستد و از ما میخواهند که بر پیامبر سلام و درود بقرستیم؛ از این رو ما نیز اولا همیشه نام پیامبر  | **ارائه درس**  |
|  | اکرم را با احترام می بریم؛ ثانیا بر او و خاندان پاکش درود می فرستیم: یعنی می گوییم اللهم صل علی محمد و ال محمد.  |  |
| **4 دقیقه**  | تمرین و روخوانی و حفظ ذکر سلام و آیه ی صلوات  | **تعیین تکلیف**  |